



**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРНОЗАВОДСКОГО
ГОРОДСКОГО ОКРУГА ПЕРМСКОГО КРАЯ**

П Р И К А З

05.08.2021

№ 01-03/112

**Об утверждении прогнозных значений
показателей муниципальной системы
управления качеством образования
в Горнозаводском городском округе
Пермского края до 2024 года**

В целях реализации Концепции региональной системы управления качеством образования в Пермском крае до 2024 года, утвержденной приказом Министерства образования и науки Пермского края от 09.03.2020г. №26-01-06-223, в соответствии с Положением о муниципальной системе управления качеством образования в Горнозаводском городском округе Пермского края до 2024 года, утвержденной приказом управления образования от 05.08.2021г. № 01-03/111

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить прилагаемые прогнозные значения показателей муниципальной системы управления качеством образования в Горнозаводском городском округе до 2024 года.
2. Руководителям организаций, подведомственных управлению образования, ответственным за предоставление информации по показателям муниципальной системы управления качеством образования в Горнозаводском городском округе, при проведении мониторинга эффективности муниципальной системы управления качеством образования учитывать прогнозные значения показателей муниципальной системы управления качеством образования в Горнозаводском городском округе.
3. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя начальника управления образования Реутову Е.Ф.

Начальник управления образования
Горнозаводского округа

И.А. Панькова

Прогнозные значения показателей муниципальной системы управления качеством образования в Горнозаводском городском округе

№ п/п	Показатели	Прогнозные значения		
		3	4	5
1	2	2021-2022 уч. г.	2022-2023уч. г.	2023-2024уч. г.
1. Система оценки качества подготовки обучающихся				
1.1.	Доля обучающихся 4 классов, достигших базового уровня предметной подготовки по результатам Всероссийских проверочных работ (далее - ВПР), от общего числа обучающихся, принявших участие во Всероссийских проверочных работах, %	90	90,5	91
1.2.	Доля обучающихся 9 классов, успешно завершивших обучение по образовательным программам основного общего образования (получение аттестата об основном общем образовании), %	99	99,1	99,2
1.3.	Доля обучающихся 11 классов, успешно завершивших обучение по образовательным программам среднего общего образования (получение аттестата о среднем общем образовании), %	100	100	100
	Доля обучающихся, получивших право на выплату стипендии губернатора Пермского края при поступлении в образовательную организацию высшего образования, от общего количества выпускников 11 классов, %	17	17,5	18
1.4.	Доля обучающихся 5-9 классов, достигших высокого уровня метапредметной подготовки, от общего числа обучающихся, осваивающих программы образовательные программы основного общего образования, %	10	10,5	11

1	2	3	4	5
1.5.	Доля обучающихся, показавших высокий уровень формирования функциональной грамотности (читательская, естественнонаучная, финансовая) от общего числа обучающихся образовательных организаций Горнозаводского городского округа, принявших участие в оценке функциональной грамотности (читательская, естественнонаучная, финансовая), %	7	7,5	8
1.6.	Доля образовательных организаций с признаками необъективности результатов ВПР, %	0	0	0
	Доля общеобразовательных организаций с необъективными результатами ВПР, в которых осуществлена перекрестная проверка работ обучающихся, %	100	100	100
	Доля аудиторий, охваченных онлайн-наблюдением, проводимым работниками Ситуационного центра Пермского края (далее - СИЦ) при проведении государственной итоговой аттестации в 11 классах, %	100	100	100
	Доля образовательных организаций, охваченных общественным/независимым наблюдением при проведении ВПР, %	100	100	100
1.7.	Участие педагогов в территориальных предметных комиссиях при проведении государственной итоговой аттестации	да	да	да
	Доля образовательных организаций, охваченных общественным/независимым наблюдением, при проведении муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников, %	100	100	100
	Наличие предметно-методической комиссии, жюри при проведении муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников (по каждому предмету)	да	да	да

2. Система работы со школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях				
2.1.	Доля школ, в которых проведен анализ данных об образовательных результатах обучающихся и внешних социальных условиях работы, %	100	100	100
2.2.	Доля ШНОР и/или ШНСУ, охваченных методической работой, %	100	100	100
	Доля ШНОР и/или ШНСУ, вовлеченных в сетевое взаимодействие с опорными школами/школами-лидерами, %	100	100	100
	Доля ШНОР, которым оказана адресная методическая помощь, в рамках проекта по организации методической поддержки общеобразовательных организаций, имеющих низкие образовательные результаты обучающихся, %	100	100	100
3. Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи				
3.1.	Доля обучающихся 5-9 классов, результативно принявших участие (ставших победителями и призерами) в муниципальном, региональном и заключительном этапах Всероссийской олимпиады школьников в отчетном учебном году, от общего количества обучающихся 5-9 классов, %;	1,5	2,0	2,5
	Доля обучающихся 10, 11 классов, результативно принявших участие (ставших победителями и призерами) в муниципальном, региональном и заключительном этапах Всероссийской олимпиады школьников в отчетном учебном году, от общего количества обучающихся 10, 11 классов, %;	5	8	10
	Доля выпускников школ с высокими баллами ЕГЭ (225 и более в сумме по трем предметам), %	17	17,5	18

3.2.	Численность детей и молодежи, получивших поддержку в виде премий/стипендий в рамках мероприятий, направленных на поддержку способностей и талантов у детей и молодежи/одаренных детей, чел.	10	13	15
	Численность на базе образовательных организаций спортивных клубов/объединений различной направленности, ед.	10	11	12
3.3.	Численность участников муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников, чел.	390	395	400
	Численность участников регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников, чел.	4	4	5
3.4.	Доля обучающихся 1-4 классов, занимающихся в системе дополнительного образования, в том числе получающих дополнительное образование на базе образовательной организации, %	26	27	28
	Доля обучающихся 5-9 классов, занимающихся в системе дополнительного образования, в том числе получающих дополнительное образование на базе образовательной организации, %	24	25	26
	Доля обучающихся 10, 11, 12 классов, занимающихся в системе дополнительного образования, в том числе получающих дополнительное образование на базе образовательной организации, %	4	4,5	5
4. Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся				
4.1.	Численность обучающихся по индивидуальным учебным планам на уровне начального общего образования, чел.	10	11	12

	Численность обучающихся по индивидуальным учебным планам на уровне основного общего образования, чел.	10	11	12
	Численность обучающихся по индивидуальным учебным планам на уровне среднего общего образования, чел.	1	2	3
4.2.	Доля обучающихся, прошедших диагностику готовности к профессиональному самоопределению обучающихся 9 классов,	90	93	95
4.3.	Доля обучающихся 8-9 классов, охваченных образовательными программами/курсами, направленными на профессиональное самоопределение, %	100	100	100
	охват обучающихся 8-х или 9-х классов информационными, практико-ориентированными мероприятиями, направленными на профессиональное самоопределение, чел.	75	85	100
	доля обучающихся по образовательным программам среднего общего образования, охваченных мероприятиями, направленными на раннюю профессиональную ориентацию, в том числе в рамках программы «Билет в будущее», %	10	12	15
4.4.	Доля обучающихся, выбравших предметы, изучавшиеся на углубленном уровне, для сдачи государственной итоговой аттестации, от общего числа выпускников 11-го класса, изучавших учебный предмет на углубленном уровне, %	30	35	40
4.5.	Доля обучающихся, поступивших в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования по профилю обучения, %	25	27	30
4.6.	Охват обучающихся 6-7-х классов профориентационными мероприятиями, в том числе с использованием открытых онлайн-уроков, чел.	250	270	300
4.7.	Доля образовательных организаций, осуществляющих взаимодействие с учреждениями/предприятиями в рамках	20	23	25

	соглашений/договоров о сотрудничестве, договоров о сетевом взаимодействии/о сетевой форме реализации образовательных программ, %			
4.8.	Доля выпускников, поступивших на естественнонаучные и технические направления подготовки в образовательные организации высшего образования, расположенные в Пермском крае, %	25	27	30
4.9.	Количество обучающихся, участвующих в конкурсах профориентационной направленности всех уровней, чел.	50	50	50

5. Система мониторинга эффективности руководителей всех образовательных организаций

5.1.	Доля руководителей общеобразовательных организаций, обучающихся которых успешно завершили обучение по образовательным программам основного общего и/или среднего общего образования, %	100	100	100
5.1.	Доля руководителей общеобразовательных организаций, выпускники которых продолжили обучение в образовательных организациях высшего образования, расположенных на территории Пермского края, %	100	100	100
5.2.	Доля сотрудников административно - управленческого персонала, прошедших обучение по программам повышения квалификации, профессиональной переподготовки по управлению и менеджменту в сфере образования за последние три года, %	30	33	35
5.3.	Доля педагогических работников, соответствующих квалификационным требованиям и/или требованиям профессиональных стандартов, %	85	86	87

6. Система обеспечения профессионального развития педагогических работников

	Доля педагогов (в разрезе учебных предметов), прошедших диагностику профессиональных дефицитов, на федеральном уровне, %	3	3	3
	Доля педагогов, принимающих участие в региональных оценочных мероприятиях, направленных на выявление профессиональных дефицитов у педагогических работников, %	3	3	3
6.1.	Доля педагогических работников образовательных организаций, прошедших повышение квалификации по дополнительным профессиональным программам (ДПП), включенным в Федеральный реестр дополнительных профессиональных программ (ФР ДППТ), %	10	20	30
	Количество индивидуальных образовательных маршрутов совершенствования профессионального мастерства педагогических работников, ед.	50	50	50
6.2.	Доля педагогических и руководящих работников образовательных организаций, прошедших программы профессиональной переподготовки по образовательным программам педагогической направленности, от общего количества педагогических и руководящих работников образовательных организаций, прошедших различные программы переподготовки, %	2	2	2
6.3.	Доля педагогических работников, прошедших обучение по ДПП в дистанционной форме, %	50	50	50
6.4.	Количество нормативных правовых актов, подтверждающих вовлечение педагогов в экспертную деятельность, в том числе по следующим направлениям деятельности: проведение государственной итоговой аттестации; проведение аттестации педагогических работников;	Не менее 3	Не менее 3	Не менее 3

	проведение конкурсов профессионального мастерства и иных мероприятий для педагогических работников; проведение конкурсов, олимпиад и иных мероприятий для обучающихся, ед.			
6.5.	Доля педагогических работников, вошедших в методический актив по результатам оценки предметных и методических компетенций учителей, от общего числа педагогических работников, %	0	0,5	0,5
	Количество педагогических работников, вошедших в реестр экспертов метапредметных конкурсов и олимпиад Пермского края, чел.	0	0,5	0,5
	Доля учителей в возрасте до 35 лет включительно от общего числа учителей, %	17	18	19
	Доля молодых педагогов в возрасте до 35 лет в образовательных организациях, охваченных различными формами методической поддержки и сопровождения в первые три года работы, включая наставничество, %	50	60	70
6.6.	Доля молодых педагогов в возрасте до 35 лет, охваченных различными формами методической поддержки и сопровождения в первые три года работы, получившие первую квалификационную категорию, %	1	1,5	1,5
	Доля образовательных организаций, реализующих целевую модель наставничества педагогических работников, %	10	11	12
	Наличие школьных/муниципальных программ (планов мероприятий) методического сопровождения деятельности педагогов	да	да	да
6.7.	Доля педагогов, включенных в сетевые педагогические сообщества, методические объединения, в том числе в Сетевое сообщество педагогов Пермского края, %	3	4	5

6.8.	Доля педагогических вакансий в образовательных организациях, %	5	4,5	4
	Доля педагогических работников образовательных организаций пенсионного возраста, %	27	26	25

7. Система организации воспитания обучающихся

7.1.	Количество консультационных центров для родителей (законных представителей), в том числе по вопросам воспитания, ед.	3	3	4
	Численность родителей, охваченных деятельностью ресурсного центра по родительскому просвещению, чел.	250	300	350
7.2.	Доля общеобразовательных организаций, реализующих рабочие программы воспитания, %	100	100	100
7.3.	Доля детей, вовлеченных в добровольческую (волонтерскую) деятельность, %	5	5,5	6
7.4.	Количество детских и молодежных общественных объединений, в том числе детских, подростковых, молодежных клубов по месту жительства, действующих на территории, ед.	10	10	10
7.5.	Доля обучающихся общеобразовательных организаций, состоящих на ведомственном учете группы риска социально опасного положения, %	3	5	7
	Доля обучающихся, состоящих на учете в «группе риска» и находящихся в социально опасном положении, охваченных дополнительной занятостью, %	93	94	95

7.6.	Количество обучающихся, для которых русский язык не является родным, чел.	20	20	20
7.7.	Доля педагогических работников, осуществляющих деятельность по классному руководству, получивших поощрения, %	100	100	100
7.8.	Доля несовершеннолетних обучающихся, охваченных различными формами деятельности в период каникулярного отдыха, %	50	51	52
7.9.	Доля педагогических работников, прошедших подготовку по приоритетным направлениям воспитания и социализации обучающихся, чел.	30	31	32

8. Система мониторинга качества дошкольного образования

8.1.	Доля образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования, соответствующие требованиям ФГОС дошкольного образования, %	100	100	100
8.2.	Доля образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования, в которых созданы условия для обучающихся с ОВЗ, %	50	50	50
	Доля образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования, в которых кадровые условия соответствуют требованиям ФГОС дошкольного образования, %	97	98	100
	Доля образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования, в которых развивающая предметно-пространственная среда соответствует требованиям ФГОС дошкольного образования, %	96	98	100
	Доля образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования, в которых психолого-педагогические условия соответствуют ФГОС	75	75	100

	дошкольного образования, %			
8.3.	Доля образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования, в которых организовано взаимодействие с семьей, %	100	100	100
8.4.	Доля образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования, в которых созданы условия по обеспечению здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу за детьми, %	100	100	100