



**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРНОЗАВОДСКОГО
ГОРОДСКОГО ОКРУГА ПЕРМСКОГО КРАЯ**

П Р И К А З

05.08.2021

№ 01-03/111

**О реализации муниципальной системы
управления качеством образования
в Горнозаводском городском округе
Пермского края до 2024 года**

Во исполнение указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2018г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года», постановления Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования», приказа Министерства образования и науки Пермского края от 09.03.2020г. №26-01-06-223 «Об утверждении Концепции региональной системы управления качеством образования в Пермском крае до 2024 года», в целях организации своевременной и качественной работы по внедрению механизмов муниципальной системы управления качеством образования

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить:
 - 1.1. Положение о муниципальной системе управления качеством образования в Горнозаводском городском округе Пермского края до 2024 года, (приложение 1).
 - 1.2. Состав рабочей группы по реализации муниципальной системы управлением оценки качеством образования (приложение 2).
 - 1.3. Направления деятельности членов рабочей группы (приложение 3).
2. МБУ «ИМЦ» г. Горнозаводска (директор Питкина В.Н.) обеспечить:
 - 2.1. информирование образовательных организаций, подведомственных управлению образования администрации Горнозаводского городского округа, в срок до 30 августа 2021г.;
 - 2.2. размещение настоящего приказа на официальном сайте управления образования.
3. Руководителям образовательных организаций, подведомственных управлению образования администрации Горнозаводского городского округа Пермского края, руководствоваться в работе настоящим приказом.
4. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя начальника управления образования Реутову Е.Ф.

Начальник управления образования
Горнозаводского округа

И.А. Панькова

Положение
о муниципальной системе управления качеством образования
в Горнозаводском городском округе Пермского края до 2024 года

1. Общие положения

Настоящее Положение о муниципальной системе управления качеством образования (далее - МСУКО) определяет ее цели, задачи, принципы функционирования, организационную и функциональную структуры, организацию и технологию оценки качества образования в Горнозаводском городском округе.

МСУКО распространяется на организации, осуществляющие образовательную деятельность и реализующие образовательные программы дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, дополнительные образовательные программы (далее – образовательные организации).

МСУКО представляет собой целостную систему оценочных и управленческих процедур, реализуемых на единой концептуально - методологической основе, включающей персонифицированную оценку индивидуальных достижений обучающихся, персонификацию результатов деятельности педагогических работников, образовательных организаций, эффективности муниципальной системы образования.

В настоящем Положении используются следующие понятия:

- качество образования - комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы;

- качество образования на муниципальном уровне - комплексная характеристика муниципальной системы образования, выражающаяся в ее способности удовлетворять установленные и прогнозируемые потребности местного самоуправления и общества в достижении планируемых результатов основных общеобразовательных программ и являющаяся отражением экономических, общественно-политических и социокультурных особенностей муниципалитета и региона;

- оценка качества образования на муниципальном уровне - оценка способности муниципальной системы образования удовлетворять установленным и прогнозируемым потребностям местного самоуправления и общества в части эффективного и всестороннего развития обучающегося вследствие освоения основных образовательных программ общего образования;

- механизмы оценки качества образования на муниципальном уровне - совокупность созданных условий осуществления в муниципальной системе образования оценочных процессов, в ходе которых осуществляются процедуры оценки образовательных достижений обучающихся, качества образовательных программ, условий реализации образовательного процесса в конкретной образовательной организации, а также деятельности муниципальной системы образования как региональной подсистемы;

- процедуры оценки качества образования на муниципальном уровне - совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных контрольных измерительных материалов, обеспечивающих оценку образовательных достижений обучающихся, качества образовательных программ, условий реализации образовательного процесса в конкретной образовательной организации, деятельности всей образовательной системы муниципалитета;

- мониторинг системы оценки качества образования на муниципальном уровне - комплексное аналитическое отслеживание процессов, определяющих количественно-качественные изменения в муниципальной системе оценки качества образования, результатом которого является установление степени соответствия её элементов, структур, механизмов и процедур целям и задачам оценки.

Муниципальная система управления качеством образования является основным механизмом реализации приоритетных направлений развития системы образования Горнозаводского городского округа.

Результаты МСУКО как источник объективной и достоверной информации о качестве образовательных услуг и результатах образования могут быть использованы:

- учредителями образовательных организаций;
- учреждениями и организациями Горнозаводского городского округа, осуществляющими образовательную деятельность;
- органами государственно-общественного управления образованием;
- обучающимися и их родителями (законными представителями);
- общественными организациями (объединениями);
- средствами массовой информации;
- иными гражданами и организациями, заинтересованными в оценке качества образования.

2. Цель, задачи и принципы МСУКО

2.1. Основная стратегическая цель МСУКО – повышение качества образования в Горнозаводском городском округе, формирование востребованной информационной основы управления качеством образования в муниципальной образовательной системе.

2.2. Основными задачами МСУКО являются:

- осуществление оценки качества образования и образовательных достижений обучающихся по уровням общего образования, включая независимую оценку, общественную и педагогическую экспертизу;

- использование на муниципальном уровне федеральных и региональных механизмов, оценочных процедур и инструментов для оценки качества общего образования, а также анализа и интерпретации ее результатов;
- оценка результативности педагогической и управленческой деятельности в системе образования Горнозаводского городского округа для повышения эффективности управления на основе системного (сравнительного) анализа;
- развитие системы повышения квалификации педагогических и руководящих работников системы образования Горнозаводского городского округа;
- информационное, методическое и технологическое сопровождение процедур оценки качества образования;
- формирование и использование механизмов привлечения общественности к оценке качества общего образования на муниципальном уровне;
- использование результатов оценки качества образования для принятия эффективных управленческих решений муниципального уровня.
- удовлетворение потребностей субъектов образования и иного заинтересованного населения округа в объективной информации о состоянии и развитии системы образования Горнозаводского городского округа.

2.3. Реализация цели и задач МСУКО осуществляется в соответствии с принципами, определенными региональной системой управления качеством образования и практикой управления муниципальной системой образования:

- объективность, достоверность, полнота и системность информации;
- открытость и информационная безопасность;
- ориентация на требования внешних пользователей;
- использование системы мониторинговых исследований, предложенных региональной системой оценки качества образования;
- организация аналитической деятельности по результатам оценки качества;
- соблюдения морально-этических норм при осуществлении процедур оценивания;
- учет текущих и перспективных потребностей системы образования с учетом социально-экономических особенностей Горнозаводского городского округа.

3. Структура МСУКО

3.1. МСУКО включает в себя следующие составляющие:

- нормы соответствия федеральным и региональным требованиям к качеству общего образования;
- субъекты МСУКО и их функции;
- объекты МСУКО;
- механизмы (модули) МСУКО (инвариантные и вариативные) на муниципальном уровне;
- процедуры оценивания: постоянные (непрерывные) и осуществляемые периодически, а также их виды;
- формы и регламенты проведения оценочных процедур;
- оценочные средства (инструментарий оценивания) для каждой процедуры;
- примерный перечень управленческих действий, обеспечивающих требуемый уровень качества общего образования.

3.2. Организационная структура МСУКО предусматривает два уровня: муниципальный и институциональный.

Оценка качества образования на каждом уровне включает инвариантную составляющую, закрепленную в требованиях действующего законодательства, и вариативную составляющую, определяемую специальными потребностями системы образования Горнозаводского городского округа и особенностями оценочных процедур, предложенных региональной системой оценки качества образования.

3.3. Субъектами МСУКО являются:

3.3.1. На муниципальном уровне:

- управление образования администрации Горнозаводского городского округа Пермского края (далее - управление образования);
- МБУ «ИМЦ» г. Горнозаводска;
- рабочая группа по реализации МСУКО;
- иные общественные организации (объединения).

3.3.2. На институциональном уровне:

- муниципальные образовательные организации, подведомственные управлению образования;
- коллегиальные органы управления, предусмотренные уставами муниципальных образовательных организаций, подведомственных управлению образования.

4. Функции субъектов МСУКО

4. Распределение функций между субъектами МСУКО:

4.1. Управление образования:

- обеспечивает разработку и функционирование МСУКО;
- оказывает содействие в проведении международных, федеральных, региональных мониторинговых, контрольно-оценочных процедур по вопросам качества образования в соответствии с полномочиями, определенными Министерством образования и науки Пермского края;
- организует проведение муниципальных мониторинговых, контрольно-оценочных процедур по вопросам качества образования;
- обеспечивает проведение государственной итоговой аттестации в муниципальных образовательных организациях, подведомственных управлению образования, в соответствии с полномочиями, определенными Министерством образования и науки Пермского края;
- обеспечивает участие обучающихся, родителей (законных представителей), педагогических работников, общественных наблюдателей в процедурах оценки качества образования;
- осуществляет сбор статистической информации о состоянии муниципальной системы образования;
- обеспечивает сбор, обработку и передачу информации о муниципальной системе образования на региональный уровень;
- осуществляет в рамках своих полномочий проведение процедур независимой оценки качества образования, оказывает содействие их развитию;

- осуществляет анализ состояния муниципальной системы образования с учетом результатов независимой оценки качества образования для принятия управленческих решений по ее развитию;

- осуществляет внутреннюю оценку качества образования, мониторинг результатов и перспектив развития муниципальных образовательных организаций;

- обеспечивает информационную открытость проведения оценочных процедур в соответствии с действующим законодательством.

4.2. МБУ «ИМЦ» г. Горнозаводска:

- осуществляют информационно-методическое сопровождение МСУКО на основе анализа результатов независимой оценки качества образования;

- обеспечивают подготовку предложений по разработке и изменению критериев МСУКО;

- обеспечивают подготовку предложений и рекомендаций по направлениям мониторинговых исследований;

- осуществляют организацию, планирование и научно-методическое сопровождение деятельности муниципальных профессиональных объединений педагогов, проблемных и творческих групп, базовых и экспериментальных площадок, ресурсных центров;

- обеспечивают условия развития и повышения профессиональной компетентности педагогических и руководящих работников муниципальных образовательных организаций;

- организуют профессиональное общение, обмен опытом, методическое сопровождение деятельности педагогов муниципальных образовательных организаций;

- участвуют в реализации основных направлений развития муниципальной системы образования.

4.3. Рабочая группа по реализации МСУКО:

- координирует деятельность субъектов МСУКО по реализации МСУКО;

- принимает участие в обсуждении системы критериев и показателей, характеризующих состояние и динамику развития системы образования Горнозаводского городского округа;

- принимает участие в разработке, изменении МСУКО.

4.4. Муниципальные образовательные организации, подведомственные управлению образования:

- обеспечивают функционирование системы внутренней оценки качества образования;

- обеспечивают информационную открытость проведения процедур оценки качества образования;

- обеспечивают регулярное проведение самообследования;

- обеспечивают проведение процедур независимой оценки качества образования;

- осуществляют анализ состояния системы образования образовательной организации с использованием результатов независимой оценки качества образования для принятия управленческих решений по ее развитию;

4.5. Общественные организации (объединения):

- принимают участие в формировании информационных запросов пользователей МСУКО;
- осуществляют подготовку предложений в адрес управления образования по вопросам развития МСУКО;
- принимают участие в обсуждении системы критериев, характеризующих состояние и динамику развития муниципальных образовательных организаций;
- вносят предложения по развитию муниципальной системы образования на основе результатов независимых процедур оценки качества образования;
- участвуют в наблюдении за процедурами оценки качества образования.

5. Объекты МСУКО. Механизмы и процедуры оценивания

5.1. Объекты системы оценки качества образования:

- основные образовательные программы: дошкольного образования, начального общего, основного общего и среднего общего образования, дополнительные образовательные программы;
- условия реализации основных образовательных программ: дошкольного образования, начального общего, основного общего и среднего общего образования, дополнительных образовательных программ;
- результаты освоения обучающимися основных образовательных программ: дошкольного образования, начального общего, основного общего и среднего общего образования.

5.2. Механизмы (модули) оценки качества образования в муниципальных образовательных организациях определены РСУКО. Оценка качества образования проводится по двум показателям (механизмам), представленным в виде направлений (систем):

«Механизмы управления качеством образовательных результатов»:

- система оценки качества подготовки обучающихся;
- система работы со школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях;
- система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи;
- система профессиональной ориентации.

«Механизмы управления качеством образовательной деятельности»:

- система объективности процедур оценки качества образования и олимпиад школьников;
- система мониторинга эффективности руководителей всех образовательных организаций;
- система мониторинга качества дополнительного профессионального образования педагогических работников;
- система методической работы;
- система организации воспитания и социализации обучающихся.

5.3. Механизмы (модули) оценки качества общего образования осуществляются с использованием двух типов процедур: постоянных (непрерывных) и осуществляемых периодически.

5.4. К процедурам оценки качества общего образования, носящим постоянный (непрерывный) характер, относятся мониторинговые процедуры,

являющиеся источником информации об уровне обеспечения качества образования в Горнозаводском городском округе.

С учетом объектов МСУКО к такой информации относятся сведения о:

- содержания образовательной деятельности и организации образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования, начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- кадровом обеспечении муниципальных образовательных организаций (дошкольных, общеобразовательных) в части реализации основных общеобразовательных программ, а также об оценке уровня заработной платы педагогических работников;
- материально-техническом и информационном обеспечении муниципальных образовательных организаций (дошкольных, общеобразовательных) в части реализации основных образовательных программ (дошкольного образования, начального общего, основного общего и среднего общего образования);
- условиях получения дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами;
- результатах аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, в том числе результатах основного государственного экзамена (ОГЭ), единого государственного экзамена (ЕГЭ), ГВЭ;
- учебных и внеучебных достижениях обучающихся;
- мерах по созданию безопасных условий при организации образовательного процесса в муниципальных образовательных организациях (дошкольных, общеобразовательных).

Мониторинг осуществляется на основе:

- данных федерального статистического наблюдения;
- информации, размещенной на официальных сайтах муниципальных образовательных организаций в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
- информации, опубликованной в средствах массовой информации;
- информации, поступающей в управление образования от организаций и граждан.

Мониторинг осуществляется не реже одного раза в год в соответствии с порядком, сроками проведения процедур, показателями, определенными приказом управлением образования.

Система постоянных мониторинговых процедур на муниципальном уровне включает в себя следующие мониторинги:

- мониторинг выполнения основных мероприятий и достижения показателей, определенных муниципальной программой развития образования;
- мониторинг введения федеральных государственных образовательных стандартов общего образования, в том числе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

- мониторинг сайтов муниципальных образовательных организаций (дошкольных, общеобразовательных) в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

- мониторинг количества руководящих и педагогических работников дошкольных, общеобразовательных муниципальных организаций, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам.

5.5. К процедурам оценки качества общего образования, осуществляемым периодически, относятся следующие процедуры федерального/регионального уровней:

- государственный контроль (надзор);
- государственная аккредитация образовательной деятельности;
- лицензирование образовательной деятельности;
- аттестация педагогических кадров;
- государственная итоговая аттестация обучающихся;
- исследования качества образования в части оценки индивидуальных достижений обучающихся международного, федерального, регионального уровней;

- независимая оценка качества образования, в том числе независимая оценка качества подготовки обучающихся и независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности образовательных организаций.

Исследования качества образования в части оценки индивидуальных достижений обучающихся включают в себя:

А) международные сравнительные исследования качества образования (внешняя оценка);

Б) исследования качества образования на федеральном уровне (оценка отдельных компонентов системы образования Российской Федерации):

- государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, в том числе в форме ОГЭ, ЕГЭ, государственного выпускного экзамена;

- всероссийские проверочные работы (ВПР);

- национальное исследование качества образования (НИКО) по отдельным учебным предметам по уровням общего образования;

В) исследования качества образования на региональном уровне:

- диагностические контрольные работы обучающихся;

- пробное тестирование выпускников 9-х и 11-х классов в рамках подготовки к ГИА-9, ЕГЭ;

- иные региональные исследования.

5.6. Управление образования, другие субъекты МСУКО осуществляют организацию проведения региональных (федеральных, международных) процедур по оценке качества общего образования в соответствии со своими полномочиями.

Региональные процедуры оценки качества образования, мониторинговые исследования по соответствующим учебным предметам осуществляются в соответствии с графиком проведения мероприятий по оценке качества образования на территории Пермского края на текущий учебный год, который утверждается приказом Министерства образования и науки Пермского края.

5.7. К вариативным процедурам МСУКО относятся:

5.7.1. мониторинг выполнения муниципальными образовательными организациями муниципальных заданий;

5.7.2. мониторинг реализации муниципальными образовательными организациями программ развития;

5.7.3. мониторинг отчетов о результатах самообследования муниципальных образовательных организаций;

На уровне каждого обучающегося:

- мониторинг результатов контрольных работ, с расшифровкой каждого задания в соответствии с кодификатором ФИПИ, а также информация об освоенных и неосвоенных элементах содержания по кодификатору ФИПИ;

- анализ диагностических работ по протоколам, разработанным в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами (ФГОС);

- мониторинг уровня успеваемости по учебным периодам в разрезе предметов;

- выявление проблемных компонент, влияющих на качество образования, учет динамики их проявления;

- прогноз результатов ЕГЭ и ОГЭ;

- прогноз повышения качества образования с перечислением рекомендаций по индивидуальным работам по конкретным ученикам;

- персональный контроль, с перечислением проблемных моментов каждого ученика, в том числе в динамике по учебным периодам по каждому преподаваемому предмету/классу.

На уровне муниципальной образовательной организации:

- анализ общих итогов освоения образовательных программ с подсчетом проблемных моментов для каждого класса, подсчетом общей успеваемости, качества успеваемости и прогноза повышения качества в процентах;

- анализ итогов освоения образовательных программ по классам с перечислением обучающихся, имеющих проблемы с обучением по отдельным предметам, а также не освоивших стандарт обучения;

- анализ результатов контрольных работ в соответствии кодификаторами ФИПИ в сравнении с прогнозируемым индексом ожидаемой результативности, а также в сравнении с итоговыми оценками за период;

- анализ диагностических работ по протоколам, разработанным в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами (ФГОС);

- анализ проблемных моментов с подсчетом достижений класса, в том числе, в динамике по учебным периодам;

- административный контроль по предметам, с перечислением проблемных моментов каждого учителя по каждому преподаваемому предмету/классу; в том числе в динамике по учебным периодам;

- прогноз результатов ЕГЭ и ОГЭ по каждому учебному предмету.

На муниципальном уровне:

- анализ общих итогов освоения образовательных программ с подсчетом проблемных моментов для каждой муниципальной образовательной организации,

подсчетом общей успеваемости, качества успеваемости и прогноза повышения качества в процентах;

- анализ проблемных моментов, в том числе в динамике по учебным периодам;
- контроль с учетом проблемных моментов по предметам, по педагогам, по каждому преподаваемому предмету/классу;
- прогноз результатов ЕГЭ и ОГЭ по каждому учебному предмету.

6. Оценка результатов МСУКО

6.1. Оценка результатов МСУКО предполагает формирование системы управленческих решений на муниципальном и институциональном уровнях.

6.2. Реализация МСУКО на институциональном уровне позволит обеспечить муниципальные образовательные организации востребованной объективной информацией, позволяющей субъектам образовательных отношений анализировать данные, полученные в результате оценочных процедур, и принимать эффективные управленческие решения в части:

- построения, совершенствования и реализации внутренних систем оценки качества образования в соответствии с подходами, механизмами, содержанием и процедурами МСУКО, в том числе с учетом специфики реализации образовательных программ в конкретной муниципальной образовательной организации;

- оценки качества и эффективности деятельности педагогических работников муниципальных образовательных организаций, в том числе для формирования оптимальных траекторий их профессионального развития;

- оценки качества реализации образовательных программ для принятия решений по их изменению, доработке и корректировке;

- оценки инфраструктуры муниципальной образовательной организации на соответствие требованиям к условиям реализации образовательных программ, в том числе для подготовки дорожной карты совершенствования таких условий и программы развития муниципальной образовательной организации;

- информирования родителей (законных представителей) обучающихся муниципальных образовательных организаций о качестве образования, результатах оценочных процедур.

6.3. Реализация МСУКО на муниципальном уровне позволит:

- формировать целевые муниципальные программы и осуществлять эффективное распределение ресурсов муниципальной образовательной системы для обеспечения управления качеством общего образования (в рамках полномочий);

- совершенствовать муниципальные системы оценки качества образования;

- оценивать качество выполнения муниципальными образовательными организациями муниципального задания;

- соотносить результаты оценки качества образования с показателями и критериями эффективности деятельности руководителей муниципальных образовательных организаций, в том числе для проведения аттестации;

- рационально распределять дополнительные финансовые и материально-технические ресурсы между муниципальными образовательными организациями;

- планировать методические мероприятия по повышению качества образования, формировать заказ на повышение квалификации педагогических работников и руководителей муниципальных образовательных организаций;
- информировать граждан о качестве образования в муниципальных образовательных организациях.

6.4. Информация, полученная в результате экспертиз и измерений, подлежит анализу и интерпретации для принятия управленческих решений.

Информация общего доступа размещается в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»: на официальном сайте управления образования, на официальных сайтах муниципальных образовательных организаций.

6.5. Информирование заинтересованных сторон о качестве образования в Горнозаводском городском округе осуществляется через итоговый (годовой) отчет управления образования о результатах деятельности и перспективах развития системы, иные общественно-профессиональные мероприятия, проводимые управлением образования, МБУ «ИМЦ» г. Горнозаводска, муниципальными образовательными организациями.

7. Финансовое обеспечение МСУКО

7.1. Финансовое обеспечение МСУКО осуществляется в рамках финансирования деятельности управления образования, МБУ «ИМЦ» г. Горнозаводска и муниципальных образовательных организаций.

**Состав рабочей группы по реализации
муниципальной системы управления качеством образования**

- Председатель рабочей группы - Реутова Е.Ф., заместитель начальника
управления образования
- Секретарь рабочей группы - Мякотникова Р.Н., методист МБУ «ИМЦ»
г. Горнозаводска
- Члены рабочей группы:
- Питкина В.Н. - директор МБУ «ИМЦ» г. Горнозаводска
- Елкина М.А. - заместитель директора МБУ «ИМЦ» г.
Горнозаводска
- Колегова О.В. - методист МБУ «ИМЦ» г. Горнозаводска

Направления деятельности членов рабочей группы

Система оценки качества подготовки обучающихся	Реутова Е.Ф.
Система объективности процедур оценки качества образования и олимпиад школьников	Реутова Е.Ф. Мякотникова Р.Н.
Система мониторинга эффективности руководителей образовательных организаций	Реутова Е.Ф. Питкина В.Н. Колегова О.В.
Система мониторинга качества дополнительного профессионального образования педагогических работников	Питкина В.Н. Мякотникова Р.Н.
Система методической работы	Питкина В.Н. Елкина М.А.
Система работы со школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях	Реутова Е.Ф. Питкина В.Н.
Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи	Реутова Е.Ф. Питкина В.Н. Елкина М.А.
Система профессиональной ориентации	Реутова Е.Ф. Елкина М.А.
Система организации воспитания и социализации обучающихся	Питкина В.Н. Елкина М.А.
Система оценки качества дошкольного образования	Колегова О.В.
Информационное сопровождение и открытость МСОКО	Мякотникова Р.Н.
Формирование нормативно-правового обеспечения МСОКО	Реутова Е.Ф. Питкина В.Н.