

Справка по реализации ПРОЕКТА «УЧИТЕЛЬ БУДУЩЕГО» за 2020 – 2021 учебный год

от 27.07.2022 г.

Проект «Учитель будущего», реализующийся в рамках федерального проекта «Образование» ориентирован на создание в образовательной среде к 2024 году точек роста для профессионального и карьерного лифта педагогических работников и руководителей образовательных организаций путем внедрения эффективных механизмов выявления и восполнения профессиональных дефицитов, а также формирования индивидуальных траекторий профессионального совершенствования.

1. АТТЕСТАЦИЯ

Одно из направлений проекта «Учитель будущего» – аттестация педагогических и руководящих работников образовательных учреждений.

В 2020 - 2021 году в городском округе было аттестовано 76 педагогических работников, из них по результатам аттестации 42 педагогическим работникам были установлены высшая или первая квалификационная категории:

по должности «учитель» - 12 человек

по должности «воспитатель» - 20 человек

другие работники - 10 человек.

Отмечаем, что из аттестованных на высшую квалификационную категорию – 6 человек (50 %) были аттестованы впервые. Это педагогические работники детских садов № 5 и № 37.

Среди 25 педагогов, по результатам аттестации получивших первую квалификационную категорию, - 16 человек (64 %) были аттестованы впервые. Наиболее активными участниками аттестации на первую категорию были педагоги детских садов № 5 и № 37, а также структурного подразделения школы р. п. Пашия – «Детский сад № 8».

35 педагогов в течение учебного года образовательными организациями были аттестованы на соответствие занимаемой должности.

По итогам 2020-2021 учебного года по городскому округу доля педагогических работников, имеющих квалификационные категории, от общего количества основных педагогических работников составляет - 42,3%. Следует отметить, что несмотря на то, что количество педагогических работников в образовательных организациях уменьшается, доля педагогических работников, аттестованных на квалификационные категории, в течение трёх последних лет остаётся стабильной - 42 % от общего количества педагогических работников. В целом систему аттестационной работы в городском округе можно считать эффективной, но есть проблема: необходимо совершенствовать саму систему работы по сбору материалов для портфолио аттестующегося педагога и оформления результатов его деятельности. Педагогические работники нуждаются в хорошем методическом сопровождении со стороны методических служб непосредственно созданных в образовательных организациях либо со стороны административного

персонала. Где такое сопровождение организовано качественно, там есть результативность. Как пример, детский сад № 5: при том, что в данном дошкольном образовательном учреждении образовательная деятельность организована в нескольких корпусах, методическое сопровождение по аттестации педагогов здесь осуществляется системно и планомерно. И как результат: положительная динамика по количеству педагогических работников, имеющих квалификационные категории. Доля воспитателей, имеющих квалификационные категории, здесь составляет 89,9% от общего количества воспитателей, АППГ – 75,6 %. Кроме того, в этом учреждении на 0,5% выросла доля других педагогических работников (инструктор, музыкальный руководитель и т.д.), имеющих квалификационные категории, по сравнению с прошлым учебным годом: 2020 -2021 уч. г. - 69, 2 %: АППГ – 68, 7 %. Также следует отметить заинтересованность педагогов детского сада № 37 в получении квалификационной категории: в детском саду из 15 педагогов 7 воспитателей имеют высшую категорию (46 %), трём из которых она была присвоена по результатам прохождения аттестации в этом учебном году.

Среди школ по количеству педагогов, аттестованных на первую и высшую категории (за исключением работников ДОУ), можно отметить МАОУ «СОШ № 1» г. Горнозаводска, где доля педагогических работников, имеющих квалификационные категории, от общего числа педагогов составляет - 45,5 % (АППГ – 50,8 %). В других школах доля педагогических работников (кроме работников ДОУ), имеющих квалификационные категории, от общего количества педагогов остаётся низкой:

МАОУ «СОШ № 3» г. Горнозаводска: 27,2 % (АППГ – 22,2 %)

МАОУ «СОШ» р.п. Пашия: 21, 8 % (АППГ – 19,5 %)

МАОУ «СОШ» р.п. Тёплая Гора: 26,2% (АППГ – 25,7%).

Но положительная динамика в этих трёх школах по сравнению с прошлым учебным годом произошла: в среднем прирост доли аттестованных на категории педагогов в каждой школе составил от 2 до 5 %. Это уже результат.

В учреждениях дополнительного образования доля педагогов, имеющих квалификационные категории, остаётся стабильной.

Таким образом, на следующий аттестационный год перед администрациями образовательных организаций стоят следующие задачи:

- дальнейшее совершенствование системы отслеживания результатов деятельности педагогических работников;
- непрерывное повышение профессионального мастерства педагогов.

2. ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ. КУРСЫ, ПЕРЕПОДГОТОВКА.

Важнейшее условие успешной работы каждого педагога - систематическое повышение своего профессионального уровня через прохождение курсов и переподготовку.

Доля педагогов городского округа, прошедших различное обучение в 2020 – 2021 учебном году составила 141,1% от общего числа педагогических работников, что на 79, 3 % больше по сравнению с предыдущим учебным

годом (2019-2020 учебный год - 61,8 %). 15 % от общего числа прошедших курсовую подготовку прошли курсы переподготовки.

Данные об обучении педагогических и руководящих работников образовательных организаций округа на курсах повышения квалификации и профессиональной переподготовки приведены в таблице:

Обучено	Учебный год	ДОО, чел.	ОО, чел.	УДО, чел.	УО, чел.	ВСЕГО, чел.
КПК	2019-2020	66	171	12	5	254
	2020-2021	129	330	69	1	529
КПП	2019-2020	-	10	-	-	10
	2020-2021	2	63	-	-	65

В течение учебного года 65 человек прошли *переподготовку* по разным направлениям: классный руководитель, воспитатель, социальный педагог, педагог-библиотекарь, педагог дополнительного образования, учитель, логопед. Продолжали совершенствоваться педагогическое мастерство на курсах повышения квалификации педагогов школы № 3, работающие в Центре образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста».

Учителя округа участвуют в обучении по программам повышения квалификации в рамках федерального проекта «Учитель будущего» национального проекта «Образование»: в минувшем учебном году 13 педагогов уже получили удостоверения Министерства просвещения о повышении квалификации по дополнительной профессиональной программе «Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников (в том числе в области формирования функциональной грамотности)».

Обучение в рамках проекта «Учитель будущего» продолжится в 2021 – 2022 учебном году: 20 учителей разных учебных дисциплин будут обучаться на курсах по дополнительной профессиональной программе «Школа современного учителя». 30 июня 2021 года эти педагоги уже стали участниками процедуры оценки предметных и методических компетенций – I этапа профессиональной программы «Школа современного учителя».

В современных условиях главными профессиональными качествами педагога становятся постоянное самообразование, изучение современных цифровых технологий, целеустремленность. Достичь высокого уровня профессиональной компетенции учителю помогает индивидуальный образовательный маршрут, с его помощью удобно отслеживать результаты проделанной работы, фиксировать новые достижения и составлять отчеты. ИОМ педагога - одна из технологий профессионального развития педагога. Каждому педагогу необходимо овладеть умением выстраивать свой ИОМ. С этой целью запланировано обучение 67 педагогов и административной команды МАОУ «СОШ» р.п. Теплая Гора и всех её структурных подразделений (школ) в октябре 2021 г на базе Центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников Пермского края, являющегося структурным подразделением ГАУ ДПО ИРО ПК (Институт развития образования Пермского края) .

Основная задача непрерывного повышения профессионального мастерства педагога основана на интеграции двух процессов:

- повышение квалификации педагога через специально организованные структуры (центр НППМ, ИПК РО, сайт ДПО и др.)
- методическая работа, организованная для педагога и с педагогом на местах: непосредственно в учреждении и на муниципальном уровне.

Директор МБУ «ИМЦ»
г. Горнозаводска



В.Н. Питкина