

**Аналитическая справка  
о результатах государственной итоговой аттестации  
выпускников 9,11 классов общеобразовательных организаций  
Горнозаводского ГО в 2022 году**

С 19 мая по 07 июля в соответствии с единым федеральным расписанием ГИА -2022 на базе МАОУ «СОШ № 1» г. Горнозаводска, МАОУ «СОШ № 3» г. Горнозаводска, МАОУ «СОШ» р.п. Т. Гора состоялись экзамены для выпускников 9, 11 кл.

Всего в процедуре государственной итоговой аттестации в 2021-2022 учебном году приняли участие **325** человек (АППГ-352 чел.).

**Основной государственный экзамен,  
государственный выпускной экзамен (ОГЭ,ГВЭ) 9 кл.**

В соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 07.11.2018г. № 1513, в 2022 году выпускники 9-х классов сдавали четыре выпускных экзамена: обязательных предметы (русский язык, математика) и два предмета по выбору.

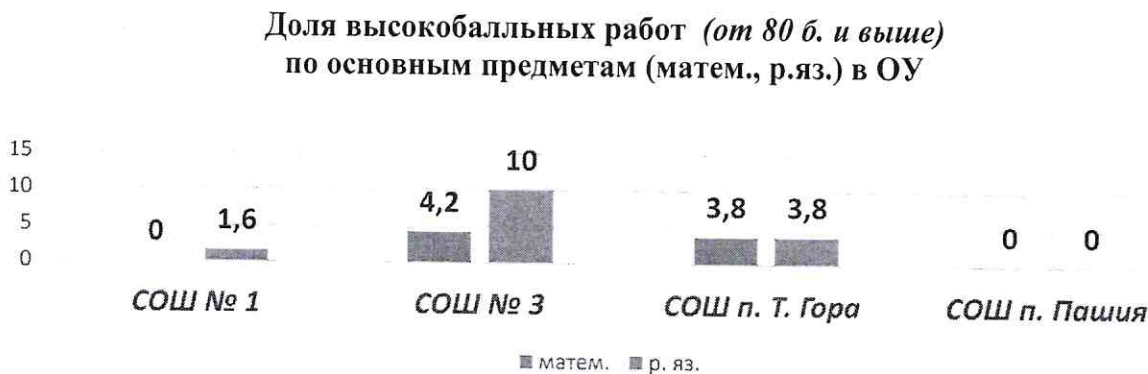
**224** выпускника 9-х классов Горнозаводского ГО сдавали государственную итоговую аттестацию в форме основного государственного экзамена на базе двух пунктов проведения экзаменов - МАОУ «СОШ № 3» г. Горнозаводска, МАОУ «СОШ» р.п. Т. Гора.

10% учащиеся не справились с ОГЭ в основные и резервные сроки основного периода. Возможность пересдать экзамен и получить аттестат для них будет предоставлена в дополнительный период, в сентябре 2022 г.

**Доля неудовлетворительных отметок  
по обязательным предметам и предметам по выбору  
( с учетом пересдачи в резервные дни основного периода)**

Предмет	Кол-во сдававших	Кол-во «2»	Доля неуспевающих
Русский язык	224	13	5,8%
Математика	224	27	12%
География	144	21	14,6%
Англ. язык	13	1	7,7%
Информатика	41	4	9,7%
Биология	80	5	6,3%
Обществознание	115	10	8,7%
Физика	31	4	13%
Химия	13	2	15,4%

Без «2» сдали литературу, историю.



Три выпускника МАОУ «СОШ № 3» г. Горнозаводска классов набрали максимальные **100 б.:** ОГЭ по русскому языку (1 чел.), ОГЭ по информатике (2 чел.).

По основным предметам выпускники первой и третьей городских школ демонстрируют стабильно средние и ниже средних результаты обучения.

Обучающиеся школ п.Пашия и п.Теплая Гора показали более высокий результат на ОГЭ по русскому языку и значительно хуже сдали математику.

В целом, более успешно справились с экзаменами выпускники МАОУ «СОШ № 3» г. Горнозаводска.

**41** выпускник (АППГ-34 чел.) 9 - х классов (дети с ОВЗ) сдавали государственный выпускной экзамен по русскому языку и математике. Все справились с экзаменами и получили аттестаты об основном общем образовании.

**9** выпускников, обучавшихся по адаптированным основным образовательным программам для детей с легкой умственной отсталостью, получили свидетельства об обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья.

### Единый государственный экзамен (11 классы)

**60** выпускников 11 классов (АППГ - 91 чел.) сдавали единый государственный экзамен. Все выпускники успешно справились с обязательными предметами и получили аттестаты о среднем общем образовании.

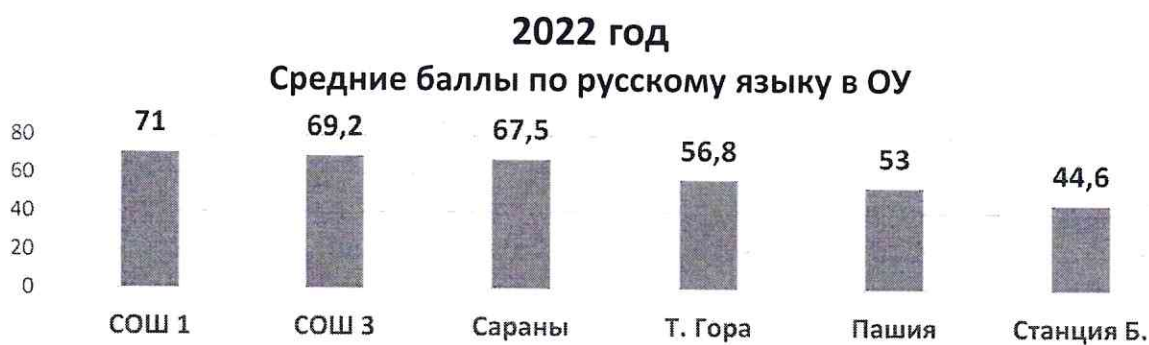
Среднюю школу закончили с аттестатом с отличием и медалью «За особые успехи в учении» **4** выпускника (АППГ- 14 чел.). Это обучающиеся школ № 1 (2 чел.), № 3 г. Горнозаводска (2 чел.).

В ЕГЭ по русскому языку приняли участие 60 чел. С экзаменом справились все выпускники.

Результаты выпускников этого года ниже прошлогодних баллов.

Средний балл	
2021г.	72,5 б.
2022г.	67 б.

98 баллов получили выпускники СОШ № 1 (Суслова Анна) и СОШ № 3 (Черепанов Тимофей), 1 чел. получил 96 б. (СОШ № 1, Воеводина Валерия). Доля высокобалльных результатов (от 81 б. и выше) составляет 20% (12 чел.).



Выше средних баллов по РФ (68,3 б.) средние баллы по русскому языку в СОШ № 1 и СОШ № 3 г. Горнозаводска.

ЕГЭ по математике базового уровня сдавали 29 выпускников (48%). Успешный результат по данному предмету обеспечивает получение аттестата о среднем общем образовании.

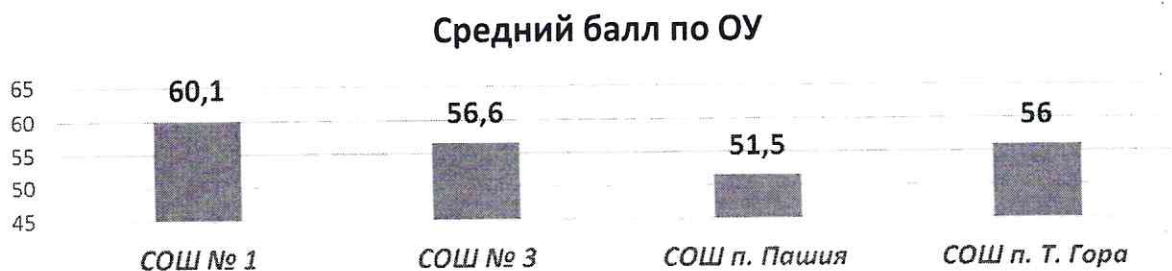
Все выпускники справились с экзаменом: «5»- 12 чел., «4»- 8 чел., «3»- 7 чел. Успеваемость – 100 %, качество знаний- 74%.



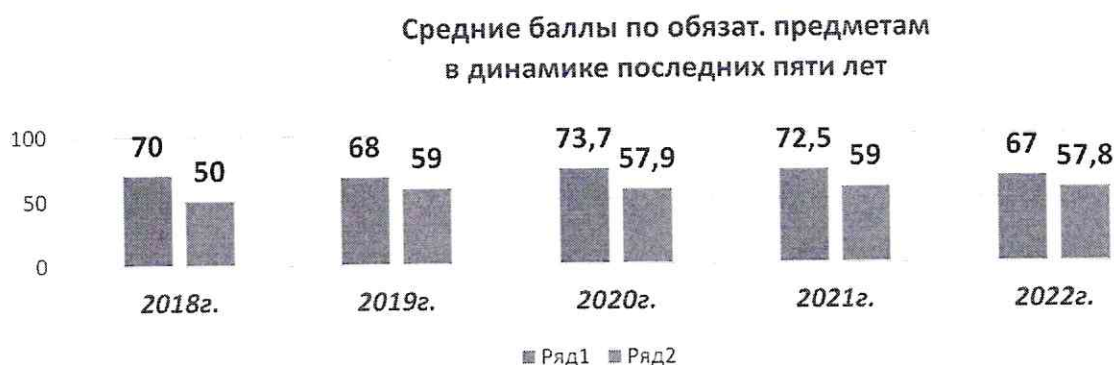
Математику ПРОФИЛЬ сдавал 31 выпускник (52% от числа всех выпускников). Данный предмет необходим для предъявления результатов при поступлении в вузы.

Средний балл	
2021г.	59 б.
2022г.	57,8 б.

Самый высокий балл (**78 б.**) набрала выпускница МАОУ «СОШ № 1» г. Горнозаводска Воронец Виктория.



Выше средних баллов по РФ (**56,9 б.**) средние баллы по математике в СОШ № 1 г. Горнозаводска.



Средние баллы по обязательным предметам (русский язык и математика) в 2022 году снизились по отношению к значениям прошлых лет.

Четыре предмета по выбору (литература, история, англ. язык, физика) сдали лучше АППГ. Хуже сдали обществознание, химию, биологию, географию (см. диаграмму). На уровне прошлого года результаты по информатике.



**Максимальные баллы по предметам:**

- информатика и ИКТ – **90 б.**, Швецов Андрей (СОШ № 3);
- обществознание - **88 б.**, Сулова Анна (СОШ № 1),
- география –**76 б.**, Шабардина Владислава (СОШ № 1);
- литература –**82 б.**, Бахарева Полина (СОШ № 1);

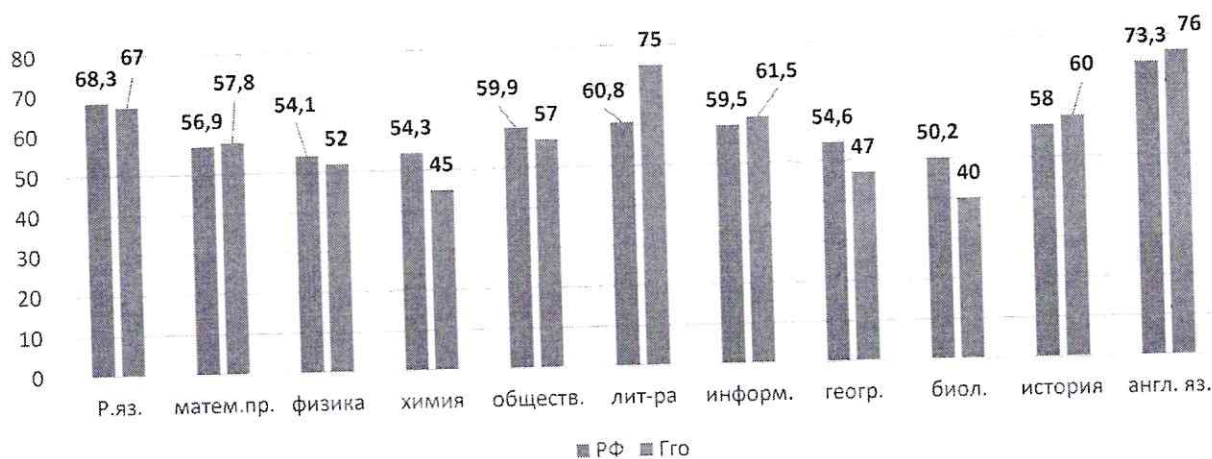
- англ. язык- **84 б.**, Воеводина Валерия (СОШ № 1);
- биология- **91 б.**, Петухова Марина (СОШ № 1);
- история- **81 б.**, Чудинова Валерия, (СОШ № 3);
- физика – **80 б.**, Хомяков Данил (СОШ № 3);
- химия – **82 б.**, Петухова Марина (СОШ № 1).

### Доля высокобалльных работ



Количество и доля работ с высокими баллами (*выше 80 б.*) в 2022 году больше у выпускников МАОУ «СОШ № 1» г. Горнозаводска.

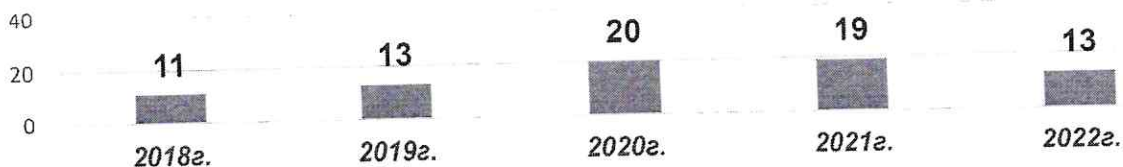
### Сравнительный анализ предварительных результатов ЕГЭ по РФ, Горнозаводскому ГО



При сравнении средних баллов ЕГЭ по РФ и Горнозаводскому ГО (по Пермскому краю официальных результатов на текущий период не опубликованы) можно сделать следующие выводы: результаты выпускников школ округа выше средних баллов ЕГЭ по РФ по профильной математике, литературе, истории, информатике, английскому языку. По остальным предметам - сопоставимы или ниже.

**8** выпускников ( **13 %**, АППГ- 17 чел. /19 %), это обучающиеся СОШ № 1- 4 чел., СОШ № 3- 4 чел. - получили на ЕГЭ по сумме трех предметов 225 и более баллов, что позволяет претендовать будущим студентам на выплату дополнительной губернаторской стипендии в вузах Пермского края.

**Доля выпускников, получивших по результатам ЕГЭ 225 и более баллов**



Самые высокие баллы по сумме трех предметов ЕГЭ набрали выпускники СОШ № 1 г. Горнозаводска: Воеводина Валерия (256 б.), Петухова Марина (249 б.), Бахарева Полина (248 б.), также по 248 б. набрали выпускники школы № 3 Черепанов Тимофей и Швецов Андрей.

### **ВЫВОД:**

В течение 2021-2022 учебного года в школах Горнозаводского ГО осуществлялась целенаправленная, планомерная подготовка к ГИА-2022.

В соответствии с нормативно-правовыми документами по организации и проведению ГИА, в школах округа, управлении образования были разработаны «дорожные карты» подготовки учащихся к ГИА.

Для заместителей директоров по УВР регулярно проводились совещания, на которых были изучены результаты экзаменов 2021 года, методические рекомендации по организации и проведению ГИА-2022, иные НПА.

Кроме того, в течение года вопросы подготовки к ГИА неоднократно обсуждались на педагогических советах школ, рассматривались на родительских собраниях с приглашением специалиста управления образования.

До сведения учащихся и родителей своевременно доводились результаты всех краевых и муниципальных диагностических работ, учителя-предметники проводили анализ работ с целью выявления причин неудач учащихся и устранения пробелов в знаниях.

С организационной точки зрения следует отметить, что нарушений в проведении ГИА-2022 со стороны организаторов и учащихся не было выявлено, что подтверждается, в том числе, актом Гособнадзора (от 21 июня 2022г.) и отсутствием жалоб и апелляций со стороны родителей и выпускников.

Анализ образовательной статистики и интерпретация результатов государственной итоговой аттестации позволяют сделать вывод о ряде проблем в предметной подготовке выпускников (*особенно основной школы*), сформулировать рекомендации педагогам, администрации и методической службе школ.

Успеваемость выпускников старшей школы – 100%.

Однако в 2022 году ещё более очевидной стала наметившаяся в последние годы тенденция: в 10-11 класс старшей школы приходят ученики как нацеленные на высокий уровень обучения и дальнейшее поступление в вузы, так и «пережидающие» эти два года взросления.

В связи с этим наблюдаются принципиально различные результаты: есть часть обучающихся с высокими (в индивидуальных случаях - максимально высокими) баллами и есть часть обучающихся, которые не прилагают особых усилий при подготовке к ЕГЭ, неосознанно выбирают предметы для сдачи

ЕГЭ, соответственно получают невысокие результаты. Данная ситуация характерна как для городских, так и для поселковых школ (в этом учебном году у выпускников школ п. Пашия, Т. Гора, Станция Бисер, Сараны нет высокобалльных результатов ни по одному из предметов).

В числе возможных причин снижения результатов можно предположить изменение КИМ ЕГЭ в соответствии с современными ФГОС, а также влияние онлайн-обучения в период пандемии и отсутствие у выпускников этого года опыта ОГЭ в 9-м классе.

Выпускники основной школы в 2022 году сдали ОГЭ хуже своих предшественников предыдущих лет (особенно математику). Успеваемость выпускников 9 кл. - 90% ( 10 % пересдают ОГЭ в сентябре 2022г.)

Очевиден недостаточный уровень:

- положительной учебной мотивации у выпускников основной школы;
- информационно-разъяснительной работы, ориентирующей на адекватный выбор конкретного учебного предмета выпускником;
- актуального текущего контроля, системы выявления и ликвидации пробелов в осваиваемых предметных компетенциях выпускниками со стороны учителей-предметников.

Управлению образования и администрации школ необходимо:

- выявить объективные причины проблем при организации образовательного процесса и подготовки к ГИА;
- разработать конкретную систему мер по оказанию методической помощи учителям-предметникам, учащиеся которых показали низкие результаты на ГИА-2022;
- разработать план подготовки к ГИА-2023 с учетом результатов анализа ГИА-2022.

Учителям-предметникам необходимо:

- провести детальный анализ результатов по каждому предмету;
- учитывать в дальнейшей работе выявленные типичные ошибки при выполнении заданий КИМ выпускниками с различным уровнем подготовки;
- спланировать работу по устранению типичных ошибок учащихся;
- учитывать индивидуальные образовательные запросы и возможности различных целевых групп учащихся.

Следует обратить внимание педагогов-предметников на более индивидуальный подход при подготовке к ГИА, особенно к выпускникам, показавшим «пограничные» результаты на пробных экзаменах и диагностических работах.

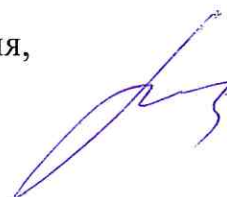
В качестве ресурса повышения качества образования и для достижения более высоких результатов следует более активно использовать верифицированные цифровые образовательные ресурсы, дифференцированное обучение, индивидуальные занятия и занятия в малых группах, осуществлять мониторинг успехов и связь с родителями через индивидуальные листы достижений учащихся.

По результатам анализа ГИА основной задачей, поставленной перед ОУ на следующий учебный год, станет помощь в организации оптимального выбора

предметов для сдачи экзаменов, организация в школах округа адресной, индивидуальной работы с выпускниками, имеющими разный уровень академической успешности, с целью достижения максимально высоких результатов каждым учащимся, получение всеми выпускниками документов об образовании в основной период.

С этой целью планируется в августе 2022 года проведение совещания с заместителями директоров по УВР, в сентябре-октябре 2022г.-информационно-аналитические встречи с администрацией и педагогами школ с предоставлением анализа статистики и результатов ГИА – 2022, с целями и задачами на ГИА-2023.

Заместитель начальника управления образования,  
муниципальный администратор ГИА-2022



Е.Ф. Реутова