

Муниципальное автономное учреждение «Горнозаводский городской многопрофильный центр «Алит» - структурное подразделение ЗЛООД им. Саши Чекалина

Утверждено и введено
в действие приказом
от 30.05.2024 года № 23



Директор МАУ «ГМЦ «Алит»
С. А. Шабардин

Программа
загородного лагеря отдыха и оздоровления детей имени
Саши Чекалина
«Лови свой миг, лети по свету, умей любить и будь
собой»

Составитель:
Соловьев Павел Владимирович,
начальник ЗЛООД им. С. Чекалина

г. Горнозаводск, 2024

Информационная карта программы

Сведения об организации	
Полное название программы	Программа загородного лагеря отдыха и оздоровления детей имени Саши Чекалина «Лови свой миг, Лети по свету, Умей любить И будь собой»
Тип лагеря	Загородный лагерь
Руководитель программы	Соловьев Павел Владимирович, начальник ЗЛООД им. С. Чекалина
Название образовательного учреждения	Муниципальное автономное учреждение «Горнозаводский городской многопрофильный центр «Алит» - структурное подразделение ЗЛООД им. Саши Чекалина
Юридический адрес	618820, Пермский край, г. Горнозаводск, ул. Кирова, 65
Адрес ЗЛООД им. С. Чекалина	618820, Пермский край, г. Горнозаводск, м/р «Юность, 1»
Телефон, факс	(34 269) 4-13-22
E-mail	alit@gornozavodsk.permkrai.ru
Страница в социальной сети «Интернет»	https://vk.com/public206993542
Сроки проведения	1 смена. Оздоровительная, 21 день с 04.06 – 24.06.2024 года 2 смена. Профильная, 14 дней с 28.06 – 11.07.2024 года 3 смена. Профильная, 14 дней с 16.07 – 29.07.2024 года 4 смена. Оздоровительная, 21 день с 02.08 – 22.08.2024 года
Количество смен	4
География участников программы	Все желающие от 7-17 лет
Количество участников программы	75 человек, 100 человек
Кадровое обеспечение	100 % укомплектованность лагеря в отчетный период: с отрядами работают воспитатели, вожатые, остальные кадры комплектуются в соответствии с требованиями организации загородного лагеря
Условия размещения участников	Для проживания детей на территории лагеря имеются два спальных корпуса. Комнаты рассчитаны на 9-12 человек. Имеются помещения оборудованные душевыми и санузлами.

	<p>Для личного отдыха и свободного пребывания в лагере дети используют игровые комнаты, беседки, игровые площадки.</p> <p>На территории лагеря расположены:</p> <ul style="list-style-type: none"> - крытый спортивный зал 30*18 метра, - актовый зал на 200 мест, - столовая, - медицинский пункт. <p>Вспомогательные средства: экран, проектор, музыкальный центр, ПК, принтер и т.п.</p>
Сведения о представленной работе	
Социальная значимость программы	<p>Программа ориентирована на создание социально значимой психолого-педагогической среды, дополняющей семейное и школьное воспитание ребенка. Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития.</p> <p>Программа включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления - оздоровление, образование, воспитание в условиях лагеря.</p>
Направление деятельности	Оздоровительная
Цель	Создание оптимально благоприятных условий для отдыха и оздоровления детей, вовлечение их в творческую, интеллектуальную, социально – педагогическую деятельность с формированием активной жизненной позиции и личностных качеств, способствующих наиболее полноценному существованию в современном обществе
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> - создать эффективное развивающее, оздоровительное и воспитательное пространство через формирование модели игровой деятельности; - прививать вкус к здоровому образу жизни посредством общеукрепляющих оздоровительных мероприятий; - способствовать обретению ребенком уникального своего «Я» на перекрестке различных возможностей, ценностей, видов деятельности, в процессе приобретения знаний, умений, навыков в ходе реализации программы; - предоставление возможности каждому ребенку для самоопределения, свободы и ответственности в принятии решений, самореализации и саморазвития с учетом его индивидуальных возможностей.
Результаты	<p>Полноценный отдых и оздоровление (солнечные ванны, пребывание на воздухе, водные процедуры, витаминизация) детей;</p> <p>Получен опыт партнерского сотрудничества со сверстниками и взрослыми в решении проблемных ситуаций;</p> <p>Личностный рост ребенка и подростка.</p> <p>Развитие лидерских качеств и способностей.</p> <p>Самореализация, саморазвитие и самосовершенствование детей и подростков в процессе участия в жизни лагеря;</p> <p>Приобретён жизненный опыт проживания и взаимодействия во</p>

	временном коллективе. Увеличение двигательной активности детей; Выявление лучших спортсменов; Укрепление физического здоровья; Пропаганда здорового образа жизни; Улучшение работы желудочно-кишечного тракта у детей, нормализация веса тела; Улучшение психического и физического здоровья.
Социальное партнерство	Ведомственные службы: ГИБДД, ПЧ-104, МЧС, ГЦРБ
Нормативно-правовой контроль	
Нормативно-правовое обеспечение	- Устав - Санитарно-эпидемиологическое заключение о соответствии государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и стандартам - Лицензия на осуществление медицинской деятельности - Программа лагеря - Нормативные документы МО - Разрешение на открытие лагеря - Приказы о назначении и ответственности сотрудников лагеря - Инструкции по ТБ, ПБ, ГО и ЧС
Контроль за исполнением программы осуществляет:	- Администрация Горнозаводского городского округа Пермского края - Управление образования администрации Горнозаводского городского округа Пермского края - Администрация МАУ «ГГМЦ «Алит»

Актуальность программы.

Лето – это незабываемая пора для развития творческих способностей и совершенствования возможностей ребенка, вовлечения детей в новые социальные связи, удовлетворения индивидуальных интересов и потребностей. Летнее время года – очень красочный и запоминающийся период в жизни ребёнка. Краски летних пейзажей, дают возможность снять эмоциональное напряжение, получить заряд энергии, вдохновения, запастись хорошим настроением, набраться сил, новых знаний, продолжить освоения мира, его познание, богатейшее время воспитания и самовоспитания. Наконец, это время человеческой фантазии. Сколько интересного можно придумать для себя, для своих друзей!

К сожалению, у современных детей и подростков самыми популярными занятиями в свободное время являются: просмотр телевизора, компьютерные игры, посещение «тусовок» и просто «ничегонеделанье». Они не обладают

достаточными умениями, чтобы с интересом и пользой провести свой досуг. Всё это оборачивается снижением общего уровня культуры детей и подростков, усвоением примитивных способов общения, ростом асоциальных проявлений. Кроме того, такой досуг не способствует формированию и развитию личности ребёнка, подростка, становлению его мировоззрения и системы ценностей, развитию его духовной культуры.

Именно поэтому организованный отдых в лагере - это период, когда дети, подростки могут «сделать свою жизнь» полной интересных открытий, полезных увлечений и занятий. В то же время, дети имеют возможность снять психологическое напряжение, накопившееся во время учёбы, внимательно посмотреть вокруг себя и увидеть, что удивительное рядом.

Также мы понимаем, что современные дети и подростки - представители нового поколения. Общение детей и подростков между собой и с окружающим миром – это процесс взаимодействия, помогающий им приобрести жизненный опыт, позволяющий сформировать свою гражданскую позицию, освоить различные социальные роли. Присущая детям жажда деятельности часто находит свое выражение в игре, заменяющей ребенку необходимый для него труд. Каждая игра имеет своё педагогическое значение, что позволяет обучать детей нормам социальной жизни, поведению в коллективе, культуре взаимоотношений, располагает к раскрытию способностей детей, проявлению инициативы, способствует приобщению к духовности, усвоению принципов безопасного и здорового образа жизни.

Программа Летних смен - это в первую очередь волшебство, внутри которого, через выполнение различных заданий – коллективных и индивидуальных создаются благоприятные возможности для роста каждой отдельной личности.

В ходе программы расширяется кругозор детей, активизируются познавательные процессы, воспитывается внимание, развивается эстетическое восприятие, отношение и оценка, образное мышление, творческое воображение.

Умелое сочетание педагогического руководства и детской инициативы позволяет строить деятельность на творческой основе, апробировать новые формы работы с детьми.

Цель программы:

– Создание оптимально благоприятных условий для отдыха и оздоровления детей, вовлечение их в творческую, интеллектуальную, социально – педагогическую деятельность с формированием активной жизненной позиции и личностных качеств, способствующих наиболее полноценному существованию в современном обществе

Задачи:

- создать эффективное развивающее, оздоровительное и воспитательное пространство через формирование модели игровой деятельности;

- прививать вкус к здоровому образу жизни посредством общеукрепляющих оздоровительных мероприятий;

- способствовать обретению ребенком уникального своего «Я» на перекрестке различных возможностей, ценностей, видов деятельности, в процессе приобретения знаний, умений, навыков в ходе реализации программы;

- предоставление возможности каждому ребенку для самоопределения, свободы и ответственности в принятии решений, самореализации и саморазвития с учетом его индивидуальных возможностей.

Концепция программы – ценность мира в единстве его многообразия.

Концептуально программу можно представить в виде тезисов, каждый из которых ступенька на лестнице освоения мира ребенком, основанного на принципах толерантности:

1. «Мы – для каждого Я»: данный принцип направлен на формирование жизненной позиции, при которой признается ценность и неповторимость каждого «Я», умение раскрыть эту неповторимость для пользы общего дела.

2. «Спешите делать добро»: формирование нравственной позиции, при которой личностный выбор имеет моральную мотивацию, направленность на «красивый поступок», поддержка индивидуальности и самобытности ребенка.

3. «В здоровом теле - здоровый дух»: принцип сочетания физического и нравственного здоровья.

4. «Красота спасет мир»: принцип активности творческого подхода. Каждый из детей должен внести свою лепту в КТД.

5. «Все дороги начинаются с порога»: формирование бережного отношения к народной памяти, историческому прошлому, воспитание патриотизма и гражданской позиции; приобщение к истокам народной культуры.

6. «Человек красен трудом»: в воспитании трудолюбия и положительного отношения к труду есть социально-нравственный аспект, предполагающий осознание каждым ребенком того, что человек не может жить без труда, что все создано трудом.

7. «Игра-дело серьезное»: в процессе моделирования сюжетно-ролевой игры происходит познание определенных ценностей, освоение мира.

В основу программы заложены разнообразные формы и методы работы. В ходе реализации программы ребенок получает возможность участия в социально-воспитательных и оздоровительных мероприятиях, ощутить открытость окружающего мира, единство взрослого и ребенка, заботу о себе, нужность в окружающем социальном пространстве. Под толерантностью понимается такое качество общения, которое основано на желании понять и принять другого человека, мир, культуру.

Содержание деятельности

Данная программа реализуется путем организации одной смены, которая строится на основе определенного сюжета, в соответствии с которым разворачивается ситуационно-ролевая игра, предоставляющая возможность каждому участнику проявить себя в качестве субъекта социальных отношений.

Направления деятельности

- Гражданское – патриотическое.

Патриотизм – энергия созидания. Комплекс мероприятий патриотической тематики лег в основу воспитательной работы всех смен лагеря. Также данное направление может включать в себя изучение правовых основ, исторического прошлого и настоящего РФ, формирование активной гражданской позиции (выборы, дебаты, тематические линейки памяти, мероприятия, посвященные тематике войны, выставки и др.).

- Спортивно-оздоровительное.

В загородном лагере двигательная активность детей организована в течение дня по расписанию: спортивные часы, работа спортивных кружков. Ежедневно проводится утренняя гимнастика, которой дети занимаются на свежем воздухе. На спортивных площадках организованы различные виды спортивных соревнований с учетом их зрелищности и массовости, - это “веселые старты”, волейбол, пионербол, баскетбол, битбол, квадрат, футбол, шаробол, зарница, экстрим, веревочный курс, круговая эстафета.).

- Особое внимание уделяется обучению способам сохранения и сбережения здоровья, профилактической работе, соблюдению режима дня и правильному питанию.
- **Лидерство**

Современный мир предъявляет молодому поколению новые требования. Главным и наиболее важными качествами становятся мобильность и конкурентоспособность. Особенно сложно определяться в динамичном мире подростку. Очень важно, чтобы подросток научился правильно оценивать окружающий мир и позиционировать себя в нём. Для собственной успешности в социуме подростку необходимы определённые компетентности, с помощью которых он сможет не только заявлять собственную позицию, но и активно реализовывать её в рамках определённой деятельности. В программе заложены мероприятия, мастер-классы, ориентированные на выявление и реализацию лидерского потенциала подростков. Всё это поможет ребёнку более полно осознать свой лидерский потенциал и пути его развития в рамках личной и общественно- полезной деятельности.

- **Творческое.**

Мероприятия смены спланированы таким образом, чтобы каждый ребенок любого возраста мог принять в них активное участие. Все мероприятия направлены на раскрытие творческого потенциала ребенка и дают возможность проявить таланты и способности (актерские, вокальные, хореографические, лидерские, прикладные и пр.)

Работа кружков включает в себя творческие объединения, мастер-классы, которые создаются для всех ребят. У каждого есть возможность попробовать себя

в различных видах деятельности и в разных социальных ролях: исполнителя, наблюдателя, организатора, генератора идей, что способствует социализации.

- Детское самоуправление.

Самоуправление – это возможность детей и подростков решать ситуации, касающиеся управления внутренней жизнью своего коллектива в соответствии с правилами и законам, принятыми в лагере.

В рамках данной программы касается, прежде всего, выбора предлагаемых видов деятельности и способности самостоятельно принимать различные решения, самостоятельно отвечать за свои поступки, самим оценивать результаты своей и чужой деятельности, самим планировать и реализовывать деятельность своего отряда и даже лагеря.

Детское самоуправление носит характер ролевой игры. Оно способствует формированию характера, слиянию эмоционально-нравственного и социального аспекта в развитии каждого ребенка. Воспитанники пробуют себя в роли организатора, контролёра, мастера дела, накапливают опыт преодоления трудностей социализации, развивают чувство ответственности.

Наши Законы и Традиции:

Законы:

- Закон Свободы и Ответственности;
- Закон 00:00 (точного и рационального использования времени);
- Закон доброго отношения к людям;
- Закон природы;
- Закон территории;
- Закон свободы слова и правой поднятой руки;
- Закон дружбы и доверия.

Традиции:

- Проведение Дней безопасности;
- Спортивные мероприятия каждый день;
- Орлятский круг;
- Вожатский концерт;

- Ночное шоу;
- Ребенок смены;
- День памяти;
- Салют;
- Отчетный концерт;
- Наши таланты.

Стимулирование

Варианты нематериальных стимулов

- благодарственное письмо родителям;
- исполнение песен по заказу победителя, отличившегося в той или иной деятельности;
- устная благодарность;
- грамоты за активное участие;

Ожидаемый результат:

Для детей:

- Полноценный отдых и оздоровление (солнечные ванны, пребывание на воздухе, водные процедуры, витаминизация) детей;
- Получен опыт партнерского сотрудничества со сверстниками и взрослыми в решении проблемных ситуаций;
- Личностный рост ребенка и подростка.
- Развитие лидерских качеств и способностей.
- Самореализация, саморазвитие и самосовершенствование детей и подростков в процессе участия в жизни лагеря;
- Приобретён жизненный опыт проживания и взаимодействия во временном коллективе.
- Увеличение двигательной активности детей;
- Выявление лучших спортсменов;
- Укрепление физического здоровья;
- Пропаганда здорового образа жизни;

- Улучшение работы желудочно-кишечного тракта у детей, нормализация веса тела;
- Улучшение психического и физического здоровья.

Для родителей (законных представителей):

- Чувство уверенности в способностях ребенка;
- Удовлетворенность родителей отдыхом детей.

Для педагогов:

- Получение эмоциональной удовлетворённости от работы с детьми и подростками в лагере
- Приобретение опыта организации совместной деятельности педагога и ребёнка;
- Умения исследовать и анализировать интересы и потребности современных детей (подростков) в сфере досуга и отдыха.

Любая деятельность в лагере должна быть посильной для ребенка, соответствовать интересам личности, иметь четко выраженный результат, содержать эффект новизны, способствовать творчеству и самостоятельности.

Предполагаемый результат.

- Укрепить здоровье детей через закаливание, спортивно-физические нагрузки;
- Развить новые умения и навыки, интерес к возможности творить, фантазировать, наблюдать, исследовать;
- Сформировать чувства взаимного уважения в коллективе;

Критерии результативности.

Диагностика эмоционального состояния и взаимоотношений в лагере.

- Проведение рефлексии посредством сбора мнений через «Экран настроения».
- Анкетирование, опрос.

Основные принципы реализации программы:

- обучение и воспитание детей в коллективе;

- сочетание педагогического управления с развитием инициативы и самостоятельности отдыхающих детей;
- сознательности и активности;
- индивидуального творческого подхода;
- социальной комфортности.

Основные технологии реализации программы:

- Коллективные творческие дела.
- Конкурсы и соревнования.
- Сюжетно-ролевые, театрализованные и сказочные игры.
- Прогулки, экскурсии.
- Спортивные и трудовые часы, игры на свежем воздухе.

Мониторинг деятельности

Анкета № 1 (начало смены)

Дорогой друг! Предлагаем тебе ответить на вопросы анкеты, которые помогут нам судить об эффективности работы лагеря. Твои ответы на вопросы анкеты останутся в строгой тайне.

Меня зовут _____

Возраст _____

1. Твое настроение сегодня (обведи):

2. Я считаю, что хороший лагерь – это

3. Я хочу быть в лагере:

- Организатором;
- Помощником;
- Участником;
- Зрителем.

4. Я жду от этой смены

Спасибо, что ты ответил на все вопросы анкеты!

Анкета № 2 (конец смены)

Дорогой друг! Предлагаем тебе ответить на вопросы анкеты, которые помогут нам судить об эффективности проведенной смены. Твои ответы на вопросы останутся в строгой тайне.

Меня зовут _____

Возраст _____

1. Оправдались ли твои ожидания от участия в смене? Да/нет (подчеркни)
2. Тему смены я: понимал, не понимал; мне было все равно (подчеркнуть)
3. Какие мероприятия понравились тебе больше всего

4. Участвовал ли ты в делах и праздниках лагеря: да, участвовал, но не во всех; трудно сказать (подчеркни).
5. К моему мнению прислушивались: всегда; иногда; никогда не прислушивались (подчеркни)
6. Чаще всего я выполнял роль: организатора, помощника, защитника, наблюдателя, исполнителя (подчеркни)
7. Что показалось тебе полезным лично для тебя?

8. Я хочу пожелать

Спасибо, что ты ответил на все вопросы анкеты.