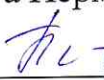


УТВЕРЖДЕНО

Начальник управления  
образования администрации  
Горнозаводского городского  
округа Пермского края

  
И.А. Панькова

«18» января 2021 г.



**ПРОГРАММА**  
**профориентационной работы**  
**с обучающимися общеобразовательных организаций**  
**Горнозаводского городского округа на 2021-2023 годы**

**ПАСПОРТ**  
**программы профориентационной работы**  
**с обучающимися общеобразовательных организаций**  
**Горнозаводского городского округа на 2021-2023 годы**

<b>Наименование программы</b>	«Школа профессиональных проб и практик»
<b>Разработчики программы</b>	МБУ «ИМЦ» г. Горнозаводска
<b>Исполнители программы</b>	Управление образования Горнозаводского городского округа и подведомственные учреждения
<b>Основание для разработки программы</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Концепция Модернизации Российского образования;</li> <li>- Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025г.</li> <li>- Закон РФ «Об образовании»;</li> <li>- Конституция РФ;</li> <li>- Декларация прав ребенка;</li> <li>- Конвенция о правах ребенка;</li> <li>- Трудовой кодекс;</li> <li>- Закон РФ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ»;</li> <li>- ФГОС;</li> <li>- Региональный проект «Успех каждого ребенка» нацпроекта «Образование»</li> <li>- Приказ Министерства образования и науки Пермского края от 16 декабря 2020 г. № 26-01-06-651 «О внедрении в образовательных организациях, расположенных на территории Пермского края, рабочих программ воспитания обучающихся»</li> </ul>
<b>Основная цель программы</b>	Создание системы действенной профориентации, которая бы способствовала формированию у подростков профессионального самоопределения в соответствии с желаниями, способностями, индивидуальными особенностями каждой личности и с учетом социокультурной ситуации, а также проведение профориентационных мероприятий с учащимися, направленных на подготовку кадров, наиболее востребованных в учреждениях и на предприятиях Горнозаводского городского округа.
<b>Задачи программы</b>	- расширить систему профориентации учащихся через урочную и внеурочную деятельность.

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- повысить уровень компетентности обучающихся посредством вооружения их соответствующими знаниями и умениями;</li> <li>- ознакомить обучающихся со спецификой профессиональной деятельности и новыми формам организации труда в условиях конкуренции;</li> <li>- организовать участие в профессиональных пробах и практиках всех обучающихся 8-11 классов;</li> <li>- выработать систему взаимодействия старшей ступени школы с учреждениями дополнительного и профессионального образования, а также с организациями и предприятиями Горнозаводского городского округа.</li> <li>- сформировать единое информационное пространство по профориентации.</li> </ul>
<b>Назначение программы</b>	Реализация комплекса мероприятий, призванных обеспечить решение основных задач в области профессионального самоопределения обучающихся.
<b>Сроки и этапы реализации программы</b>	2021-2023 гг
<b>Основные направления реализации программных мероприятий</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- профпросвещение;</li> <li>- диагностика и консультирование;</li> <li>- взаимодействие с соцпартнерами;</li> <li>- профадаптация;</li> <li>- мониторинг занятости выпускников школы.</li> </ul>
<b>Финансово-экономическое обеспечение программы</b>	Не требуется
<b>I этап.</b> Январь – февраль 2021 год - подготовительный этап «Проектный»	<p><i>Цель:</i> подготовка условий профориентационной работы.</p> <p><i>Задачи:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- изучить нормативную базу;</li> <li>- разработать, обсудить и утвердить программу по профориентации учащихся;</li> <li>- проанализировать материально-технические, педагогические условия реализации программы;</li> </ul>
<b>II этап.</b> март 2021 – август 2023 гг «Практический»	<p><i>Цель:</i> реализация программы по профориентации.</p> <p><i>Задачи:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- отработать содержание деятельности, наиболее эффективные формы и методы воспитательного воздействия;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обогащать содержание профпросвещения;</li> <li>- развивать ученическое самоуправление;</li> <li>- разработать методические рекомендации по профориентации;</li> <li>- расширять и укреплять связи и отношения школы с учреждениями округа;</li> <li>- организовывать участие в профессиональных пробах и практиках обучающихся 8-11 классов;</li> <li>- вовлекать в систему профпросвещения представителей всех субъектов образовательной деятельности;</li> <li>- участие 6-9 классов в региональном профориентационном проекте «Билет в будущее», онлайн - уроках «ПроеКТОрия»;</li> <li>- проводить мониторинг реализации программы;</li> <li>- принимать участие в экскурсиях в различные учреждения.</li> </ul>
<p><b>III этап. Сентябрь – декабрь 2023 года – завершающий этап «Аналитический»</b></p>	<p><i>Цель:</i> анализ итогов реализации программы.  <i>Задачи:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обобщить результаты работы</li> <li>- провести коррекцию затруднений в реализации программы;</li> <li>- спланировать работу на следующий период.</li> </ul>
<p><b>Участники программы:</b></p>	<p>Все участники отношений в сфере образования</p>
<p><b>Ожидаемые результаты реализации программы:</b></p>	<p>Реализация данной Программы позволит учащимся иметь представления:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- об учреждениях профессионального образования различных уровней, оказываемых ими образовательных услугах, условиях поступления и особенностях обучения;</li> <li>- об образовательных учреждениях, в которых они могут получить полное общее среднее образование;</li> <li>- о мире труда, основных группах профессий и тенденциях их развития;</li> <li>- о ситуации на рынке труда и тенденции её изменения.</li> <li>- об учреждениях профессионального образования различных уровней, оказываемых ими образовательных услугах, условиях поступления и особенностях обучения;</li> </ul> <p><i>Учащиеся должны уметь:</i></p>

	<p>-анализировать мотивы своего профессионального выбора и причины принятия соответствующих решений;</p> <p>- анализировать результаты и последствия своих решений, связанных с выбором и реализацией образовательной траектории;</p> <p>- анализировать свои возможности и предпочтения, связанные с освоением определенного уровня образовательных программ и реализацией тех или иных видов деятельности.</p> <p><i>Учащиеся получают возможность принять участие в профессиональных пробах и практиках</i></p>
<b>Управление, контроль</b>	Управление образования администрации Горнозаводского городского округа Пермского края

## АКТУАЛЬНОСТЬ

Профессиональная ориентация обучающихся - это система учебно-воспитательной работы, направленной на усвоение необходимого объема знаний о социально-экономических и психофизических характеристиках профессий. Для благополучия общества необходимо, чтобы каждый выпускник школы находил, возможно, более полное применение своим интересам, склонностям, не терял напрасно время, силы, средства в поисках своего места в системе общественного производства, на котором мог бы принести наибольшую пользу и получить глубокое удовлетворение от своего труда.

Профориентационную работу необходимо осуществлять поэтапно с учетом возрастных особенностей обучающихся, преемственности в содержании, формах и методах работы в начальной, основной и средней школе.

Обучающиеся должны владеть не только комплексом необходимых знаний, но и обладать такими личностными качествами, позволившими бы им реализовать себя в профессиональном и социальном плане. Таким образом, огромное значение имеет личностный аспект профессионального самоопределения: готовность обучающихся к самостоятельному выбору профессии, осознанность этого выбора, что влечет за собой удовлетворенность своей профессиональной деятельностью, намерение работать по специальности, развиваться в профессии, т.е. важные факторы субъективного благополучия и социальной успешности человека. Профессиональная ориентация учащихся – одно из важных направлений образовательного процесса в учреждении.

Разработка данной программы вызвана необходимостью совершенствования компетенций участников образовательного процесса по профессиональной ориентации обучающихся.

**Цель:** создание системы действенной профориентации, которая бы способствовала формированию у подростков профессионального самоопределения в соответствии с желаниями, способностями, индивидуальными особенностями каждой личности и с учетом социокультурной ситуации, а также проведение профориентационных мероприятий с учащимися, направленных на подготовку кадров, наиболее востребованных в учреждениях и на предприятиях Горнозаводского городского округа.

**Задачи:**

- расширить систему профориентации учащихся через урочную и внеурочную деятельность.
- повысить уровень компетентности обучающихся посредством вооружения их соответствующими знаниями и умениями;
- ознакомить обучающихся со спецификой профессиональной деятельности и новыми формам организации труда в условиях конкуренции;
- организовать участие в профессиональных пробах и практиках всех обучающихся 8-11 классов;
- выработать систему взаимодействия старшей ступени школы с учреждениями дополнительного и профессионального образования, а также с организациями и предприятиями Горнозаводского городского округа.
- сформировать единое информационное пространство по профориентации.

### ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ

Для повышения эффективности системы профориентации обучающихся в программе предусмотрены следующие направления деятельности:

*профпросвещение* – педагогов, родителей, учащихся через учебную и внеучебную деятельность с целью расширения их представлений о рынке труда;

*диагностика и консультирование* – с целью формирования у подростков осознанного выбора профессии;

*взаимодействие с социальными партнерами* – с целью объединения усилий заинтересованных ведомств для создания эффективной системы профориентации в ОУ;

*мониторинг занятости выпускников школы.*

Профессиональное просвещение включает в себя сведения о мире профессий, личностных и профессионально важных качествах человека, существенных для самоопределения, о системе учебных заведений и путях получения профессии, о потребностях общества в кадрах.

Профессиональное воспитание включает в себя формирование склонностей и профессиональных интересов школьников. Сущность педагогической работы по профессиональному воспитанию заключается в том, чтобы побуждать учащихся к участию в разнообразных формах учебной и внеклассной работы, общественно-полезному и производственному труду, к активной пробе сил. Это позволяет на практическом опыте узнать и определить свои склонности и способности. Склонность развивается в процессе деятельности, а профессиональные знания успешно накапливаются при наличии профессиональных интересов. Важно, чтобы школьник пробовал себя в самых различных видах деятельности.

Профессиональное консультирование - изучение личности обучающегося и на этой основе выдача профессиональных рекомендаций. Профессиональная консультация чаще всего носит индивидуальный характер.

Формы работы могут быть следующие: профориентационные уроки; уроки «Профмастерства», онлайн уроки «ПроеКТОрия», экскурсии; классный час по профориентации; встречи со специалистами и представителями образовательных учреждений высшего и среднего профессионального образования; участие в профессиональных пробах и практиках; родительские собрания по профориентационной тематике и т.д.

#### УЧАСТНИКИ ПРОГРАММЫ:

Все участники отношений в сфере образования

МЕРОПРИЯТИЯ ПРОГРАММЫ:

№ п/п	Мероприятие	Срок реализации	Ответственные	Планируемый результат
<b>I этап. Подготовительный этап «Проектный», январь – февраль 2021 года</b>				
1	Анализ состояния профориентационной работы с обучающимися	Январь 2021	Управление образования, МБУ «ИМЦ» г. Горнозаводска	Выявление проблемных точек
2	Разработка программы	Январь 2021	Управление образования, МБУ «ИМЦ» г. Горнозаводска	Утвержденная программа
3	Создание проблемных групп по реализации программы	Февраль 2021	Управление образования, МБУ «ИМЦ» г. Горнозаводска, руководители образовательных организаций	Создание групп в образовательных учреждениях
<b>II этап. «Практический», март 2021 – август 2023 гг</b>				
	Разработка и реализация плана профориентационной работы с обучающимися в каждой общеобразовательной организации округа	В течение учебного года	Руководители образовательных организаций	Охват 100 % обучающихся профориентационной работой
	Участие учащихся 8-11 классов в профессиональных пробах и практиках	В течение учебного года	Управление образования, руководители образовательных организаций	Участие 100 % обучающихся 8-11 классов в профессиональных пробах и практиках
	Размещение информации в сети Интернет об образовательных организациях (ВУЗах, СУЗах), осуществляющих прием на обучение выпускников текущего учебного года, о днях открытых дверей в образовательных учреждениях	Не реже 1 раза в квартал	Управление образования, МБУ «ИМЦ» г. Горнозаводска, руководители образовательных организаций	Размещение информации не реже 1 раза в квартал
	Встречи учащихся и родителей с представителями предприятий (ООО «Горнозаводскацемент», «Метафракс») и	В течение учебного года	Управление образования, руководители образовательных организаций	Увеличение охвата выпускников и родителей, принявших



учреждений округа и близлежащих территорий по вопросу заключения договоров на целевое обучение (по согласованию)			участие в данных встречах (не менее 200 человек)
Встречи учащихся и родителей с представителями профессиональных учебных организаций	В течение учебного года	Управление образования, руководители образовательных организаций, Центр занятости населения Горнозаводского городского округа (по согласованию)	Увеличение охвата выпускников и родителей, принявших участие в данных встречах (не менее 200 человек)
Проведение «Ярмарки учебных мест»	Март	Управление образования совместно с Центром занятости населения (по согласованию)	Знакомство выпускников с учебными заведениями, охват – не менее 100 человек
Участие во Всероссийском робототехническом Форуме дошкольных образовательных организаций «ИКаРёнок»	В течение всего периода	Образовательные организации, реализующие программы дошкольного образования	Ежегодное участие в межмуниципальном этапе
Подведение итогов поступления выпускников в учреждения профессионального образования, средне-профессионального образования	Сентябрь - октябрь	Управление образования, руководители образовательных организаций	Сформированный анализ поступления выпускников в учреждения профессионального образования, средне-профессионального образования
Проведение Муниципальной недели профориентации	Ноябрь	Управление образования, МБУ «ИМЦ» г. Горнозаводска	Участие 100 % образовательных организаций округа в мероприятиях недели
<b>III этап. Сентябрь – декабрь 2023 года – завершающий этап «Аналитический»</b>			

1	Подведение итогов реализации программы	Сентябрь – декабрь 2023 г.	Управление образования, МБУ «ИМПЦ» г. Горнозаводска	100 % выполнение плановых показателей
---	----------------------------------------	-------------------------------	--------------------------------------------------------	------------------------------------------