



Центр непрерывного повышения профессионального мастерства
педагогических работников Пермского края

ДНЕВНИК КУРАТОРА ОО-ШНОР

Проект по организации методической поддержки
общеобразовательных организаций, имеющих
низкие образовательные результаты обучающихся
и/или функционирующих в неблагоприятных
социальных условиях («500+»)

Ф.И.О. куратора: Питкина Вера Николаевна

Место работы, должность: МБУ «ИМЦ» г. Горнозаводска, директор

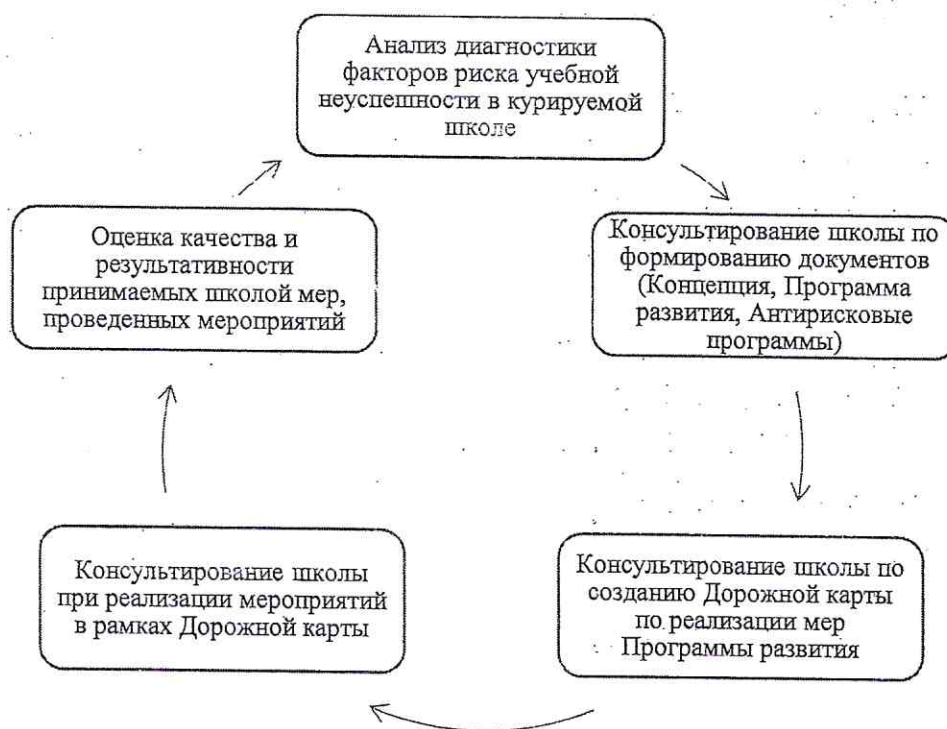
Курируемая ОО-ШНОР: МАОУ «СОШ» р. п. Пашия

Куратор – один из ключевых участников проекта адресной методической помощи.

Основная задача куратора – экспертная и консультационная поддержка школ, отобранных регионом для участия в проекте; куратор является консультантом-проводником новых идей для дальнейшего развития сопровождаемой в проекте школы.

ВАЖНО: Для оказания действенной помощи школам куратор должен изучить Методику адресной поддержки, предложенную ФИОКО (<https://fiooco.ru/antirisk>), а также принимать участие в информационных и методических вебинарах федерального и регионального уровней.

Основные действия куратора в проекте «500+»



ВАЖНО: Разработанные в рамках проекта документы школы размещают в Личном кабинете ФИС ОКО, в разделе «Дорожные карты» (<https://spo-fisoko.obrnadzor.gov.ru/lk/>). В этой же системе куратор последовательно изучает каждый размещенный документ, и либо согласовывает его, либо указывает в чате системы замечания и отправляет документ на доработку.

ДНЕВНИК СОПРОВОЖДЕНИЯ

МАОУ «СОШ» р.п. Пашия

название курируемой ОО

1. СБОР ПЕРВИЧНЫХ ДАННЫХ О КУРИРУЕМОЙ ШКОЛЕ

1.1. Изучение данных об образовательной организации на основе различных источников

	Источники	Отметка об использовании источника
1	Информация об ОО на официальном сайте для размещения информации о государственных (муниципальных) учреждениях https://bus.gov.ru/	Да <input checked="" type="checkbox"/> Нет <input type="checkbox"/>
2	Официальный сайт ОО	Да <input checked="" type="checkbox"/> Нет <input type="checkbox"/>
3	Информация об ОО из социальных сетей (при наличии)	Да <input checked="" type="checkbox"/> Нет <input type="checkbox"/>
4	Отзывы об ОО из социальных сетей, поисково-информационных картографических служб Яндекс, Google и др.	Да <input checked="" type="checkbox"/> Нет <input type="checkbox"/>

Изучена информация о МАОУ «СОШ» р.п. Пашия на сайте <https://bus.gov.ru/> (<https://bus.gov.ru/agency/49293/register-info>)

Официальный сайт МАОУ «СОШ» р.п. Пашия (<https://pashiva.uralschool.ru/>): изучен отчёт о результатах самообследования за 2020 год; изучены другие документы, регулирующие деятельность школы (раздел сайта «Документы»). С 2022 года школа перешла на обновлённый формат сайта (перешли на новую платформу); поэтому не вся информация размещена на сайте в полном объёме.

Сообщество ВКонтакте «Пашийская школа» <https://vk.com/pashijaschool> (открытая группа): информация о деятельности школы (организация и проведение различных мероприятий); изучены комментарии к размещённой информации.

ЕИАС в сфере образования Пермского края "Монитор" (<http://edustat.iro.perm.ru/>)

1.2. Первичные сведения о курируемой школе на основе анализа данных различных источников (см. п. 1.1), краткий аналитический обзор:

Изученная о МАОУ «СОШ» р.п. Пашия информация на различных источниках позволила сделать следующие выводы: характерной чертой школы в течение ряда последних лет является стабильность. Сохраняется контингент учащихся, ежегодно формируется 33 класса. Организовано обучение для детей с ОВЗ в зависимости от категории обучающихся, в том числе и надомное. Организована различная по видам внеурочная деятельность: познавательная, творческая, трудовая, туристско-краеведческая, спортивно-оздоровительная. большое внимание уделяется патриотическому воспитанию (действует отряд юнармейцев), волонтерскому движению (отряд «Радуга» - победитель регионального уровня); юидовскому движению (отряд ЮИД «Выраж» - в течение ряда лет является победителем (призером) зонального этапа). В школе работает стабильный коллектив педагогов, состоящий в основном из работоспособных учителей. Хотя наблюдается дефицит педагогических кадров

(отсутствие учителя математики, физики), а также наблюдается недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников, обусловленная отсутствием системного подхода к организации методической работы с педагогами со стороны администрации (низкая доля аттестованных педагогов на первую и высшую квалификационные категории; отсутствие системности в организации работы по повышению квалификации педагогов через курсы, семинары, открытые уроки и т.д.), что явно отражается на качестве образования в школе, наличии высокой доли обучающихся с рисками учебной неуспешности. Показателями успешности работы школы являются: выполнение закона РФ «Об образовании», работа с одарёнными детьми (наличие в школе победителей и призёров олимпиад, конкурсов муниципального, регионального уровней). Школа работает в режиме развития: в образовательной сфере – рост коэффициента качества обучения и обученности учащихся; рост показателей результатов ЕГЭ у выпускников; в воспитательной – наличие единой рабочей программы воспитания; в материальной – получение оборудования в рамках краевого проекта «Цифровая образовательная среда».

1.3. Возможные причины (риски) снижения образовательных результатов в курируемой школе:

Возможной причиной снижения образовательных результатов в курируемой школе может стать дефицит педагогических кадров, а также недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников, так как современный педагог должен не только обладать в достаточной мере уже полученными предметными, методическими и психолого-педагогическими компетентностями, но и непрерывно их совершенствовать. Низкий уровень сформированности профессиональных компетентностей учителей может далее проявляться в низком уровне мотивации обучающихся, а также в наличии высокой доли обучающихся с рисками учебной неуспешности.

2. ИЗУЧЕНИЕ ОФИЦИАЛЬНЫХ ДОКУМЕНТОВ КУРИРУЕМОЙ ШКОЛЫ (за 1-3 последних года)

2.1. Наличие на официальном сайте школы публичного отчета / ежегодного самоанализа / показателей результативности или других подобных документов:

Да Нет

На официальном сайте МАОУ «СОШ» р.п. Пашья (<https://pashiya.uralschool.ru/>) имеется отчёт о результатах самообследования за 2020 год (создан новый сайт, поэтому отчётов за предыдущие годы на сайте нет).

2.2. Оценка глубины самоанализа положения дел в школе (при наличии соответствующих документов)

Выберите соответствующий балл оценки глубины самоанализа от 1 до 10: 7

2.3. Оценка соответствия принятых школой мер после поставленных в самоанализе задач (при наличии соответствующих документов)

Выберите соответствующий балл оценки от 1 до 10: Выберите элемент.
Документы, позволяющие оценить принятые школой меры после сделанных в отчёте о результатах самообследования выводов и поставленных задач, на сайте школы не представлены.

3. ОЧНЫЕ ПОСЕЩЕНИЯ КУРИРУЕМОЙ ШКОЛЫ

Рекомендуется не менее 3-х очных посещений курируемой школы.

Во время первых визитов, вместе с формированием представлений о курируемой школе и ее практиках, ключевой задачей куратора является верификация рискового профиля школы (РПШ) и поддержка школы в процессе выбора направлений, по которым будет вестись работа.

1-е посещение школы

(Да Нет)

Г

Дата:

Тематика/содержание встречи:

При верификации рискованных профилей необходимости посещать школу не было. С работой школы знакома через совместное участие в проекте «Образовательный лифт» (работали в команде). Также выезжала в школу во время проведения муниципальных семинаров. С представителями школьной административной команды встречаемся систематически на территории нашего центра, а также управления образования для решения различных вопросов (методическая работа, аттестация педагогов, курсовая подготовка, конкурсное движение и т.д.). С педагогами школы также сотрудничаем, более чем с 50 % организована индивидуальная работа. Поэтому, когда школа выбрала для себя факторы риска, сомнений в правильности выбора не было.

Рисковый профиль школы, выбранные актуальные риски:

Риск 1 из рискованного профиля школы: Недостаточная предметная и методическая компетентность учителей

Риск 2 из рискованного профиля школы: Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности

Риск 3* из рискованного профиля школы: Выберите элемент.

* При наличии

Каналы связи, выбранные куратором и сопровождаемой школой для коммуникации по проекту (помимо ИС МЭДК):

Электронная почта

Телефонная связь

Видеоконференцсвязь (Zoom, Skype, Яндекс.Телемост и др.)

Мессенджеры (Viber, WhatsApp и др.)

Другое (укажите, что именно) Очные (индивидуальные, групповые) встречи с представителями школьных команд на территории МБУ «ИМЦ» г. Горнозаводска

2-е посещение школы

(Да Нет)

Дата: 7 апреля 2021 г.

Тематика/содержание встречи: Обсуждение плана реализации дорожных карт антирисковых программ. Организация участия административной команды школы в диагностике выявления профессиональных дефицитов и профессионального уровня руководителей и заместителей руководителей общеобразовательных организаций как дополнительного мероприятия для включения в дорожную карту (на базе Центра оценки профессионального мастерства и квалификации педагогов г. Пермь, 12 апреля 2022 г)

3-е посещение школы

(Да Нет)

Дата: Место для ввода даты.

Тематика/содержание встречи: Место для ввода текста.

Дополнительное посещение школы (если необходимо)

Дата: Место для ввода даты.

Тематика/содержание встречи: Место для ввода текста.

4. ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ В ИС МЭДК

Действия куратора в информационной системе мониторинга электронных дорожных карт: *выберите наиболее соответствующие Вашему сопровождению.*

- Анализ размещенных концептуальных материалов школы
- Анализ размещенных подтверждающих материалов школы

- Согласование/Подтверждение размещенных материалов
- Отправление документов на доработку
- Запись в чате системы замечаний или рекомендаций для школ по доработке размещенных документов
- Отслеживание сроков исполнения мероприятий дорожной карты школы в информационной системе
- Другое (укажите, что именно) Место для ввода текста.

***Примечание:** Анализ подтверждающих материалов школы на текущее время не проводился, так как подтверждающие материалы школой ещё не были размещены.

5. УЧАСТИЕ В РЕАЛИЗАЦИИ МЕРОПРИЯТИЙ ДОРОЖНОЙ КАРТЫ ШКОЛЫ

Рекомендуется не только отслеживать сроки исполнения и наличие подтверждающих документов мероприятий по контрольным точкам дорожной карты курируемой школы в ИС МЭДК, но и, по возможности, принять участие в реализации отдельных мероприятий, в т. ч. в режиме сетевого взаимодействия школ.

Участие в реализации мероприятий ДК ШНОР:

Да Нет

***Примечание:** На данное время в мероприятиях непосредственное участие не принимала, но, думаю, в дальнейшем по возможности (либо в случае необходимости) буду принимать участие.

В случае ответа «да» укажите названия мер/мероприятий дорожной карты ШНОР с Вашим участием:

Место для ввода текста.

Куратор



В.Н. Питкина