

**Отчет муниципального координатора
по 1 этапу реализации проекта адресной методической помощи школам
с низкими образовательными результатами (проект «500+»)**

ГОРНОЗАВОДСКИЙ ГО

1. Школы, участвующие в проекте «500+»: краткая характеристика

МАОУ «СОШ № 1» г. Горнозаводска

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 1" г. Горнозаводска создано в 1961 году.

В здании школы имеются 25 учебных кабинетов, кабинет психолога, логопедический пункт, библиотека, компьютерный класс, столярные и слесарные мастерские, спортивный зал.

Благодаря участию в приоритетных образовательных проектах федерального и регионального уровней, школа имеет в достаточной степени оснащенную материально-техническую базу: компьютеры – 73 шт., планшеты – 20 шт., моноблоки - 5 шт., имеется 11 интерактивных досок, 18 мультимедийных проекторов, 20 принтеров.

Кабинеты биологии и химии оснащены современным оборудованием: электронными микроскопами, пультами голосования Smart, документ-камерами и т.д. В школе имеется локальная компьютерная сеть. Функционирует школьный сайт, соответствующий предъявляемым требованиям.

Книжный фонд библиотеки составляет 22001 экземпляров. В библиотеке размещены рабочие места для педагогических работников и обучающихся, имеющие выход в сеть Интернет. В читальном зале есть планшеты для использования электронных версий книг.

В школе работает стабильный коллектив педагогов: 55 педагогических работников, из них 52 основных работника, 3 совместителя. Штат педагогов укомплектован на 100%. 57% учителей имеют первую и высшую квалифицированные категории. 15 педагогов школы (36%) награждены отраслевыми наградами.

Однако в целом следует отметить нарастающий дефицит педагогических кадров. Высока общая загруженность педагогов: 63% педагогов работают более чем на одну ставку. Доля педагогических работников в возрасте от 55 лет и выше в общей численности сотрудников составляет 40 %.

Для решения задач повышения качества образования МАОУ «СОШ №1» г. Горнозаводска принимает активное участие в

реализации ряда приоритетных федеральных и краевых образовательных проектов: нацпроект «Образование» («Современная школа», "Цифровая образовательная среда», «Успех каждого ребенка», «Учитель будущего»), региональный проект «Информационная инфраструктура» национального проекта «Цифровая экономика», региональные проекты «ЭПОС. Школа», дистанционное обучение детей-инвалидов. В 2021 году ОУ вошло в числа апробационных площадок по реализации регионального проекта «Школьная социально-психологическая служба».

Характерной особенностью школы в течение ряда последних лет является сохранность контингента учащихся (в пределах 770-780 человек). В структуре учреждения 12 классов– комплектов начальной школы, 17 классов-комплектов основной школы, 2 класса-комплекта средней школы. В том числе, 3 класса-комплекта специального коррекционного образования.

В целом по школе качество образования стабильно и составляет 46 - 48% (без учета численности учащихся 1-х классов).

Выпускники школы демонстрируют стабильные результаты обучения. Все обучающиеся успешно осваивают программы основного общего и среднего общего образования и получают аттестаты.

На протяжении пяти лет (с 2012 г. по 2016 г.) в школе были выпускники, получившие 100 баллов на ЕГЭ по русскому языку.

Стабильно число выпускников-медалистов: 15 - 20% от общего числа 11-классников.

Вместе с тем, следует отметить, что в целом актуальной для школы остается проблема формирования учебной мотивации обучающихся. Результаты независимой оценки качества образования (ВІР, ГИА-9) демонстрируют значительное количество обучающихся не справляющихся или справляющихся с низкими баллами с данными видами оценочных работ.

С целью решения данной задачи в школе организована проблемная группа педагогов, которая работает над созданием комплекса мероприятий по повышению учебной мотивации обучающихся.

МАОУ «СОШ» р.п. Пашия

Школа построена в 1957 году, проектная мощность 500 мест. На текущий момент здание школы требует капитального ремонта, который запланирован на 2024 г.

Количество учащихся школы стабильно. Тенденция к его снижению будет наблюдаться с 2026-2027гг.

На 01.05.2022 г. в школе обучается 484 чел., из них 1-4 кл. - 218 чел., 5- 9 кл. - 251 чел., 10-11 кл. - 15 чел. Обучение детей организовано в две смены.

Школа имеет филиал в п. Вильва (удаленность – 30 км., контингент обучающихся – 14 чел.). Также в школе имеется структурное подразделение – детский сад р.п. Пашия (контингент воспитанников – 189 чел.)

В школе работает 31 педагог. В целом также следует отметить нарастающий дефицит педагогических кадров. Доля педагогических работников в возрасте от 55 лет и выше в общей численности сотрудников составляет 45 %.

Материально-техническая база школы находится в удовлетворительном состоянии. В 2021 году в рамках реализации проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование» в МАОУ «СОШ» р.п. Пашия поступили комплекты современного учебного оборудования, состоящие из трех интерактивных LED-панелей с вычислительным блоком, 17 ноутбуков, сервера с монитором, трех IP-камер и многофункционального устройства. Новейшее учебное оборудование позволяет получить доступ к контенту ведущих федеральных и региональных образовательных платформ: «Российская электронная школа», «Мобильное электронное образование», «Учи. Ру», «Интеллектуальная школа», «ЭПОС.Школа», региональной информационной электронной системе «Контингент», «Траектория». В школе установлена система wi-fi, скорость интернет-соединения 100 м/бит в сек.

По объективным причинам с ноября 2021 года в школе было организовано электронное обучение с применением дистанционных образовательных технологий. Уроки математики в части классов проводили педагоги МАОУ «Гимназия № 10» г. Перми и МАОУ «Лицей № 9» г. Перми. Уроки были организованы с использованием федеральной образовательной платформы «Сферум».

В целом по школе качество образования стабильно и составляет 30-35 % *(без учета численности учащихся 1-х классов)*.

Выпускники школы успешно осваивают программы основного общего и среднего общего образования и получают аттестаты. Вместе с тем, следует отметить, что для школы, как и для ряда иных ОУ, весьма актуальной остается проблема формирования учебной мотивации обучающихся. Результаты независимой оценки качества образования (ВПР, ГИА-9) демонстрируют значительное количество обучающихся не справляющихся или справляющихся с низкими баллами с данными видами оценочных работ.

С целью повышения качества образования, профессиональных компетенций, использования новых эффективных образовательных технологий обучения педагоги школы регулярно проходят КПК. В 2017 году ОУ вошло в число участников краевого образовательного проекта «Физика в школе», 2018 году школа была участницей краевого проекта «Образовательный лифт».

2. Сопровождение школ с НОР на муниципальном уровне

В целях обеспечения организационного и методического сопровождения школ с низкими образовательными результатами на уровне муниципалитета были приняты следующие нормативные правовые акты:

1. Приказ управления образования администрации Горнозаводского городского округа Пермского края от 05.08.2021 № 01-03-111 "О реализации муниципальной системы управления качеством образования в Горнозаводском городском округе Пермского края до 2024 года";
2. Приказ управления образования администрации Горнозаводского городского округа Пермского края от 14.07.2021 г. № 01-03-102 "Об утверждении Плана мероприятий («дорожной карты») по реализации Концепции поддержки школ с низкими образовательными результатами обучающихся и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, на территории Горнозаводского городского округа на 2021-2024 г.г."
3. Приказ управления образования администрации Горнозаводского городского округа Пермского края от 21.01.2022г. № 01-03/13 «О назначении ответственных за реализацию проекта «500+».

Основные направления сопровождения школ с низкими образовательными результатами на уровне муниципалитета:

1. участие двух школ округа в реализации федерального проекта "500+" (адресная методическая помощь общеобразовательным организациям, имеющим низкие образовательные результаты обучающихся);
2. участие двух школ округа в региональном проекте "Образовательный лифт: ШНОР".

В целях оптимального использования имеющихся ресурсов школ в решении актуальных задач повышения качества образования в школах с низкими образовательными результатами, а также создания условий для трансляции позитивного педагогического опыта осуществляется сетевое взаимодействие с МАОУ «СОШ № 3» г. Горнозаводска («Точка роста») и МАОУ «ООШ «Союз» г. Чусового («Школьный Кванториум»).

Сетевое партнерство на муниципальном уровне обеспечивается через работу методических объединений, проблемных и творческих групп, муниципальных семинаров, вебинаров и конференций.

3. Реализованные на данный момент меры сопровождения школ проекта «500+» (включая виды координации и контроля, в т.ч. в ИС МЭДК).

На текущий момент в общеобразовательных организациях, участницах проекта «500+» (МАОУ «СОШ № 1» г. Горнозаводска, МАОУ «СОШ» р.п. Пашия), в соответствии с мероприятиями

«дорожной карты» разработаны и утверждены Концепции развития и среднесрочные Программы развития, а также реализуются антирисковые Программы. Все нормативные акты и концептуальные документы школ согласованы с муниципальным куратором проекта. Фактическое размещение утвержденных документов на сайте ФИС ОКО отслеживается в личных кабинетах муниципальных куратора и координатора через мониторинг электронных дорожных карт.

4. Ключевые проблемы реализации проекта «500+», предполагаемые пути решения проблем

Ключевыми проблемами являются: низкий уровень учебной мотивации обучающихся, несформированность учебной деятельности, а также недостаточная предметная и методическая компетентность части педагогов, слабое владение современными методами обучения и их оптимальным сочетанием. Также проблемой является низкая мотивация педагогов к участию в такой сложной, но необходимой работе, отсутствие командного подхода.

Решение может заключаться в отказе от формального подхода к участию в проекте, в объективном анализе и оценке ситуации в ОУ, создании школьной команды единомышленников.

5. Положительные стороны реализации проекта в ОУ

В результате участия в мероприятиях проекта (*вебинары, курсовая подготовка*), безусловно, повысился общий методический уровень административных команд ОУ; проведенный анализ и оценка образовательной ситуации позволили увидеть имеющиеся проблемы под иным углом зрения, определить новые ресурсы для решения проблем.

Муниципальный координатор проекта,

заместитель начальника управления образования



/Е.Ф. Реутова/