



УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРНОЗАВОДСКОГО
ГОРОДСКОГО ОКРУГА ПЕРМСКОГО КРАЯ

П Р И К А З

21.10.2024

№ 01-03- 170

**О муниципальном этапе Всероссийского
конкурса «Учитель года России» в 2024 году**

В целях выявления талантливых учителей, их поддержки и поощрения, повышения социального статуса и престижа учительской профессии, распространения инновационного педагогического опыта лучших учителей

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести муниципальный этап Всероссийского конкурса «Учитель года России» в 2024 году (номинация «Учитель») (далее – Конкурс).
2. Установить следующие сроки проведения Конкурса
 - 2.1. с 25 ноября 2024 г. по 10 декабря 2024 г.
3. Утвердить прилагаемое Положение о муниципальном этапе Всероссийского конкурса «Учитель года России» в 2024 году (номинация «Учитель»).
4. Ответственность за организацию и проведение Конкурса возложить на Реутову Елену Фёдоровну, заместителя начальника управления образования, Питкину Веру Николаевну, директора МБУ «ИМЦ» г. Горнозаводска.
5. Руководителям муниципальных образовательных учреждений обеспечить участие педагогических работников, реализующих программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, в Конкурсе.
6. Контроль исполнения приказа оставляю за собой.

И.о. начальника управления образования
Горнозаводского округа

М.В. Карелова

Положение
о муниципальном этапе Всероссийского конкурса «Учитель года
России» в 2024 году (номинация «Учитель»)

I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о муниципальном этапе Всероссийского конкурса «Учитель года России» в 2024 году (номинация «Учитель») (далее – Положение) определяет цели и задачи, условия проведения и требования к составу участников, организационному комитету, жюри муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России» в 2024 году (номинация «Учитель») (далее – Конкурс). Положение о Конкурсе утверждается приказом управления администрации Горнозаводского городского округа Пермского края.

1.2. Конкурс проводится управлением образования администрации Горнозаводского городского округа Пермского края (далее – Управление образования) при поддержке муниципального бюджетного учреждения «Информационно - методический центр» г. Горнозаводска (далее – Организаторы).

1.3. Цель Конкурса: выявление талантливых учителей, их поддержка и поощрение, повышение социального статуса и престижа учительской профессии, распространение инновационного педагогического опыта лучших учителей, работающих в системе образования Горнозаводского городского округа.

1.4. Задачи Конкурса:

- содействовать самореализации и непрерывному профессиональному росту педагогов;
- выявить и поддержать педагогов, применяющих на практике современные образовательные методики и технологии;
- распространить инновационный опыт педагогов Горнозаводского городского округа по реализации содержания образования в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования;
- совершенствовать формы общественной экспертизы и оценки результатов педагогической деятельности;
- способствовать расширению диапазона профессионального общения и повышению престижа педагогической профессии;
- развивать сетевое информационно-методическое взаимодействие и сотрудничество участников и партнеров Конкурса в Горнозаводском городском округе.

1.5. Управление образования и государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Горнозаводский политехнический техникум» (далее - ГБПОУ ГПТ) учреждают подарочные сертификаты (денежные вознаграждения) призерам (2 и 3 места) Конкурса; поощрительные призы - участникам Конкурса, не ставшими победителем и призёрами Конкурса.

1.6. ООО «Горнозаводскцемент» выступает социальным партнёром Конкурса и является учредителем специального приза победителю Конкурса.

1.7. Финансирование Конкурса осуществляется за счёт средств муниципальной программы «Развитие образования в Горнозаводском городском округе» (в соответствии со сметой) и привлеченных внебюджетных средств сторонних организаций и частных лиц.

1.8. Конкурс является одним из начальных этапов Всероссийского конкурса «Учитель года России».

1.9. Формат проведения Конкурса – очный.

II. Участники Конкурса

2.1. Участниками Конкурса являются:

- педагогические работники общеобразовательных организаций Горнозаводского городского округа (учителя), реализующие программы начального общего, основного общего и среднего общего образования;
- преподаватели Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Горнозаводский политехнический техникум», реализующие программы основного общего и среднего общего образования.

2.2. Каждая образовательная организация как юридическое лицо вправе представить на Конкурс не более трёх участников.

В случае направления образовательной организацией меньшего количества участников свободные места Оргкомитетом Конкурса могут быть переданы другим образовательным организациям.

2.2. Ограничений участников по возрасту, педагогическому стажу нет.

2.3. К участию в Конкурсе допускаются:

- кандидаты, выдвинутые образовательной организацией;
- кандидаты – самовыдвиженцы *(по согласованию с руководителем образовательной организации)*.

2.4. Для участия в Конкурсе образовательные организации или педагогические работники самостоятельно направляют в Оргкомитет Конкурса следующие материалы:

2.4.1. Информационная карта участника муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России» в 2024 году (номинация «Учитель») по форме (Приложение 1)

2.4.2. Цветная фотография участника Конкурса (портрет).

2.4.3. К участию в Конкурсе допускаются все участники, предоставившие материалы в соответствии с п.п. 2.4.1 – 2.4.2 в сроки, установленные данным Положением.

2.4.4. Участники, ставшие победителями Конкурса в 2021, 2022, 2023 годах, имеют право повторно участвовать в Конкурсе не ранее, чем через 3 года.

III. Организация Конкурса.

3.1. Руководство Конкурсом осуществляет организационный комитет Конкурса, состав которого утверждается приказом Управления образования (далее – Оргкомитет).

3.2. Оргкомитет составляет список участников Конкурса, определяет порядок, место и даты проведения конкурсных испытаний, обеспечивает необходимое методическое и техническое сопровождение Конкурса, обеспечивает информирование образовательных учреждений о проведении Конкурса, разрабатывает критерии оценки конкурсных испытаний; проводит жеребьёвку участников Конкурса, а также вносит изменения в настоящее положение (объективно возникшие в ходе подготовки Конкурса).

3.3. Оргкомитет Конкурса осуществляет помощь в подготовке и оформлении документов педагогам - участникам Конкурса, рекомендованным далее для участия в региональном этапе Всероссийского конкурса «Учитель года России» в 2025 году.

3.4. Жюри Конкурса:

3.4.1. Персональный состав жюри Конкурса утверждается приказом Управления образования.

3.4.2. Состав жюри Конкурса формируется из специалистов других муниципальных образований, имеющих опыт практической и научной работы в системе образования, владеющих навыками экспертизы конкурсных (творческих) состязаний (по согласованию).

3.4.3. Член жюри Конкурса не может быть членом Оргкомитета Конкурса.

3.4.5. Жюри осуществляет свою деятельность в очном формате:

- возглавляет жюри – председатель, который по согласованию определяется Оргкомитетом;

- каждый член жюри оценивает каждого участника Конкурса персонально, общие баллы и итоги подводятся путем простых арифметических вычислений и фиксируются в протоколах, которые хранятся у Организатора Конкурса 2 года с даты завершения Конкурса;

- заполненные протоколы по итогам каждого конкурсного испытания члены жюри подписывают и передают председателю жюри;

- председатель жюри по итогам каждого конкурсного испытания формирует сводный протокол, подписывает всеми членами жюри и предоставляет в Оргкомитет Конкурса. Также председатель жюри в Оргкомитет Конкурса направляет (передаёт) подписанные протоколы каждого члена жюри;

- решение жюри является окончательным и обжалованию не подлежит; публичные комментарии относительно решений членов жюри вправе давать только председатель жюри;

- жюри рекомендует победителю и призерам Конкурса принять участие в региональном этапе Всероссийского конкурса «Учитель года России» в 2025 году.

IV. Порядок проведения Конкурса

4.1. Конкурс проводится с 25 ноября по 10 декабря 2024 года

4.2. Для участия в Конкурсе Участнику необходимо предоставить в Оргкомитет Конкурса в срок до **20 ноября 2024 года** (включительно) следующие документы в бумажном или электронном виде:

- информационную карту (приложение 1)
- цветную фотографию Участника

Адрес электронной почты Оргкомитета Конкурса: mimc.gorn@yandex.ru ;
место нахождения Оргкомитета: г. Горнозаводск, ул. Гипроцемента, д.31, кабинет 13.

4.3. Конкурс проводится в очном формате и включает в себя 3 конкурсных испытания: «Урок»; «Воспитательное событие с обучающимися»; «Мастер-класс».

4.4. Модель Конкурса:

25 ноября 2024 г. – Открытие Конкурса. Конкурсное испытание мастер – класс «Педагог педагогу».

Место проведения – образовательная организация г. Горнозаводска, утвержденная Оргкомитетом в качестве площадки проведения открытия Конкурса и первого конкурсного испытания.

27 ноября - Конкурсное испытание «Урок».

Место проведения – образовательная организация г. Горнозаводска, утвержденная Оргкомитетом в качестве площадки проведения конкурсного испытания.

Дополнительный день для конкурсного испытания «Урок» – 28 ноября 2024 года. Дополнительный день предусмотрен на случай, если на Конкурс заявится более 8 участников.

4 декабря 2024 года - Конкурсное испытание «Воспитательное событие».

Тема конкурсного испытания «Воспитательное событие» - «Родные – Любимые». Продолжительность конкурсного испытания «Воспитательное событие» - 20 минут и 5 минут на ответы членов жюри.

Место проведения – образовательная организация г. Горнозаводска, утвержденная Оргкомитетом в качестве площадки проведения конкурсного испытания.

10 декабря 2024 года – закрытие Конкурса. Объявление итогов Конкурса, чествование участников, призёров и победителей Конкурса. Место проведения определяется Оргкомитетом.

V. Конкурсные испытания.

5.1. Конкурсные испытания для номинации «Учитель»

5.1.1. Конкурсное испытание Мастер-класс «Педагог педагогу».

Публичная демонстрация профессиональных достижений педагога (технологий, методов, эффективных приёмов и др.). Регламент: выступление конкурсанта – 20 мин., вопросы жюри и ответы Участника – до 5 мин. Наличие

фокус-группы и ее количественный состав определяется конкурсантом самостоятельно (*не менее 6 человек*).

Конкурсное испытание «Мастер-класс» оценивается в соответствии с Критериями (*приложение 2*).

5.1.2. Конкурсное испытание «Урок».

Конкурсное испытание «Урок» проводится по выбору участника Конкурса. Количественный и возрастной состав класса определяется педагогом самостоятельно (*не менее 12 человек*). Тема урока определяется в соответствии с календарно-тематическим планированием образовательной организации, которая будет определена площадкой для проведения данного конкурсного испытания.

Продолжительность конкурсного испытания «Урок» 30 минут и 10 минут на самоанализ урока и ответы на вопросы членов жюри.

За день до начала конкурсного испытания участники передают в Оргкомитет письменный план проведения урока, в котором указаны цели, содержание, раздаточный материал для учащихся. Объем текста до 3 страниц формата А4. Конкурсное испытание «Урок» оценивается в соответствии с Критериями (*приложение 3*).

5.1.3. Конкурсное испытание «Воспитательное событие» по теме «Родные – Любимые»

Конкурсное испытание «Воспитательное событие» направлено на обсуждение с учащимися актуальных тем в контексте формирования семейных ценностей, культурных и национальных традиций, понятий «род», «община», «поколение», «семья», «родные люди» и др. В ходе конкурсного испытания участнику важно продемонстрировать свои профессиональные компетенции в области организации, проведения и самоанализа мероприятия. Продолжительность конкурсного испытания «Воспитательное событие» - 20 мин и 5 минут на самоанализ и ответы на вопросы членов жюри.

Конкурсное испытание «Воспитательное событие» проводится Участником с тем же составом учащихся (*не менее 12 человек*), которые были участниками конкурсного испытания «Урок».

Конкурсное испытание «Воспитательное событие» оценивается в соответствии с Критериями (*приложение 4*).

VI. Награждение

6. Награждение участников Конкурса.

6.1 Победитель и призёры Конкурса определяются по сумме результатов всех конкурсных испытаний;

- участникам Конкурса, не ставшими победителем и призёрами, вручаются сертификаты участников Конкурса и поощрительные призы;
- призерам Конкурса (2, 3 места) вручаются соответствующие дипломы второй, третьей степени и призы;
- победителю Конкурса вручается диплом победителя Конкурса и приз от социального партнёра Конкурса;

- в случае равного количества баллов у двух или более участников при определении победителя и призёров, победителем (призёром) считается конкурсант, получивший большие (высшие) баллы в конкурсном испытании «Урок»;
- учредители Конкурса, организации и частные лица могут устанавливать свои индивидуальные подарки (призы) победителю, призерам и участникам Конкурса.

*Информационная карта
участника муниципального этапа Всероссийского конкурса
«Учитель года России» в 2024 году (номинация «Учитель»)*

Ф.И.О. участника _____

1. Общие сведения	
Дата рождения	
2. Работа	
Должность (по штатному расписанию)	
Место работы (название образовательного учреждения по уставу)	
Педагогический стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)	
Квалификационная категория, дата её получения	
Почетные звания и награды (наименования и даты получения за последние 3 года)	
3. Образование	
Образование (уровень образования, название учебного заведения и год окончания, факультет)	
Дополнительное профессиональное образование за последние три года (наименование программ, стажировок и сроки их освоения)	
4. Контакты	
Рабочий телефон / Мобильный телефон	
Электронная почта	
Адрес личного сайта в Интернете (при наличии)	
5. Научно-методическая и общественная деятельность	
Участие в методической работе (указать уровень, наименование МО)	
Формы обобщения и распространения опыта - публикации, выступления и др. (уровень муниципальный, региональный, Всероссийский), за последний учебный год	
Участие в конкурсах профессионального мастерства (уровень, год участия, результат), за последние три года	
Участие в разработке, апробации и реализации муниципальных, региональных (с указанием статуса участия) за последние 3 года	
6. Профессиональные ценности	
Какую идею (послание) я хочу донести коллегам через участие в конкурсе? (четкая формулировка профессиональных находок)	
Чему самому важному посредством своей деятельности я обучаю своих учеников?	

(профессиональные ценности и интересы как основа опыта)	
Как я пойму, что участие в конкурсе поддерживает мой профессиональный рост? (определение показателей профессиональных изменений)	

Подтверждаю достоверность персональных данных, содержащихся в информационной карте, ознакомление с **Положением о муниципальном этапе Всероссийского конкурса «Учитель года России» в 2024 году (номинация «Учитель»)**

Подтверждаю ознакомление с политикой в отношении обработки персональных данных и выражаю согласие на обработку моих персональных данных, в том числе на сбор, хранение, обработку и передачу персональных данных и информации, содержащейся в конкурсных материалах, управлению образования администрации Горнозаводского городского округа Пермского края и МБУ «ИМЦ» г. Горнозаводска (организаторы Конкурса) и использования в целях проведения Конкурса.

Даю согласие на участие в муниципальном этапе Всероссийского конкурса «Учитель года России» в 2024 году (номинация «Учитель») и внесение сведений, указанных в информационной карте в базу данных об участниках муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России» в 2024 году (номинация «Учитель»), их использование, за исключением раздела 4 («Контакты») в некоммерческих целях для размещения в Интернете, буклетах и периодических изданиях с возможностью редакторской обработки Организатором Конкурса в течение трёх лет

Даю разрешение на проведение фотографирования и видеозаписи конкурсных испытаний, в которых принимаю участие, и размещение их в сети Интернет.

Дата

Подпись

Расшифровка подписи

Критерии оценивания конкурсного испытания
Мастер-класс «Педагог педагогу».

№	Критерии оценивания	Баллы			
		0	1	2	3
1	Актуальность и значимость выбора темы мастер-класса	0	1	2	3
2	Глубина и оригинальность содержания и формы проведения мастер-класса	0	1	2	3
3	Научная и методическая ценность	0	1	2	3
4	Профессиональное взаимодействие с аудиторией	0	1	2	3
5	Соответствие проведенного мероприятия формату мастер-класса	0	1	2	3
6	Общая культура и эрудиция	0	1	2	3
7	Соблюдение регламента	0		1	
	ИТОГО: максимальный балл	19 баллов			

***Примечание:**

- 0 – критерий не представлен
- 1 – критерий представлен недостаточно полно
- 2 – критерий представлен в достаточной мере
- 3 – критерий представлен полностью

Критерии оценивания конкурсного испытания «Урок».

Максимальное количество баллов – 50 (+ поощрительные баллы)

2 балла — «показатель проявлен в полной мере»;

1 балл — «показатель проявлен частично»;

0 баллов — «показатель не проявлен».

	Критерии	№	Показатели	Баллы
1	Реализация содержания образовательной программы	1.1	обеспечивает соответствие содержания урока образовательной программе	0-2
		1.2	обеспечивает соответствие содержания возрастным особенностям обучающихся	0-2
		1.3	реализует воспитательные возможности содержания образовательной программы	0-2
		1.4	создает условия для речевого/ социально-коммуникативного/ физического / художественно-эстетического развития обучающихся	0-2
		1.5	реализует содержание, соответствующее современным научным знаниям	0-2
2	Методические приемы решения педагогических задач	2.1	использует различные приемы привлечения внимания обучающихся	0-2
		2.2	стимулирует субъектную позицию обучающихся, инициативность, самостоятельность	0-2
		2.3	использует приемы стимулирования и поощрения обучающихся	0-2
		2.4	целесообразно применяет средства наглядности и ИКТ	0-2
		2.5	обеспечивает результативность и продуктивность деятельности, направленной на достижение конкретных предметных, метапредметных, личностных результатов учащимися	0-2
3	Организационная культура	3.1	обеспечивает четкую структуру урока	0-2
		3.2	соблюдает регламент конкурсного испытания	0-2
4	Речевая, коммуникативная	4.1	устанавливает эмоциональный контакт с обучающимися	0-2

	культура, личностно - профессиональные качества	4.2	создает благоприятный психологический климат в работе с обучающимися	0-2
		4.3	соблюдает этические правила общения	0-2
		4.4	не допускает речевых ошибок	0-2
		4.5	удерживает в фокусе внимания всех обучающихся, участвующих в занятии	0-2
		4.6	четко, понятно, доступно формулирует вопросы и задания для обучающихся	0-2
		4.7	демонстрирует эмоциональную устойчивость	0-2
		4.8	демонстрирует индивидуальный стиль профессиональной деятельности	0-2
5	Рефлексивная культура (на этапе самоанализа)	5.1	оценивает результативность проведенного урока	0-2
		5.2	делает вывод о том, насколько удалось реализовать цель и задачи урока	0-2
		5.3	обосновывает корректировку (или отсутствие корректировки) плана урока в соответствии с условиями его проведения	0-2
		5.4	оценивает эффективность своего взаимодействия с обучающимися	0-2
		5.5	конкретно, точно и ясно отвечает на вопросы жюри	0-2
	<i>Поощрительный балл</i>		<i>Указать конкретно за что</i>	2

Критерии оценивания конкурсного испытания «Воспитательное событие».

2 балла — «показатель проявлен в полной мере»;

1 балл — «показатель проявлен частично»;

0 баллов — «показатель не проявлен».

№ п/п	Критерий	Баллы
1.	<i>Ценностно ориентированное содержание мероприятия:</i>	
	1.1. соответствие темы воспитательного события теме конкурсного испытания «Родные – Любимые»	0-2
	1.3. соответствие содержания мероприятия его теме, задачам и целям;	0-2
	1.4. способствует развитию эмоционально-ценностной сферы учащихся	0-2
2	<i>Методическая и психолого-педагогическая грамотность при проведении мероприятия</i>	
	2.1. соблюдает структурную целостность мероприятия, хронометраж, четко организует деятельность учащихся	0-2
	2.2. создает на занятии мотивирующую и доброжелательную образовательную среду	0-2
	2.3. демонстрирует разнообразие и оригинальность используемых форм, методов, средств, приемов, учитывает их здоровьесберегающую и деятельностную составляющие	0-2
3	<i>Творческий и адекватный подход к решению профессиональных задач</i>	
	3.1. творчески реализует план мероприятия с опорой на развитие эмоционально-ценностной и духовно-нравственной сферы учащихся, включает в мероприятие яркие элементы, имеющие воспитательный эффект	0-2
	3.2. стимулирует собственную активность учащихся,	0-2
	3.3. демонстрирует педагогическую гибкость, готовность к импровизации, способность вносить оптимальные коррективы в ход мероприятия	0-2
4	<i>4. Коммуникативная и речевая культура</i>	
	4.1. целесообразно использует разные средства общения, адекватную визуализацию и эффективные способы коммуникации во время мероприятия, демонстрируя высокий уровень речевой культуры и педагогической этики	0-2
	4.2. использует четкие понятные инструкции и разные способы обратной связи, минимизирует риски возникновения коммуникативных ошибок	0-2
	4.3. поддерживает эффективную межличностную коммуникацию участников, предлагает разные способы взаимодействия	0-2
5	<i>5. Рефлексия проведенного мероприятия (самоанализ)</i>	
	5.1. осуществляет поэтапный анализ проведенного	0-2

	<p>мероприятия, проводит грамотную и разностороннюю рефлексию его по итогам</p> <p>5.2. соотносит использованные во время мероприятия методы и приёмы с поставленной целью, задачами и достигнутыми результатами, аргументированно обосновывает свои действия</p> <p>5.3. отвечает на вопросы членов жюри точно, содержательно, грамотно и адекватно, демонстрирует понимание смысла своей педагогической деятельности</p>	<p>0 -2</p> <p>0 - 2</p>
	ИТОГО, максимальный балл	30