



АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРНОЗАВОДСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА  
ПЕРМСКОГО КРАЯ

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ  
П Р И К А З

30.12.2021г.

№ 01-03/200

Об утверждении Положения  
о муниципальной системе работы  
с одарёнными и талантливыми детьми

С целью создания условий для выявления, поддержки и развития одаренных и талантливых детей в образовательных организациях Горнозаводского городского округа, обеспечения условий для реализации личностного потенциала детей и юношества, повышения качества образовательных услуг, предоставляемых образовательными организациями, организации целенаправленной работы с участниками образовательного процесса

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить Положение о муниципальной системе работы с одарёнными и талантливыми детьми в Горнозаводском городском округе Пермского края (Приложение 1).
2. Довести настоящий приказ до сведения руководителей образовательных организаций и разместить на официальном сайте управления образования.
3. Контроль исполнения настоящего приказа возложить на заместителя начальника управления образования Е.Ф. Реутову.

Начальник управления образования  
Горнозаводского округа

И.А. Панькова

## 1. Общие положения

1.1. Настоящее положение определяет содержание работы с одаренными и талантливыми детьми на школьном и муниципальном уровнях; рассмотрение муниципальной системы образования как образовательной среды, способствующей полноценному развитию личности каждого ребенка (одаренного и с признаками одаренности), его самоопределению, самореализации, формированию его индивидуального дарования, достижению успеха в жизни, а также созданию условий для одаренных детей, имеющих особо выдающиеся достижения в разных предметных областях и сферах жизнедеятельности.

1.2. Работа с одаренными детьми ориентирована на развитие интеллектуальных, физических, художественных, творческих и коммуникативных способностей. Актуальность данного положения заключается в необходимости государственно-муниципальной поддержки прав одаренных и талантливых детей на полноценное развитие и реализацию своей одаренности.

**Цель** - создание комплекса условий и средств, направленных на совершенствование системы выявления, поддержки и развития одаренных и талантливых детей в условиях муниципальной системы образования, а также создание благоприятных условий для реализации имеющегося потенциала детей Горнозаводского городского округа путем объединения усилий педагогов, родителей, руководителей образовательных организаций, работников управления образования, творческой общественности.

### **Задачи:**

- выявление одарённых детей с использованием различной диагностики, определение типов одаренности учащихся;
- с оставление индивидуальных маршрутов одаренных учащихся;
- работа педагогов по индивидуальным маршрутам;
- использование на уроках дифференциации на основе индивидуальных особенностей детей;
- отбор средств обучения, способствующих развитию самостоятельности мышления, инициативности и научно-исследовательских навыков, творчества в урочной и внеурочной деятельности;
- поощрение учащихся и педагогов за достигнутые результаты.

1.3. Работа с детьми, имеющими ярко выраженные способности, проводится в форме предметных олимпиад, научно-практических конференций, предметных недель, турниров, конкурсов, выставок, спартакиад, участия в праздниках, самостоятельного создания продуктов детского творчества, индивидуальных и групповых занятий.

1.4. В работе с детьми в урочное время, имеющими ярко выраженные способности, оптимальными считаются дифференцированные и индивидуально-личностные технологии, использование исследовательского и проектного метода.

## **2. Нормативно-правовая база**

Настоящее Положение составлено в соответствии с Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ, постановлением Правительства РФ от 17.11.2015 г. №1239 «Об утверждении Правил выявления детей, проявивших выдающиеся способности, сопровождения и мониторинга их дальнейшего развития» (в действующей редакции), Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.1998 N 124-ФЗ, Национальным проектом «Образование» (Федеральный проект «Успех каждого ребенка»), Конвенцией о правах ребенка.

## **3. Принципы работы с одарёнными детьми**

- 3.1. Принцип индивидуализации и дифференциации обучения.
- 3.2. Принцип опережающего и развивающего обучения.
- 3.3. Принцип комфортности в любой деятельности.
- 3.4. Принцип максимального разнообразия предоставленных возможностей для развития личности.
- 3.5. Принцип свободы выбора обучающимися дополнительных образовательных услуг, помощи, наставничества.

## **4. Участники реализации положения**

- 4.1. Администрация школы и педагоги образовательных организаций Горнозаводского ГО;
- 4.2. Обучающиеся образовательных организаций Горнозаводского ГО;
- 4.3. Родители /законные представители обучающихся;
- 4.4. Работники управления образования администрации Горнозаводского ГО

## **5. Система деятельности по организации работы с одаренными и талантливыми детьми**

- 5.1. Выявление одаренных и талантливых детей:
  - выявление одаренных детей с использованием различных форм диагностики потенциальных возможностей детей;
  - анализ особых успехов и достижений ученика;
  - создание банка данных по талантливым и одаренным детям;
  - помощь одаренным обучающимся в самореализации их творческой направленности: создание для ученика ситуации успеха и уверенности через индивидуальное обучение и воспитание;
  - включение в учебный план школы факультативных и элективных курсов по углубленному изучению предметов образовательной программы;
  - формирование и развитие сети дополнительного образования;
  - организация научно-исследовательской и проектной деятельности; организация и участие обучающихся в интеллектуальных играх, творческих конкурсах, предметных олимпиадах, научно-практических конференциях; организация самоподготовки, работы с Интернет-ресурсами, научной литературой;

5.2. Система оценивания результатов работы с одаренными детьми с помощью мониторинга:

- олимпиады, тематические конкурсы, выставки, спортивные соревнования;
- интеллектуальные предметные и творческие конкурсы;
- конференция учебно-исследовательских работ учащихся;
- новогодний бал для одарённых детей;
- Бал выпускников (с поощрением лучших обучающихся);
- проведение анализа с помощью индикаторов внешней системы оценки качества образования.

5.3. Поощрение одаренных детей:

- публикации в СМИ, на сайтах ОО, управления образования и администрации Горнозаводского ГО;
- выдвижение кандидатур обучающихся на награждение грамотами и подарочными сертификатами по итогам участия в конкурсах и соревнованиях различных уровней;
- участие в новогоднем бале для одарённых детей.
- поддержка и поощрение родителей и педагогов одаренных детей в образовательном учреждении и на уровне муниципалитета.

## 6. Формы проведения мониторинга работы с одаренными обучающимися

Формы	Периодичность
Предметные олимпиады, конкурсы, соревнования	В соответствии с утвержденным Планом работы
Муниципальная учебно-практическая конференция обучающихся (творческие проекты обучающихся)	Не реже 1 раз в год (для начальной школы и основной/старшей школы)
Единый муниципальный методический день (творческие отчёты учителей из опыта работы с одарёнными детьми)	1 раз в год
Творческие отчеты детских объединений различных направленностей	Не реже 1 раз в год

## 7. Финансирование поощрения одаренных обучающихся

7.1. В соответствии со ст. 1 Федерального закона от 27.05.2014 № 135-ФЗ «О внесении изменений в статьи 28 и 34 Федерального закона “Об образовании в Российской Федерации”» поощрение обучающихся может носить как материальный, так и моральный характер.

7.2. Поощрение одаренных и талантливых обучающихся осуществляется в рамках средств, утвержденных муниципальной программой «Развитие образования в Горнозаводском городском округе».

7.2. Финансирование деятельности педагогических работников по работе с одаренными детьми осуществляется в пределах стимулирующего фонда ОУ и на основании Положения об оплате труда работников школы.