



АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРНОЗАВОДСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ПЕРМСКОГО КРАЯ

ПО С Т А Н О В Л Е Н И Е

10.12.2015

№ 1197

**Об утверждении муниципальной программы
«Развитие системы образования Горнозаводского
муниципального района на 2016-2018 годы»**

Руководствуясь Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», постановлением администрации Горнозаводского муниципального района от 26 августа 2014 г. № 976 «Об утверждении Порядка разработки, реализации и оценки эффективности муниципальных программ Горнозаводского муниципального района» (в редакции постановления администрации Горнозаводского муниципального района от 27.05.2015 № 553), статьей 36 Устава Горнозаводского муниципального района Пермского края
ПО С Т А Н О В Л Я Ю:

1. Утвердить прилагаемую муниципальную программу «Развитие системы образования Горнозаводского муниципального района на 2016-2018 годы».

2. Обнародовать настоящее постановление в помещении муниципального бюджетного учреждения культуры «Горнозаводская центральная межпоселенческая библиотека», в зданиях администрации поселений, администрации Горнозаводского муниципального района и разместить на официальном сайте администрации Горнозаводского муниципального района

3. Настоящее постановление вступает в силу с 01 января 2016г.

4. Контроль за исполнением настоящего постановления возложить на заместителя главы администрации Горнозаводского муниципального района Зерову В.В.

Глава муниципального района -
глава администрации муниципального
района

А.Н. Афанасьев

Подлинный экземпляр находится в администрации Горнозаводского муниципального района

УТВЕРЖДЕНА
постановлением администрации Горно-
заводского муниципального района
от 10.12.2015 №1197

**МУНИЦИПАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
"РАЗВИТИЕ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРНОЗАВОДСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
НА 2016-2018 ГОДЫ"**

**I. ПАСПОРТ
муниципальной программы "Развитие системы образования
Горнозаводского муниципального района на 2016-2018 годы"**

Ответственный исполнитель программы	Управление образования администрации Горнозаводского муниципального района
Соисполнители программы	
Участники программы	Управление образования администрации Горнозаводского муниципального района
Подпрограммы программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Подпрограмма «Дошкольное образование» 2. Подпрограмма «Общее образование» 3. Подпрограмма «Дополнительное образование и воспитание детей» 4. Подпрограмма «Кадровая политика» 5. Подпрограмма «Приведение образовательных учреждений в нормативное состояние» 6. Подпрограмма «Обеспечение реализации муниципальной программы и прочие мероприятия в области образования» 7. Подпрограмма «Развитие системы оздоровления, отдыха и занятости детей»

	8. Подпрограмма «Социальная поддержка отдельных категорий граждан и обучающихся»
Программно-целевые инструменты программы	
Цели программы	Комплексное и эффективное развитие муниципальной системы образования, обеспечивающее повышение доступности и качества общего и дополнительного образования посредством создания условий для индивидуализации образования и развития инновационных механизмов воспитания и социализации личности
Задачи программы	<p>Задачами Программы являются:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Комплексное развитие сети образовательных учреждений для обеспечения доступности качественного дошкольного, общего и дополнительного образования независимо от места проживания и социального положения. 2. Обеспечение качества предоставляемых услуг в сфере оздоровления, отдыха и занятости детей. 3. Создание условий для развития кадрового потенциала отрасли образования. 4. Обеспечение эффективного использования имущественных комплексов образовательных учреждений. 5. Социальная поддержка отдельных категорий граждан, обучающихся
Ожидаемые результаты реализации программы	<ul style="list-style-type: none"> - Доля детей от 1,5 до 3 лет, стоящих в очереди в дошкольные образовательные организации, составит 0%; - Доля муниципальных дошкольных образовательных организаций, в которых внедрён ФГОС ДО, составит 100%; - Отношение среднего балла ЕГЭ (в расчете на один предмет) в 10 процентах школ с лучшими результатами ЕГЭ к среднему баллу ЕГЭ (в расчете на один предмет) в 10 процентах школ с худшими результатами ЕГЭ составит 1,2% - Доля детей, охваченных образовательными программами дополнительного образования, в общей численности детей и молодежи в возрасте от 5 до 18 лет составит 85%; - Доля учащихся «группы риска» и детей, находящихся в социально опасном положении, охваченных дополнительным образованием, составит не менее 93%;

	<ul style="list-style-type: none"> - Доля педагогических и административных работников дошкольного, начального и основного образования, прошедших обучение для работы в условиях ФГОС, в общей численности педагогических работников составит 100%; - Удельный вес численности молодых педагогов в возрасте до 30 лет в образовательных учреждениях системы образования муниципального района составит 17% - Доля муниципальных образовательных организаций Горнозаводского муниципального района, здания которых приспособлены для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья, составит 18,5% - Доля образовательных учреждений, участники образовательных отношений которых охвачены психолого-педагогическим сопровождением, составит 100% - Выполнение целевых показателей по средней заработной плате педагогических работников образовательных организаций - Доля детей, охваченных оздоровлением, отдыхом и занятостью, составит не менее 85 % - Предоставление социальной поддержки отдельным категориям граждан, обучающимся
Этапы и сроки реализации программы	Программа реализуется в 2016-2018 годах. Реализация программы по этапам не предусмотрена.

	№ п/п	Наименование показателя	Ед. изм.	Плановое значение целевого показателя			
				2015 год (факт)	2016 год	2017 год (план)	2018 год (план)
Целевые показатели программы	1.	Подпрограмма «Дошкольное образование»					
	1.1.	Удовлетворённость населения доступностью и качеством услуг дошкольного образования по итогам общественного мнения	процент	65	66	67	68
	1.2.	Доля учреждений, реализующих программы дошкольного образования, в которых обеспечены комфортные и безопасные условия для развития и воспитания детей дошкольного возраста	процент	100	100	100	100
	1.3.	Доля дошкольных образовательных организаций, в которых внедрена система оценки качества дошкольного образования на основе оценки эффективности деятельности дошкольных образовательных организаций	процент	66	75	83	100
	1.4.	Удельный вес детей дошкольного возраста, охваченных различными формами дошкольного образования по возрастным категориям с 1,5 до 7 лет	процент	95,5	95,5	95,5	98,0
	1.5.	Доля детей от 1,5 до 3 лет, стоящих в очереди в дошкольные образовательные организации	процент	2,5	2,5	2,5	0
	1.6.	Доля детей от 3 до 7 лет, стоящих в очереди в дошкольные образовательные организации	процент	0	0	0	0
	1.7.	Доля муниципальных дошкольных образовательных организаций, в которых внедрён ФГОС ДО	процент	66	75	83	100
	1.8.	Доведение средней заработной платы педагогических	Рублей	19825	21272	23016	24903

	работников до средней заработной платы работников школ согласно Указу Президента от 07 мая 2012 года № 597					
2.	Подпрограмма «Общее образование»					
2.1.	Удовлетворенность населения доступностью и качеством услуг общего образования по итогам опросов общественного мнения	Процент	70	72	74	75
2.2.	Удельный вес учащихся организаций общего образования, обучающихся в соответствии с новым федеральным государственным образовательным стандартом	Процент	44	56	67	75
2.3.	Отношение среднего балла ЕГЭ (в расчете на один предмет) в 10 процентах школ с лучшими результатами ЕГЭ к среднему баллу ЕГЭ (в расчете на один предмет) в 10 процентах школ с худшими результатами ЕГЭ	Процент	1,5	1,4	1,3	1,2
2.4.	Удовлетворенность населения, имеющего детей с ОВЗ, доступностью и качеством образования по итогам опросов общественного мнения	Процент	65	67	69	70
2.5.	Доля образовательных учреждений, реализующих образовательные программы общего образования, обеспечивающих совместное обучение инвалидов и лиц, не имеющих нарушений развития, в общем количестве образовательных учреждений (организаций), реализующих общеобразовательные программы	Процент	100	100	100	100
2.6.	Доля общеобразовательных учреждений, в которых обеспечены комфортные и безопасные условия осу-	Процент	100	100	100	100

	ществления образовательного процесса					
2.7.	Количество педагогов, получающих ежемесячное денежное вознаграждение за классное руководство	Человек	163	163	163	163
2.8.	Доведение средней заработной платы педагогических работников до средней заработной платы в экономике Пермского края	Рублей	22585	24233	26220	28370
3.	Подпрограмма «Дополнительное образование и воспитание детей»					
3.1.	Доля детей, охваченных образовательными программами дополнительного образования, в общей численности детей и молодежи в возрасте от 5 до 18 лет	Процент	74	78	82	85
3.2.	Доля учащихся «группы риска» и детей, находящихся в социально опасном положении, охваченных дополнительным образованием	Процент	90	91	92	93%
3.3.	Доля детей, вовлеченных в реализуемые органами исполнительной власти проекты и программы, в общем количестве детей и молодежи в возрасте от 5 до 18 лет	Процент	4	6	8	10
3.4.	Доля детей и молодежи, ставших победителями и призерами краевых, всероссийских, международных мероприятий (от общего количества участников)	Процент	1,2	1,4	1,6	1,8
3.5.	Доля обучающихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по программам общего образования.	Процент	43	45	48	50
3.6.	Количество муниципальных мероприятий различной направленности для обучающихся	Шт.	12	14	16	18
3.7.	Доведение уровня заработной платы педагогических	Про-	85	90	95	100

	работников учреждений дополнительного образования детей до уровня заработной платы учителей общеобразовательных учреждений района	цент				
4.	Подпрограмма «Кадровая политика»					
4.1.	Доля педагогических и административных работников дошкольного образования, прошедших обучение для работы в условиях ФГОС, в общей численности педагогических работников дошкольного образования	Процент	91	95	97	100
4.2.	Доля учителей начальных классов, прошедших обучение для работы в условиях ФГОС	Процент	96	100	100	100
4.3.	Доля учителей и администрации основной и старшей ступени, прошедших обучение для работы в условиях ФГОС	Процент	91	95	97	100
4.4.	Доля педагогов, вовлеченных в конкурсы педагогического мастерства на муниципальном уровне	Процент	3	5	7	9
4.5.	Количество привлеченных квалифицированных педагогов, которые будут обеспечены жильем	Человек	0	0	0	1
4.6.	Удельный вес численности молодых педагогов в возрасте до 30 лет в образовательных учреждениях системы образования муниципального района	Процент	15	16	16	17
5.	Подпрограмма «Приведение образовательных учреждений в нормативное состояние»					
5.1.	Количество аварийных зданий и помещений на балансе муниципальных образовательных учреждений Горнозаводского муниципального района	Шт.	3	2	1	0
5.2.	Доля подготовленных к началу учебного года муниципальных образовательных учреждений Горнозаводского муниципального района	Процент	100	100	100	100

5.3.	Доля муниципальных образовательных учреждений Горнозаводского муниципального района, здания которых приспособлены для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья	Процент	7	11	15	18,5
5.4.	Доля муниципальных образовательных организаций Горнозаводского муниципального района, у которых имеются не исполненные предписания надзорных органов в отношении замечаний к имущественному комплексу	Процент	3,7	0	0	0
6.	Подпрограмма «Обеспечение реализации муниципальной программы и прочие мероприятия в области образования»					
6.1.	Доля целевого использования средств бюджета, выделенных на реализацию муниципальной программы	Процент	100	100	100	100
6.2.	Доля образовательных учреждений, участники образовательных отношений которых охвачены психолого-педагогическим сопровождением	Процент	100	100	100	100
	Доля образовательных учреждений, охваченных информационно-методическим сопровождением	Процент	100	100	100	100
7	Подпрограмма «Развитие оздоровления, отдыха и занятости детей»					
7.1.	Доля детей, охваченных различными формами отдыха, оздоровления и занятости	Процент	82	83	84	85
7.2.	Доля образовательных учреждений, в которых созданы условия для отдыха, оздоровления и занятости детей	Процент	100	100	100	100
7.3.	Доля детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, охваченных различными формами отдыха, оздоровления и занятости	Процент	83	85	90	92
7.4.	Качество предоставляемых услуг по организации от-	Про-	100	100	100	100

		дыха, оздоровления и занятости детей (наличие разрешительных документов, укомплектованность специалистами и их квалификация, техническое оснащение)	цент				
	8	Подпрограмма «Социальная поддержка отдельных категорий граждан и обучающихся»					
	8.1.	Предоставление мер социальной поддержки учащимся из многодетных малоимущих семей (питание и школьная форма)	Процент	100	100	100	100
	8.2.	Предоставление мер социальной поддержки учащимся из малоимущих семей (питание)	Процент	100	100	100	100
	8.3.	Предоставление мер социальной поддержки педагогическим работникам, работающим и проживающим в сельской местности и поселках городского типа по оплате жилого помещения и коммунальных услуг	Процент	100	100	100	100
	8.4.	Предоставление выплаты компенсации части родительской платы за присмотр и уход за ребенком в дошкольных образовательных учреждениях	Процент	100	100	100	100
Объемы и источники финансирования программы	Источники финансирования			Расходы (тыс. руб.)			
				2016	2017	2018	Итого
	Всего, в том числе:			328806,4	325998,3	326801,4	981606,1
	Бюджет Горнозаводского муниципального района			77227,0	73015,2	73015,2	223257,4
	Краевой бюджет			230948,1	232351,8	233154,9	696454,8
	Федеральный бюджет			-	-	-	-
внебюджетные источники			20631,3	20631,3	20631,3	61893,9	

II. Характеристика текущего состояния сферы образования Горнозаводского муниципального района, основные показатели и анализ социальных, финансово-экономических и прочих рисков реализации Программы

Стратегия развития образования в современной России определена Концепцией долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 17 ноября 2008 г. № 1662-р; Национальной образовательной инициативой "Наша новая школа", утвержденной Президентом Российской Федерации 04 февраля 2010 г. Пр-271; Федеральной целевой программой развития образования на период 2011-2015 годов, утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 07 февраля 2011 г. № 61; Указом Президента Российской Федерации от 01 июня 2012 г. № 761 "О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы", Указом Президента Российской Федерации от 07 мая 2012 г. № 599 "О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки", Государственной программой Российской Федерации "Развитие образования на 2013-2020 годы», утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 15 апреля 2014 г. № 295; Федеральной целевой программой «Развитие образования на 2016-2020 годы», утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 23 мая 2015 г. № 497, Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", решениями Государственного совета Российской Федерации и Совета при Президенте Российской Федерации по науке, технологиям и образованию.

Приоритетные направления социально-экономического развития Пермского края определены в Программе социально-экономического развития Пермского края на 2012-2016 годы (Закон Пермского края от 20 декабря 2012 г. № 140-ПК).

Основные вопросы развития системы образования изложены в Государственной программе Пермского края «Развитие образования и науки», утверждённой Постановлением Правительства Пермского края от 03 октября 2013 года № 1318-П, Законе Пермского края от 12.03.2014 N 308-ПК "Об образовании в Пермском крае" (принят Законодательным Собранием Пермского края от 20.02.2014).

Приоритеты развития муниципальной системы образования зафиксированы в Программе социально-экономического развития Горнозаводского муниципального района на 2011-2015 годы, принятой решением Земского Собрания Горнозаводского муниципального района от 29 июня 2011г. № 49 «О принятии Программы социально-экономического развития Горнозаводского муниципального района на 2011-2015 годы».

Концептуальные документы и целевые программы федерального, регионального и муниципального уровней определяют проблемы недостаточной социальной эффективности действующей системы образования, ее отставания от запро-

сов современной экономики и общества.

В настоящее время в районе сформирована сеть образовательных учреждений, позволяющая удовлетворить запросы населения в общем и дополнительном образовании, в недостаточной степени- в дошкольном образовании.

Муниципальная система представлена следующей сетью образовательных учреждений:

Типы образовательных учреждений	Кол-во
Дошкольное образовательное учреждение	12
Основная общеобразовательная школа (в том числе, 1 со структурным подразделением «дошкольная группа»)	2
Средняя общеобразовательная школа (в том числе 3 - со структурным подразделением «дошкольная группа»)	9
Учреждения дополнительного образования	4
Итого	27

В системе дошкольного образования происходит много положительных изменений. Обеспечена законодательная поддержка дошкольного образования. С 1 сентября 2013 г. вступил в силу Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", который впервые закрепил дошкольное образование в качестве отдельного уровня общего образования, в связи с этим дошкольное образование стало начальной ступенью общего образования.

С 1 января 2014 г. действует Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (далее – ФГОС ДО), который включает в себя требования к структуре основных образовательных программ, к условиям их реализации, а также к результатам их освоения.

В целях реализации ФГОС ДО и в соответствии с приказом Министерства образования и науки Пермского края от 05.03.2015 № СЭД-26-01-04-135 «О деятельности Федеральной стажировочной площадки в 2015 году», утверждён перечень базовых образовательных организаций-инновационных площадок по внедрению федерального государственного образовательного стандарта. В составе базовых ДОО - «пилотных площадок» достойное место занимает МАДОУ «Детский сад № 8» п. Пашия как организация- разработчик программно-методических материалов по теме: «Внедрение ФГОС дошкольного образования с использованием государственно-общественного управления».

Дошкольные образовательные учреждения реально превращаются в образовательные организации, в которых реализация основной образовательной программы дошкольного образования сопровождается осуществлением присмотра и ухода за воспитанниками, включая организацию их питания и режима дня. Все

дети дошкольного возраста обеспечиваются возможностью получения дошкольного образования. Плата с родителей (законных представителей) взимается за присмотр и уход за ребенком. Образовательная программа предоставляется бесплатно.

Одним из приоритетов социальной и образовательной политики на 2012-2016 г.г. стал Указ Президента Российской Федерации от 07 мая 2012 г. №599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» (далее - Указ) в части доступности дошкольного образования.

В целях реализации положений Указа в муниципальном районе разработана «Дорожная карта», которая утверждена распоряжением администрации Горнозаводского муниципального района от 17 октября 2012 г. № 384.

В рамках реализации плана мероприятий «Дорожной карты» осуществлён комплекс мер по расширению сети и ликвидации существующей очередности в дошкольные учреждения, по обеспечению детям дошкольного возраста равных стартовых возможностей в освоении общеобразовательных программ дошкольного образования.

За три года (2012-2014) в муниципальном районе введено дополнительно 475 дошкольных мест по направлениям реализации «Дорожной карты»: реконструкция и капитальный ремонт дошкольных образовательных учреждений, деятельность которых была приостановлена (г. Горнозаводск, п. Станция Бисер, п. Медведка), открытие дошкольных групп в результате эффективного использования площадей действующих образовательных учреждений (г. Горнозаводск, п. Пашия, п. Промысла, п. Средняя Усьва, п. Тёплая Гора, п. Сараны).

В 2014 году была поставлена не менее напряжённая задача: начать строительство детского сада на 90 мест и завершить строительство в 2015 году в п. Кусье-Александровский. Проектной организацией ООО «Майолика» г. Перми выполнен проект на строительство дошкольного учреждения. В настоящее время проект находится на экспертизе в КГАУ «Управление государственной экспертизы Пермского края».

В части развития новых вариативных форм организации дошкольного образования в муниципальном районе реализуется модель предоставления образовательной услуги в группах кратковременного пребывания детей в рамках краевого проекта «Выездной воспитатель». Цель реализации проекта заключается в доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 1,5 до 7 лет, проживающих в отдалённых территориях Пермского края, где дети не имеют возможности получать услугу дошкольного образования в условиях дошкольного образовательного учреждения. Муниципальный район прошёл экспертизу муниципального проекта и вошёл в количество 12 территорий Пермского края по его реализации. С октября 2014 года краевой проект успешно реализуется для 14 детей в п. Вильва. С октября 2014 г. - для 14 детей в п. Кусье-Александровский, но в связи с низкой посещаемостью детей с января 2015 года проект не реализуется.

Результатом реализации «Дорожной карты» и участия в реализации краевого проекта «Выездной воспитатель» является ликвидация очередности в дошкольные образовательные учреждения в городе и во всех посёлках, кроме п.

Кусье-Александровский.

Несмотря на ряд позитивных изменений в системе дошкольного образования, сохраняются проблемы, которые следует решать в предстоящий период:

- не реализуются вариативные формы получения дошкольного образования, к решению проблем не привлекается негосударственный сектор;

- недостаточное использование административных и управленческих ресурсов при реализации системы мотивации участников образовательного процесса;

- недостаточный уровень профессиональной компетенции педагогических и административных работников дошкольных учреждений;

- недостаточный уровень обновления образовательной среды большинства образовательных организаций;

- не в полной мере осуществляется переподготовка педагогических кадров, внедрение новых форм и технологий образовательного процесса, включая использование информационных и коммуникационных технологий.

В общеобразовательных учреждениях Горнозаводского муниципального района обучается 2797 учащихся, что на 8 человек больше, чем в 2013-2014 учебном году. Из них 12- в группах заочного обучения (ГЗО) при МАОУ «СОШ № 1» г. Горнозаводска. 48 учащихся обучается в коррекционных классах; 66 учащихся обучается в школах, расположенных в сельской местности, 2731 учащийся - в городских общеобразовательных школах.

Структура сети с позиций удовлетворения запросов населения и экономики района оптимальная. С учетом потребностей обучающихся и их родителей школьники осваивают общеобразовательные программы в формах очного и заочного образования.

Общеобразовательные учреждения муниципального района с 1 сентября 2011 года перешли на новый федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (ФГОС НОО). С 1 сентября 2014 года новые образовательные стандарты начальной школы реализуются в 1-4-х классах всех общеобразовательных учреждений.

Апробация ФГОС на втором уровне обучения в 2011-2014 гг. осуществлялась в 4 общеобразовательных учреждениях города и района: МАОУ «СОШ № 1» г. Горнозаводска, МАОУ «СОШ № 3» г. Горнозаводска, МАОУ «СОШ» п. Теплая Гора, МАОУ «СОШ» п. Пашия. В целях реализации методического сопровождения данной деятельности относительно прочих общеобразовательных учреждений в этот период осуществлялось проведение муниципальных мероприятий с привлечением административных и педагогических команд школ-апробационных площадок.

С 1 сентября 2015 года все общеобразовательные школы перейдут на стандарты второго поколения при обучении 5-х классов. На апробацию ФГОС среднего общего образования подана заявка в Министерство образования и науки Пермского края от «МАОУ «СОШ № 1» г. Горнозаводска.

Качество образования - системообразующий фактор развития образования Горнозаводского муниципального района. Включает несколько блоков показателей результативности.

Уровень обученности школьников (успеваемость без двоек) за последние три года стабилен и составляет 96,5%, 96,2%, 96,5%. Качество обученности школьников (успеваемость на "4" и "5") имеет волнообразную динамику и составляет 42%, 43%, 42% соответственно.

Система общего образования Горнозаводского муниципального района характеризуется повышением результатов по академическим показателям единого государственного экзамена за последние три года.

В целом наблюдается положительная динамика прироста среднего балла по всем предметам: 2012 г.-53,4 б., 2013 г.-56 б., 2014 г.- 57,2 б.

При сравнении результатов ЕГЭ за последние 3 года можно отметить, что средний балл по русскому языку вырос с 61,5 б. в 2012г. до 62,7 в 2014 году. Наблюдается положительная динамика по математике: средний балл в 2012 году составил 46,5 б.; вырос с 42,2 б. в 2013 году до 46 б. в 2014г. Таким образом, в 2014 году средний балл ЕГЭ по обязательным предметам чуть ниже показателей по Пермскому краю (54,4 б./56,6 б. соответственно), равен среднероссийским показателям по русскому языку (62,7 б.) и превышает их по математике (46 б./44,1 б. соответственно).

О положительной динамике также свидетельствует и превышение в Горнозаводском районе «среднего балла ЕГЭ по всем предметам» в сопоставлении с общероссийскими показателями в 2014 году (57, 2 б.- район, 52 б. - РФ). По восьми предметам ЕГЭ из одиннадцати средний балл выпускников школ района превышает среднероссийские баллы. По русскому языку – равен.

Стабильна доля выпускников, набравших по трем предметам ЕГЭ более 225 баллов(2012 г.-3,5%, 2013 г.-5,5%, 2014 г.-5,5%).

За последние три года снизилась доля выпускников, не получивших аттестат о среднем общем образовании (2012 г.-2,6 %, 2013 г. – 8,2%, 2014 г. -0%)

Вместе с тем следует отметить, что по ряду предметов по выбору результаты выпускников старшей школы в целом остаются достаточно низкими (история, обществознание, физика).

С целью повышения общего качества образования по данным предметам в районе реализуется межшкольная модель взаимодействия по подготовке к ЕГЭ, участие в которой принимают выпускники школ города и района. Занятия проводят педагоги высшей квалификационной категории по истории, обществознанию и физике.

Анализ результатов итоговой аттестация 9–х классов показал, что в течение последних трех лет результаты по математике выросли с 41,2 б. в 2012 году до 48,5 баллов в 2014, результаты по русскому языку стабильны (52 б. , 53,7 б., 51,8 б. соответственно).

Вместе с тем отмечается стабильно низкий уровень подготовки выпускников школ, освоивших программы основного общего образования, относительно средних результатов по краю. Средний балл по обязательным предметам (русский язык, математика) в динамике последних трех лет составляет в 2012 году 46,6 б. /54,2 б.; в 2013 году – 49,9 б./54,4,; в 2014 году- 43,7 б./50 б. соответственно. Особенно данные показатели невысоки у выпускников, обучавшихся в группах заоч-

ного обучения, где уровень учебной мотивации и академической успешности очень низок.

Снизилось количество выпускников, не получивших аттестаты об основном общем образовании, с 2 чел. в 2012 г. до 0 чел. в 2013 и 2014 году. Вместе с тем следует отметить, что в 2014 году был серьезный риск не получить аттестаты у 20 обучающихся. Только с третьей попытки, в сентябре 2014 года, им удалось успешно пересдать обязательные предметы.

Отдельным направлением в работе с одаренными детьми является Всероссийская предметная олимпиада школьников, включающая школьный, муниципальный, региональный и заключительный этапы. Ежегодно увеличивается процент участия обучающихся ОУ в школьном и муниципальном этапах: 2012 г.- 22%, 2013 г.-25%, 2014 г.-27%.

Участие в региональном этапе Олимпиады позволяет отметить положительную динамику: 2010г,2011г.- нет призовых мест, 2012 г. – призер Олимпиады по ОБЖ, 2013 г.- призёры Олимпиады по ОБЖ, истории, 2014 г.- призер Олимпиады по истории.

Вместе с тем следует отметить недостаточный уровень подготовки учащихся к участию в Олимпиадах по другим учебным предметам.

С целью обеспечения условий для результативного участия в краевом этапе Олимпиады школьников необходимо дополнительное финансирование в год за счет средств бюджета муниципального района в сумме 12,0 тыс.рублей.

При переходе на новое содержание образования, обусловленное введением федеральных государственных образовательных стандартов, требуется эффективное использование новых форм и технологий образовательного процесса, включая использование информационных и коммуникационных технологий.

Несмотря на ряд позитивных изменений, произошедших в системе образования района в ходе участия в реализации Концепции модернизации российского образования на период до 2020 года, приоритетного национального проекта "Образование" и увеличения бюджетных расходов на образование, в настоящее время сохраняются проблемы, которые не позволяют говорить о том, что процесс развития и модернизации данной сферы в полной мере удовлетворяет запросам населения на муниципальном уровне.

Таким образом, основными проблемами общего образования Горнозаводского муниципального района являются:

- низкий уровень подготовки выпускников основного общего образования для успешной самореализации при продолжении образования;
- низкое качество образования в отдельных школах;
- недостаточное использование административных и управленческих ресурсов при реализации системы мотивации участников образовательного процесса;
- недостаточный уровень профессиональной компетенции педагогических и административных работников общеобразовательных учреждений;
- недостаточно реализуются вариативные формы получения образования для детей с различным уровнем образовательных потребностей.

Также, в Горнозаводском муниципальном районе невысок процент обучаю-

щихся, которые достигают значительных результатов во всероссийских олимпиадах школьников, вовлеченность талантливых школьников в статусные региональные и всероссийские конкурсы остается низкой.

Дополнительное образование детей по праву рассматривается как важнейшая составляющая образовательного пространства Горнозаводского района.

Дополнительное образование школьники получают как на базе образовательных учреждений, так и в учреждениях дополнительного образования.

Взаимодействие учреждений дополнительного образования детей с общеобразовательными учреждениями позволяет создать интегративное образовательное пространство, которое способствует оптимальному переходу на федеральные государственные стандарты второго поколения.

В целом по району охват школьников дополнительным образованием составляет 83 %.

Учреждения дополнительного образования муниципального района уникальны, пользуются заслуженным авторитетом у детей и взрослых, являются востребованными образовательными учреждениями.

Услуги дополнительного образования для детей г. Горнозаводска и поселковых школ представляют МАОУ ДОД "Горнозаводский районный дом детского творчества" (контингент воспитанников –1243 чел.), МАОУ ДОД ООЦ «Юность» (контингент воспитанников- 823 чел.).

В данных ОУ реализуются образовательные программы дополнительного образования детей различных направленностей: художественно-эстетическая, социально-педагогическая, физкультурно-спортивная, туристско-краеведческая, военно-патриотическая, эколого-биологическая, естественнонаучная, познавательно-развивающая.

Дом творчества – особое учреждение, которое является не просто местом обучения детей, а пространством разнообразных форм общения.

В рамках системы дополнительного образования детей в Доме творчества проводится поиск новых форм поддержки одарённых детей и талантливой молодёжи. Создаются условия для личностного роста каждого ребёнка. В Доме творчества организован доступ к получению дополнительного образования учащимся различных категорий. В числе обучающихся: 20 детей с ограниченными возможностями здоровья, 24 человека- дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей, опекаемые, 29 человек – дети «группы риска» и дети из семей, находящихся в социально опасном положении.

Воспитанники МАОУ ДОД «Горнозаводский районный Дом детского творчества» ярко проявляют себя в спортивной и творческой деятельности, ежегодно завоевывая призовые места на соревнованиях и конкурсах муниципального, краевого, всероссийского и международного уровней.

С целью обеспечения условий для результативного участия в краевых этапах традиционных спортивных, творческих, других социально значимых мероприятий необходимо дополнительное финансирование в год за счет средств бюджета муниципального района в размере 70,5 тыс.рублей.

Центр «Юность» занимается не только образовательной деятельностью, но и организацией спортивных мероприятий для детей и подростков Горнозаводского района. Цель мероприятий – привлечение детей к спорту, привитие навыков здорового образа жизни, организация физического отдыха подростков и детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

Ежегодно проводятся традиционные соревнования: «День пловца», заплывы, посвященные Дню защитника Отечества и 8 Марта.

В рамках региональной целевой программы «Развитие физической культуры, спорта и здорового образа жизни в Пермском крае на 2011-2015 годы» ДООЦ «Юность» осуществляет работу по программе обучения плаванию учащихся 3 классов. За период с 2011 по 2015 гг. в рамках данной программы прошли успешное обучение и научились плавать 1175 чел.

С 2013 года ДООЦ «Юность» осуществляет сотрудничество с КГАОУ ДОД ЦДОД «Краевой центр физической культуры и здоровья» Пермского края. В рамках сотрудничества подписано соглашение о реализации программы обучения детей с ограниченными возможностями здоровья. По данной программе занимается 17 человек, учащиеся МАОУ «СОШ № 1» г. Горнозаводска (коррекционные 2-4 классы).

Команда юных пловцов ООЦ «Юность» на протяжении последних пяти лет достойно представляет район на краевых соревнованиях. В 2012 году на Первенстве Пермского края по плаванию среди учащихся общеобразовательных учреждений юные спортсмены заняли пятое место из двадцати команд, в 2013 году заняли в общекомандном зачете призовое 2 место, уступив только команде г. Перми, в 2014 году участие команды ознаменовалось рядом личных достижений спортсменов.

Особое место в системе дополнительного образования района занимают такие учреждения, как МБОУ ДПОС «МИМЦ» г. Горнозаводска и МАОУ ЦППМСП «Созвучие» г. Горнозаводска.

Основная деятельность МБОУ ДПОС «МИМЦ» г. Горнозаводска подчинена цели создания и совершенствования единой муниципальной информационно-методической образовательной среды для обеспечения непрерывного профессионального развития педагогов. Данная цель достигается через решение многоаспектных задач:

- методическое сопровождение профессиональной деятельности педагогов через работу районных методических советов и объединений, систему взаимосвязанных методических мероприятий;

- сопровождение образовательных учреждений в освоении и введении в действие федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального и основного общего образования;

- осуществление мер по реализации краевого проекта «Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних»;

- создание условий для удовлетворения информационных, учебно-методических, образовательных потребностей образовательных учреждений; для

повышения квалификации педагогических и руководящих работников образовательных учреждений;

- содействие в выполнении целевых федеральных, региональных и муниципальных программ и проектов.

С 2010 года учреждение является координатором в реализации краевого проекта «Дистанционное обучение детей - инвалидов».

В рамках данного проекта была осуществлена поставка и установка оборудования для семи детей и семи педагогов из четырех ОУ района (МАОУ «СОШ № 1», МАОУ «СОШ № 3» г. Горнозаводска, МБОУ «ООШ» п. Промысла, МБОУ СОШ п. Сараны). Двум участникам проекта после окончания школы оборудование было передано в безвозмездное пользование.

Основная цель деятельности МАОУ ЦППМСП «Созвучие» г. Горнозаводска - обеспечение условий для педагогической и медико-психологической реабилитации, социально-психологической адаптации детей и подростков в возрасте до 18 лет, имеющих трудности в обучении, воспитании и развитии. На базе учреждения функционирует 4 структурных подразделения:

- психолого-медико-педагогическая комиссия, (с 2000 г.);
- муниципальная служба примирения, (с 2008 г.);
- психологическая служба «Телефон доверия», (с 2008 г.);
- отделение психолого-медико-педагогической коррекционно-развивающей помощи (с 2007г.).

Системный и качественный подход в работе Центра характеризует деятельность специалистов – профессионалов. Педагоги работают в составе ПМПК, ведущими восстановительных технологий, оказывают коррекционно-развивающую, очную и заочную консультативную помощь населению.

На детский телефон доверия с общероссийским номером 8-800-2000-122 поступило более тысячи звонков и обращений от детей, родителей и иных граждан.

Немаловажную роль в профилактике правонарушений несовершеннолетних играет муниципальная служба примирения. В апреле 2013 года успешно прошел I межмуниципальный слет школьных служб примирения «В поисках традиций примирения». Ежегодно муниципальной службой примирения проводится более тридцати программ примирения: по заявке суда, КДНиЗП (по фактам совершения правонарушений несовершеннолетними и жестокого обращения в семье), по личным обращениям родителей в Службу.

В 2014 году в краевом конкурсе специалистов в сфере восстановительных технологий педагог-психолог Центра Солодовникова Наталья Александровна стала победителем в номинации «Лучший специалист школьной службы примирения».

Традиционно МАОУ ЦППМСП «Созвучие» оказывает психолого-педагогические услуги детям и подросткам от 3-х лет до 18 лет, нуждающимся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи. Наиболее востребовано комплексное обследование детей, испытывающих трудности в освоении образовательных программ – работа муниципальной ПМПК.

Ежегодно специалистами ПМПК обследуется более трехсот детей и подростков, нуждающихся в определении коррекционно-развивающего маршрута. Это позволяет обеспечить своевременное формирование образовательной среды, создающей условия для работы с детьми с ОВЗ, в том числе условия для инклюзивного образования.

На текущий момент специальное (коррекционное) образование представлено работой 5 классов коррекции для детей с ОВЗ в МАОУ «СОШ № 1» г. Горнозаводска и МАОУ «СОШ» п. Теплая Гора (контингент учащихся -39 чел.). Также при наличии медицинских показаний обеспечиваются условия для индивидуального обучения детей с ОВЗ и детей-инвалидов (38 чел.).

Кроме того, во всех общеобразовательных учреждениях осуществляется инклюзивное обучение детей с ОВЗ и детей-инвалидов. Основным принцип инклюзивного образования – это обучение детей с особыми образовательными потребностями в обычных образовательных учреждениях, классах и обеспечение оптимальных условий для совместного воспитания и развития детей нормы и детей с ОВЗ. В течение последних трех лет наблюдается стабильный процент таких детей в общем количестве обучающихся (2012 г.-1,7%, 2013 г. -1,8%, 2014 г.-1,7%).

При отсутствии специальных (коррекционных) образовательных учреждений в Горнозаводском районе решение проблем обучения всех детей осуществляет общеобразовательная школа. Школы района должны обеспечивать равные условия для обучения и развития, создавать для всех детей единую систему общения, адаптации и социализации.

В школах имеются необходимые учебные программы, учебники и учебные пособия, педагоги проходят обучение на соответствующих тематических курсах и семинарах.

Вместе с тем, требуют решения следующие очевидные проблемы:

- 1.) несовершенство нормативно-правовой базы, программно-методического обеспечения для реализации инклюзивного образования;
- 2.) недостаточность квалифицированной психолого-педагогической помощи (особенно в отдаленных поселковых школах);
- 3.) отсутствие необходимого уровня квалификации у части педагогов, занимающихся с детьми с ОВЗ;
- 4.) создание «безбарьерной» образовательной среды.

С целью обеспечения доступности образования для детей с ОВЗ и детей-инвалидов в 2013 году Горнозаводский муниципальный район вошел в число 6 территорий края, реализующих мероприятия Государственной программы «Доступная среда».

В МАОУ «СОШ № 3» г. Горнозаводска, МАОУ ДОД «ООЦ «Юность» реализованы мероприятия, обеспечивающие совместное обучение инвалидов и лиц с ОВЗ:

- ремонт помещений для проведения занятий с детьми-инвалидами в кабинете адаптивной физкультуры и в гимнастическом зале (замена линолеума, снятие старых обоев, покраска стен, устройство поручней);

- работы по замене осветительных приборов в гимнастическом зале образовательного учреждения для проведения занятий с детьми- инвалидами;
- покраска панелей, установка поручней в кабинках туалетных помещений образовательного учреждения для беспрепятственного доступа детьми- инвалидами ;
- замена линолеума в коридорах и кабинетах 1-го этажа;
- ремонт туалетных комнат и установка специального сантехоборудования в 2-х кабинетах 1- го этажа;
- пробивка дверных проемов в кабинетах 1- го этажа;
- устройство пандусов и поручней;
- установка дверных блоков в кабинетах 1- го этажа
- приобретение компьютерной техники, для установки в кабинете адаптированной физкультуры и гимнастическом зале для организации учебных занятий с детьми- инвалидами;
- приобретение компьютерных программ для организации занятий с детьми – инвалидами;
- приобретение тренажеров, приспособленных для занятий с детьми- инвалидами;
- приобретение коррекционно-развивающейся компьютерной программы;
- приобретение спортивного инвентаря, для организации и проведения спортивных мероприятий с детьми- инвалидами.

Деятельность системы дополнительного образования направлена не только на выявление и организацию работы с одаренными и талантливыми детьми.

Есть приоритетная категория детей, которые требуют не менее пристально внимания и поддержки. Это дети «группы риска» и дети, находящиеся в социально опасном положении. Проблема работы с детьми, имеющими данный статус, - одна из самых важных и актуальных как на уровне региона, так и на уровне муниципалитета. За последние три года отмечается незначительная динамика снижения количества детей данных категорий: 2012 год– детей «группы риска»- 118 человек; детей, находящихся в социально опасном положении– 45 человек; 2013 год- детей «группы риска»- 121 человек; детей, находящихся в социально опасном положении– 46; 2014 год- детей «группы риска»- 94 человека; детей, находящихся в социально опасном положении – 31 человек.

В целях профилактики социального неблагополучия, формирования семейных ценностей, духовно-нравственной основы семьи считаем необходимым усилить работу по подготовке специалистов, осуществляющих деятельность по данному направлению (социальные педагоги, психологи, классные руководители, воспитатели детских садов, педагоги дополнительного образования). Подготовку специалистов планируется осуществлять с привлечением Негосударственного образовательного учреждения «Академия родительского образования».

Одним из важнейших направлений в профилактической работе с детьми и подростками, оказавшимися в трудной жизненной ситуации, является вовлечение несовершеннолетних в занятость дополнительным образованием и организация их летнего отдыха, оздоровления и занятости. Проводимая работа в этом

направлении даёт положительные результаты. С каждым годом увеличивается количество несовершеннолетних «группы риска» и находящихся в социально опасном положении, охваченных занятостью дополнительным образованием: 2012 год- 85%; 2013 год- 89 %; 2014 год- 95%. Также наблюдается положительная динамика в организации их каникулярного отдыха, оздоровления и занятости: 2012 год- 80%; 2013 год- 81%; 2014 год- 86%.

Сложившаяся в образовательных учреждениях система мер по работе с несовершеннолетними, оказавшимися в трудной жизненной ситуации, направлена в первую очередь на пропаганду здорового образа жизни, гражданско-патриотическое воспитание. Важно привлечение таких учащихся к участию в традиционных муниципальных мероприятиях «Школа безопасности», «Зарница», Президентские спортивные игры и состязания и др., где они могут проявить свои лучшие качества, быть задействованы в команде. Также необходима продуманная система организации их летнего отдыха, оздоровления и занятости.

В муниципальном районе сложилась эффективная система организованных форм оздоровления, отдыха и занятости детей.

Координационный совет администрации муниципального района, уполномоченный орган - Управление образования, субъекты – организации оздоровления и отдыха детей, независимо от форм собственности, обеспечивают в соответствии с действующим законодательством выполнение отдельных государственных полномочий, создают и обеспечивают безопасные условия пребывания ребёнка в организованных местах оздоровления, отдыха и занятости детей. Ежегодный охват организованными формами отдыха, оздоровления и занятости составляет более 3000 человек(100-120%).

Позитивная наполняемость каникулярного времени осуществляется в ходе реализации муниципальной целевой модульной образовательной программы «Здоровье! Творчество! Успех!», утверждённой постановлением администрации муниципального района от 11.05.2011 № 345.

В программе подробно представлены 10 программ-модулей, определены их цели и задачи, сформулированы ожидаемые результаты.

Программа является ориентиром, позволяющим использовать потенциал программы в целом и строить свой подход в той или иной форме оздоровления, отдыха и занятости детей в рамках программы – модуля.

Апробированные подходы управленческого обеспечения отдыха, оздоровления и занятости детей позволили представить опыт работы территории на краевом уровне.

Результат - в 2011, 2012 г.г. ДОЛ им. С. Чекалина стал призёром (3 место) краевого конкурса в номинации «Лучшая организация деятельности по оздоровлению и отдыху несовершеннолетних в загородном (санаторном) лагере Пермского края», в 2013 году муниципальный район стал призёром (3 место) краевого конкурса в номинации «Лучшая организация деятельности по оздоровлению, отдыху и занятости несовершеннолетних в муниципальном образовании Пермского края».

Гарантом заботы о детях является ежегодное финансирование

оздоровительной кампании из средств местного и краевого бюджетов.

При наличии безусловных успехов по данному направлению деятельности отмечаем серьезную проблему: имущественный комплекс ДОЛ им. С Чекалина не соответствует современным требованиям, требует значительного дополнительного финансирования для приведения в нормативное состояние, отвечающее современным стандартам.

Не развиваются формы частно-государственного, общественно-государственного партнерства в сфере оздоровления и отдыха детей, в том числе – семей с детьми всех категорий.

Ключевую роль в модернизации образования играют квалифицированные, подготовленные на современном уровне педагогические кадры.

В системе образования района трудится 970 работников. Из них 470 - работники школ, 406- работники дошкольных образовательных учреждений, 83 человека – работники учреждений дополнительного образования детей, 11 - работники прочих учреждений.

В образовательных учреждениях работает 494 педагогических работника. Из них 275- педагогические работники школ, 183- педагогические работники дошкольных образовательных учреждений, 30- педагогические работники учреждений дополнительного образования детей, 6- педагогические работники прочих учреждений.

Кадровый потенциал характеризуется высоким образовательным уровнем: 10 % педагогов имеют высшую квалификационную категорию, 38 %- первую квалификационную категорию. Награждены отраслевыми наградами 83 педагога – 16,5 %, 4 работника системы образования удостоены государственной награды «Заслуженный учитель РФ», 14 педагогов являются победителями федерального и регионального уровней нацпроекта «Образование», один педагог награжден памятной медалью Правительства Российской Федерации «Патриот России». Директор МАОУ «СОШ № 3» г. Горнозаводска Демина Н.И. награждена государственной наградой Российской Федерации медалью ордена «За заслуги перед Отечеством II степени».

В 2011-2014 гг. по итогам учебной деятельности ряд общеобразовательных учреждений района были отмечены в рамках краевого проекта «Ступени» Министерства образования и науки Пермского края как лучшие учреждения края. Это школы № 1 и № 3 г. Горнозаводска, школы п. Станция Бисер, Старый Бисер, Кусье-Александровского, Средняя Усьва. Для поощрения лучших учителей, показавших высокие результаты обучения, из краевого бюджета была дополнительно направлена сумма в размере 681, 45 т. руб.

Дважды призером (2012, 2014 гг.) межрегиональной Олимпиады для педагогов «КРАЙ-ПРОФИ» стал учитель физики школы № 3 Сухоруков В.А.

В 2014 году Горнозаводский муниципальный район вошел в число 14 победителей по участию в реализации краевого проекта «Мобильный учитель». Краевой комиссией была одобрена заявка на участие в проекте педагога-психолога центра «Созвучие» Мауль Р.З. Целью реализации данного проекта на территории района является возможность обеспечения учебно-воспитательного процесса в

отдаленных поселковых школах района квалифицированным психологическим сопровождением, обеспечение исполнения требований Федеральных государственных образовательных стандартов второго поколения.

Наряду с безусловными успехами отмечаем проблемные моменты. Фактическое обеспечение кадрами образовательных учреждений составляет 100 %, но в ряде поселковых школах педагоги зачастую совмещают преподавание нескольких предметов, что отражается на качестве образования. В школах наиболее востребованы учителя математики, информатики, русского языка и литературы, иностранного языка, учителя начальных классов, учителя истории, физкультуры, психологи, логопеды. В дошкольных образовательных учреждениях в целях обеспечения ФГОС ДО, эффективного развития детей есть необходимость введения ставок педагогов-психологов и социальных педагогов.

Одним из способов решения проблемы привлечения в отрасль молодых специалистов является контрактно-целевое обучение. В течение последних трех лет наблюдается положительная динамика по заключению целевых контрактов на подготовку молодых специалистов для отрасли образования: 2013 г.- 6 чел., 2014 г.- 7 чел., 2015 г.- 9 чел.

Необходимо также отметить следующие проблемы, характерные для системы общего образования:

- дефицит молодых педагогических кадров;
- отсутствие благоустроенного жилья в посёлках района;
- низкая заработная плата у молодых специалистов;
- недостаточная учебная нагрузка по предмету в малокомплектных школах;
- недостаточное финансирование на проведение конкурсов профессионального мастерства на муниципальном уровне.

Материальная база учреждений района в целом находится в удовлетворительном состоянии, благодаря реализации проекта "Новая школа", выделению дополнительных средств из бюджета Горнозаводского муниципального района. В 2012-2013 годах в ПРП «Новая школа» участвовало 20 образовательных учреждений. Объем средств по проекту составил 98130,8 т.р., в том числе средства краевого бюджета- 73598,1 т.р., местного бюджета- 24532,7 т.р. За этот период времени выполнены крупные ремонтные работы:

- приведена в современное нормативное состояние школа в п. Промысла, здесь появились благоустроенные туалеты, раковины в учебных кабинетах, проведён ремонт спортивного зала ограждения и наружного освещения, будут проведены работы по замене оконных блоков за счет средств спонсоров на сумму 670,0 тыс.руб.;

- проведён основательный капитальный ремонт Теплогорской школы: выполнен ремонт кровли, системы отопления, установлено новое ограждение, внутреннее и наружное освещение.

- в п. Медведка отремонтирована вновь открытая дошкольная группа: отремонтированы помещения, созданы комфортные условия для детей по уходу и присмотру, а также реализации образовательной программы дошкольного образования;

- отремонтированы школы в п. Старый Бисер и на станции Бисер с дошкольными группами;

- в школе п. Пашия в полном объёме заменены оконные блоки; в одноэтажном здании филиала в п. Вильва полностью заменена автономная система отопления;

- в дошкольных учреждениях районе проведены ремонтные работы с целью реализации мероприятий «Дорожной карты» доступности дошкольного образования и созданием дополнительных 475 мест для детишек в возрасте от 1,5 до 7 лет на сумму более 30 млн.руб.;

- проведен капитальный ремонт школы № 3 г. Горнозаводска: выполнен ремонт кровли, оконных блоков, учебных кабинетов, коридоров, системы отопления.

Однако остается высокой доля образовательных учреждений, имущественные комплексы которых требуют приведения их в нормативное состояние, создание в них современных условий. Дополнительные финансовые затраты составляют ориентировочно 264941,0 т.р.

В Горнозаводском районе наблюдается стабильная динамика роста заработной платы учителей. Данный факт является положительным, но не решает вопросов привлечения молодых специалистов в отрасль образования. Доля молодых специалистов в отрасли составляет 15%. При этом старение и отток высококвалифицированных педагогических кадров из отрасли продолжается. Требуются особые меры по повышению престижа и социального статуса профессии педагога.

Внедрение федеральных государственных стандартов требует качественно нового уровня профессиональной компетенции педагогов, более эффективного использования новых форм и технологий образовательного процесса. Необходимо совершенствование подходов в организации системы переподготовки и повышения квалификации кадрового потенциала (в том числе по развитию предметных компетенций), способного обеспечить современное содержание образовательного процесса в соответствии с новыми образовательными стандартами.

В системе дополнительного образования детей имеется ряд значимых достижений – спортивных и творческих. В дальнейшем она требует существенных изменений в плане расширения спектра и содержания образовательных программ, развития их программно-методического и кадрового обеспечения, ориентированного на современные вызовы и запросы детского и взрослого населения района.

Учреждения дополнительного образования создают равные "стартовые" возможности каждому ребенку, реагируя на меняющиеся потребности детей и их родителей, оказывают помощь и поддержку одаренным и талантливым обучающимся, поднимая их на качественно новый уровень индивидуального развития. Но вовлеченность талантливых школьников в краевые, международные и всероссийские конкурсы остается недостаточной по причине недостатка средств на оплату расходов по участию в мероприятиях.

Любимым местом отдыха детей Горнозаводского района является ДОЛ им. С.Чекалина. Но морально устаревший имущественный комплекс не позволяет обеспечивать отдых и оздоровление детей согласно стандарту и не позволяет уве-

личить количество мест отдыха, хотя помещения имеются, не позволяют функционировать ДОЛ в круглогодичном режиме.

В системе образования осуществляется социальная поддержка отдельных категорий граждан, обучающихся:

- предоставление мер социальной поддержки учащимся из многодетных малоимущих семей (питание и школьная форма)- 264 обучающихся школ;
- предоставление мер социальной поддержки учащимся из малоимущих семей (питание)- 493 обучающихся;
- предоставление мер социальной поддержки педагогическим работникам, работающим и проживающим в сельской местности и поселках городского типа по оплате жилого помещения и коммунальных услуг- 335 человек;
- предоставление выплаты компенсации части родительской платы за присмотр и уход за ребенком в дошкольных образовательных учреждениях- 1604 получателя.

В районе имеется опыт осуществления инновационной работы, но нуждаются в совершенствовании механизмы формирования инновационного образовательного пространства, поддержки и трансляции лучших образцов инновационной образовательной деятельности, создания условий для развития рефлексивности системы образования.

В системе образования необходимо создание условий для развития независимых форм оценки качества образования, являющегося важным требованием сегодняшнего дня.

Требуется специальная работа по преодолению неравномерного развития муниципальных образовательных учреждений, которое характеризуется институциональной дифференциацией качества образования. Остается высоким разрыв в сопоставлении результатов ГИА 9 классов и ЕГЭ между общеобразовательными организациями района.

Решение вышеназванных актуальных проблем является необходимым условием формирования в районе благоприятных социально-экономических условий, способствующих сохранению благополучия населения и поступательному развитию экономики.

2.2. Обоснование решения задач в приоритетном порядке с использованием программно-целевого метода.

Программа представляет собой комплекс взаимосвязанных механизмов и мероприятий, обеспечивающих целенаправленное изменение системы образования в условиях ограниченных временных и финансовых ресурсов. В Программе зафиксированы приоритетные задачи и направления развития, предусматривающие решение выявленных проблем.

Программа является средством достижения общественного консенсуса по приоритетам образовательной политики муниципалитета.

Важнейшим результатом использования программно-целевого метода является создание централизованного механизма координации всех направлений деятельности, предусмотренных Программой, на основе системного подхода к ее осуществлению на муниципальном уровне. Также обеспечивается эффективное решение проблем в системе образования за счет реализации комплекса мероприя-

тий, увязанных целью, задачами, ресурсами и сроками.

Стратегия поступательного развития всех сторон и ступеней системы образования, закладываемая применением программно-целевого метода, реализуется в соответствии с федеральными и региональными программами в области образования.

III. Описание целей и задач Программы

Приоритетом государственной политики на данном этапе развития образования является обеспечение доступности дошкольного образования. Другим системным приоритетом является повышение качества результатов образования на разных уровнях. При этом речь идет не просто о повышении качества образования относительно тех критериев, которые использовались в прошлом, но и об обеспечении соответствия образовательных результатов меняющимся запросам населения, а также перспективным задачам развития российского общества и экономики. Следующим системным приоритетом является формирование системы выявления, развития и адресной поддержки талантливых детей, а также создание условий, обеспечивающих традиционные и инновационные подходы, эффективность муниципальной системы оздоровления, отдыха и занятости детей в каникулярный период времени. Определяющим фактором качественного образования является уровень кадрового обеспечения образовательного процесса. Следовательно, следующий приоритет - развитие кадрового потенциала образовательных учреждений. Еще одним приоритетом является создание условий реализации образовательного процесса для достижения современного качества образования.

Целью Программы является усиление вклада образования в социально-экономическое развитие района и в повышение качества жизни населения путем:

- удовлетворения запросов на получение качественного общего и дополнительного образования;
- создания условий для учебной и социальной успешности каждого учащегося.

Для достижения указанной цели необходимо решить следующие задачи:

- комплексное развитие сети образовательных учреждений для обеспечения доступности качественного дошкольного, общего и дополнительного образования независимо от места проживания и социального положения;
- создание условий для развития кадрового потенциала отрасли образования;
- обеспечение эффективного использования имущественных комплексов.
- обеспечение качества предоставляемых услуг в сфере оздоровления, отдыха и занятости детей;
- . социальная поддержка отдельных категорий граждан, обучающихся

IV. Прогноз конечных результатов Программы

Реализация Программы в целом позволит достигнуть прогнозных значений по целевым показателям данной Программы:

- доля детей от 1,5 до 3 лет, стоящих в очереди в дошкольные образовательные организации, составит 0%;
- доля муниципальных дошкольных образовательных организаций, в которых внедрён ФГОС ДО, составит 100%;
- отношение среднего балла ЕГЭ (в расчете на один предмет) в 10 процентах школ с лучшими результатами ЕГЭ к среднему баллу ЕГЭ (в расчете на один предмет) в 10 процентах школ с худшими результатами ЕГЭ составит 1,2%;
- доля детей, охваченных образовательными программами дополнительного образования, в общей численности детей и молодежи в возрасте от 5 до 18 лет составит 85%;
- доля учащихся «группы риска» и детей, находящихся в социально опасном положении, охваченных дополнительным образованием, составит не менее 93%;
- доля педагогических и административных работников дошкольного, начального и основного образования, прошедших обучение для работы в условиях ФГОС, в общей численности педагогических работников составит 100%;
- удельный вес численности молодых педагогов в возрасте до 30 лет в образовательных учреждениях системы образования муниципального района составит 17%;
- доля муниципальных образовательных организаций Горнозаводского муниципального района, здания которых приспособлены для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья, составит 18,5%;
 - доля образовательных учреждений, участники образовательных отношений которых охвачены психолого-педагогическим сопровождением, составит 100%;
 - выполнение целевых показателей по средней заработной плате педагогических работников образовательных организаций;
 - предоставление социальной поддержки отдельных категорий граждан, обучающихся.

Прогнозные значения конечных результатов реализации подпрограмм по целевым показателям по годам реализации приведены в приложении 1 к Программе.

V. Сроки и этапы реализации Программы

Программа рассчитана на период с 2016 по 2018 годы. Программа не имеет строгого деления на этапы, мероприятия Программы реализуются на протяжении всего срока ее действия.

В ходе исполнения Программы будет производиться корректировка параметров и ежегодных планов ее реализации в рамках бюджетного процесса с учетом тенденций демографического и социально-экономического развития территории.

VI. Перечень основных мероприятий Программы

Мероприятия Программы реализуются в рамках 8 подпрограмм, которые обеспечивают решение задач и достижение цели Программы.

Подробный перечень мероприятий Программы с указанием сроков ее реализации и ожидаемых результатов изложен в соответствующих разделах подпрограмм и в приложении 2 к Программе.

VII. Основные меры правового регулирования, направленные на достижение целей и конечных результатов Программы.

Меры налогового, тарифного, таможенного, кредитного муниципального регулирования в сфере реализации муниципальной программы не предусмотрены.

Основные меры муниципального правового регулирования определяются рядом муниципальных нормативных правовых актов, разработанных в соответствии с федеральными и региональными нормативными актами, в том числе обусловленные изменениями федерального и регионального законодательства.

VIII. Перечень и краткое описание подпрограмм

7.1. Подпрограмма «Дошкольное образование» (далее – Подпрограмма 1).

7.1.1. Цель Подпрограммы 1 – создание в системе дошкольного образования возможности для современного качественного и доступного образования и позитивной социализации детей.

7.1.2. Задачи Подпрограммы 1:

Создавать условия для развития и воспитания детей дошкольного возраста.

Предоставлять общедоступное и бесплатное дошкольное образование по основным образовательным программам дошкольного образования в соответствии с ФГОС в муниципальных образовательных организациях.

Развивать вариативные формы дошкольного образования.

7.1.3. Показателями реализации Подпрограммы 1 станут:

- увеличение удовлетворённости населения доступностью и качеством услуг дошкольного образования по итогам общественного мнения до 68%;

- доведение доли учреждений, реализующих программы дошкольного образования, в которых обеспечены комфортные и безопасные условия для развития и воспитания детей дошкольного возраста до 100%;

- доведение доли дошкольных образовательных организаций, в которых внедрена система оценки качества дошкольного образования на основе оценки эффективности деятельности дошкольных образовательных организаций до

100%;

- увеличение удельного веса детей дошкольного возраста, охваченных различными формами дошкольного образования по возрастным категориям с 1,5 до 7 лет до 98%;

- ликвидация доли детей от 1,5 до 3 лет, стоящих в очереди в дошкольные образовательные организации;

- сохранение доли детей от 3 до 7 лет, стоящих в очереди в дошкольные образовательные организации, на уровне 0%;

- доведение средней заработной платы педагогических работников до средней заработной платы работников школ согласно Указу Президента от 07 мая 2012 года № 597.

7.1.4. Подпрограмма 1 содержит ряд мероприятий:

- предоставление услуги "Реализация основных общеобразовательных программ дошкольного образования». Эта услуга позволит родителям реализовать право на получение дошкольного образования для детей, а также получить качественное образование по основной общеобразовательной программе дошкольного образования. Услуга осуществляется путем выделения краевых субвенций для реализации образовательных программ дошкольного образования в части финансового обеспечения расходов на реализацию образовательных программ, за исключением расходов на содержание зданий, хозяйственные нужды и коммунальных расходов.

- предоставление услуги «Присмотр и уход». Данная услуга позволит обеспечить комфортные и безопасные условия для осуществления образовательного процесса в части содержания имущественных комплексов дошкольных образовательных учреждений, а также обеспечивать детей частично питанием за счет средств родителей.

- строительство дошкольного образовательного учреждения в п.Кусье-Александровский на 90 мест при условии софинансирования из краевого или федерального бюджета, что позволит открыть дополнительные места и обеспечить всех детей дошкольного возраста в данном населенном пункте дошкольными местами.

- обеспечение воспитания и обучения детей-инвалидов в дошкольных образовательных учреждениях и на дому. Данное мероприятие направлено на обеспечение доступности и качества дошкольных образовательных услуг детям-инвалидам, не посещающим детский сад по медицинским показаниям.

- Внедрение федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования

7.1.5. Ресурсное обеспечение Подпрограммы 1:

общий объем средств на реализацию Подпрограммы 384874,2тыс.руб., в том числе за счет средств бюджета Горнозаводского муниципального района 62091,0 тыс. руб., в том числе по годам:

2016 г. – 20697,0 тыс. руб.

2017 г. – 20697,0тыс.руб.

2018 г. – 20697,0тыс.руб.

за счет средств краевого бюджета 280566,0тыс.руб., в том числе по годам:

2016 г. – 93977,1 тыс. руб.

2017 г. – 93152,2тыс.руб.

2018 г. – 93436,7тыс.руб.

за счет внебюджетных источников 42217,2 тыс.руб., в том числе по годам:

2016 г. – 14072,4 тыс. руб.

2017 г. – 14072,4 тыс. руб.

2018 г. – 14072,4 тыс. руб.

7.2. Подпрограмма 2 «Общее образование» (далее – Подпрограмма 2).

7.2.1. Цели Подпрограммы 2:

1. создание в системе начального, основного и среднего образования условий для современного качественного и доступного образования и позитивной социализации детей;

2. повышение качества результатов образования на разных уровнях;

3. обеспечение соответствия образовательных результатов меняющимся запросам населения, а также перспективным задачам развития общества и экономики.

7.2.2. Задачи Подпрограммы 2:

1. Создать благоприятные условия для обучения и воспитания обучающихся образовательных организаций, реализующих программы общего образования.

2. Совершенствовать содержание образования, образовательную среду для обеспечения готовности выпускников общеобразовательных организаций к дальнейшей самореализации.

7.2.3. Ожидаемые результаты:

- Повысится удовлетворенность населения качеством образовательных услуг;
- во всех общеобразовательных организациях созданы условия, соответствующие требованиям федеральных государственных образовательных стандартов;

- улучшатся результаты школьников по итогам независимой оценки качества общего образования, по итогам участия в краевых, всероссийских, международных мероприятиях;

- уменьшится отношение среднего балла ЕГЭ (в расчете на один предмет) в 10 процентах школ с лучшими результатами ЕГЭ к среднему баллу ЕГЭ (в расчете на один предмет) в 10 процентах школ с худшими результатами ЕГЭ;

- повысится доля образовательных организаций, реализующих образовательные программы общего образования, обеспечивающих совместное обучение инвалидов и лиц, не имеющих нарушений развития, в общем количестве образовательных учреждений (организаций), реализующих общеобразовательные программы;

- повысится доля общеобразовательных организаций, в которых обеспечены комфортные и безопасные условия осуществления образовательного процесса;
- средняя заработная плата педагогических работников будет доведена уровня до средней заработной платы в экономике Пермского края.

7.2.4. Подпрограмма 2 содержит ряд мероприятий:

- предоставление услуги «Реализация основных общеобразовательных программ начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования» за исключением полномочий по финансовому обеспечению образовательного процесса. Данное мероприятие позволит обеспечить комфортные и безопасные условия для осуществления образовательного процесса в части содержания имущественных комплексов образовательных учреждений. Данным мероприятием также предусмотрено финансирование краевого проекта "Мобильный учитель".

- предоставление услуги «Реализация основных общеобразовательных программ начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования». Данное мероприятие позволит обеспечить получение качественного образования по основной общеобразовательной программе начального общего, основного общего и среднего общего образования. Мероприятие осуществляется путем выделения краевых субвенций для реализации образовательных программ общего образования в части финансового обеспечения расходов на реализацию образовательных программ, за исключением расходов на содержание зданий, хозяйственные нужды и коммунальных расходов.

- выплата ежемесячного денежного вознаграждения за классное руководство в муниципальных образовательных организациях.

7.2.5. Ресурсное обеспечение Подпрограммы 2:

общий объем средств на реализацию Подпрограммы 403713,9тыс.руб., в том числе:

за счет средств бюджета Горнозаводского муниципального района 64944,3 тыс. руб., в том числе по годам:

2016 г. – 22112,1тыс.руб.

2017 г. – 21416,1тыс.руб.

2018 г. – 21416,1тыс.руб.

за счет средств краевого бюджета 329432,4 тыс.руб., в том числе по годам:

2016 г. – 108327,7 тыс. руб.

2017 г. – 110261,5тыс.руб.

2018 г. – 110843,2тыс.руб.

за счет внебюджетных источников 9337,2 тыс.руб., в том числе по годам:

2016 г. – 3112,4 тыс. руб.

2017 г. – 3112,4 тыс. руб.

2018 г. – 3112,4 тыс. руб.

7.3. Подпрограмма «Дополнительное образование и воспитание детей»

(далее – Подпрограмма 3).

7.3.1. Цель Подпрограммы 3 - создание условий для модернизации и устойчивого развития сферы образования и воспитания, в том числе дополнительного образования детей, обеспечивающих качество услуг и разнообразие ресурсов для социальной адаптации, разностороннего развития и самореализации подрастающего поколения, формирования у него ценностей и компетенций для профессионального и жизненного самоопределения, формирования здорового и безопасного образа жизни.

7.3.2. Задачи Подпрограммы 3:

- закрепить и обеспечить социальные гарантии государства в сфере дополнительного образования детей;
- создать условия для эффективного использования ресурсов ДОО в интересах детей, семей, общества, государства;
- разработать меры, направленные на поиск и поддержку талантливых детей и молодежи;
- развивать систему мер по профилактике правонарушений среди обучающихся образовательных учреждений;

7.3.3. Показателями реализации Подпрограммы 3 станут:

1. Охват детей в возрасте 5-18 лет программами дополнительного образования детей (удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте 5-18 лет) достигнет 85 %;

3. Доля детей, вовлеченных в реализуемые органами исполнительной власти проекты и программы, в общем количестве детей в возрасте от 7 до 18 лет, составит не менее 10%;

4. Доля обучающихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по программам общего образования составит не менее 50%.

5. Доля детей и молодежи, ставших победителями и призерами краевых, всероссийских, международных мероприятий (от общего количества участников), составит не менее 1,8%;

8. Доля учащихся «группы риска» и детей, находящихся в социально опасном положении, охваченных дополнительным образованием, составит не менее 93 %;

6. Количество муниципальных мероприятий различной направленности для обучающихся увеличится до 18;

7. Доведение уровня заработной платы педагогических работников учреждений дополнительного образования детей до уровня заработной платы учителей общеобразовательных учреждений района.

7.3.4. Мероприятия Подпрограммы:

- предоставление услуги: «Реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ». Мероприятие направлено на организацию предоставления дополнительного образования в учреждениях дополнительного образования детей.

- проведение муниципальных мероприятий с детьми, организация участия детей в мероприятиях различного уровня (краевых, всероссийских, международных). Мероприятия направлены на создание условий для целенаправленного выявления, обучения и развития, поддержки и сопровождения одаренных детей, их самореализации в различных видах деятельности, профессионального самоопределения в соответствии со способностями;

- организацию и проведение муниципального этапа предметных олимпиад, участие в региональном, заключительном этапах краевых и всероссийской олимпиад школьников, вузовских олимпиадах по предметам, с целью поиска и поддержки талантливых детей, содействие развитию их способностей;

- участие в краевых, всероссийских и международных мероприятиях с детьми (фестивалях, конкурсах, конференциях, соревнованиях и других мероприятиях, в том числе посвященных знаменательным событиям и памятным датам);

- организацию церемонии вручения стипендий "Юные дарования Горнозаводского муниципального района".

7.3.4. Ресурсное обеспечение Подпрограммы 3:

общий объем средств на реализацию Подпрограммы 63444,3тыс.руб., в том числе за счет средств бюджета Горнозаводского муниципального района 54729,3 тыс. руб., в том числе по годам:

2016 г. – 18243,1тыс.руб.

2017 г. – 18243,1тыс.руб.

2018 г. – 18243,1тыс.руб.

за счет внебюджетных источников 8715,0 тыс.руб., в том числе по годам:

2016 г. – 2905,0 тыс. руб.

2017 г. – 2905,0 тыс. руб.

2018 г. – 2905,0 тыс. руб.

7.4. Подпрограмма 4 «Кадровая политика» (далее – Подпрограмма 4).

7.4.1. Цель Подпрограммы 2– формирование стратегического преимущества системы образования путем удовлетворения потребностей отрасли в компетентных, высокомотивированных специалистах.

7.4.2. Задачи Подпрограммы 2:

- обеспечить систему образования Горнозаводского муниципального района достаточным количеством профессиональных педагогических и управленческих кадров на уровне общего образования;

- создать условия для стимулирования педагогических работников;
- создать условия для привлечения молодых педагогов в образовательные учреждения Горнозаводского муниципального района.

7.4.3. Ожидаемые результаты:

- доля педагогических и административных работников дошкольного образования, прошедших обучение для работы в условиях ФГОС, в общей численности

педагогических работников дошкольного образования, составит 100%;

- доля учителей начальных классов, прошедших обучение для работы в условиях ФГОС, составит 100%;
- доля учителей и администрации основной и старшей ступеней, прошедших обучение для работы в условиях ФГОС, составит 100%;
- доля педагогов, вовлеченных в конкурсы педагогического мастерства на муниципальном уровне, составит 9%;
- удельный вес численности молодых педагогов в возрасте до 30 лет в образовательных учреждениях системы образования муниципального района составит 17%.

7.4.4. мероприятия Подпрограммы 4:

- повышение уровня профессиональной компетентности путем проведения практико-ориентированных семинаров по вопросам реализации требований ФГОС дошкольного, начального, основного и среднего общего образования;
- организация научно-методического сопровождения основных образовательных программ образовательных учреждений путем разработки программ развития образовательных учреждений в рамках проектных семинаров для управленческих команд учреждений;
- проведение конкурсных и традиционных мероприятий путем организации и проведения конкурсов и традиционных мероприятий;
- обеспечение жильем квалифицированных педагогических кадров через приобретение квартир для квалифицированных педагогов;
- предоставление социальных гарантий и льгот педагогическим работникам образовательных учреждений;
- предоставление дополнительных мер социальной поддержки отдельных категорий лиц, которым присуждены ученые степени кандидата и доктора наук, работающих в учреждениях общего образования, нацеленных на повышение эффективности работы педагогических и научно-педагогических работников.

7.4.5. Ресурсное обеспечение Подпрограммы 4:

общий объем средств на реализацию Подпрограммы 9014,9 тыс.руб., в том числе за счет средств краевого бюджета 9014,9 руб., в том числе по годам:

2016 г. – 3838,0 тыс. руб.

2017 г. – 3940,4тыс.руб.

2018 г. – 3875,5тыс.руб.

7.5. Подпрограмма 5 «Приведение образовательных организаций в нормативное состояние» (далее – Подпрограмма 5).

7.5.1. Цель Подпрограммы 5 – создание безопасных и комфортных условий предоставления образовательных услуг в муниципальных образовательных учреждениях Горнозаводского муниципального района.

7.5.2. Задачи Подпрограммы 5:

- приведение материально-технической базы муниципальных образователь-

ных учреждений муниципального района в нормативное состояние в соответствии с санитарными и техническими правилами и нормами, требованиями пожарного регламента, нормами антитеррористической безопасности;

- финансовая поддержка мероприятий по проведению работ, направленных на устранение неисправностей изношенных конструктивных элементов зданий, внутренних инженерных сетей, переоснащение современным оборудованием в соответствии с лицензионными требованиями в муниципальных образовательных учреждениях муниципального района;

- создание условий для обеспечения доступной среды в подведомственных муниципальных учреждениях для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

- формирование эффективных механизмов управления имуществом комплексом муниципальных образовательных учреждений муниципального района.

7.5.3. Ожидаемые результаты:

- сокращение количества зданий и помещений муниципальных образовательных учреждений муниципального района, нуждающихся в капитальном ремонте.

- обеспечение готовности муниципальных образовательных учреждений муниципального района к началу учебного года.

- обеспечение пожарной и антитеррористической безопасности, выполнение санитарно-гигиенических требований в муниципальных образовательных учреждениях муниципального района.

- увеличение доли подведомственных муниципальных учреждений, в которых созданы условия для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

- снижение доли муниципальных образовательных учреждений муниципального района, у которых имеются не исполненные предписания надзорных органов в отношении замечаний к имущественному комплексу.

7.5.4. Основные мероприятия Подпрограммы 5:

- мероприятие по приведению образовательных учреждений в нормативное состояние. Мероприятие включает аналитику технического состояния зданий и сооружений, обследование имущественного комплекса муниципальных образовательных организаций Горнозаводского муниципального района, формирование проектно-сметной (сметной) документации, работа по оценке достоверности сметной стоимости капитального ремонта, проведение конкурсных процедур на ремонт и оснащение, проведение ремонтных работ, оснащение оборудованием.

- мероприятие по созданию условий для обеспечения доступной среды в подведомственных муниципальных учреждениях для лиц с ограниченными возможностями здоровья;

- мероприятие на уровне образовательных учреждений по развитию инклюзивного обучения лиц с особыми образовательными потребностями и индивидуальными возможностями;

- мероприятие по обеспечению доступности образования для лиц с ограниченными возможностями здоровья;

- профилактические мероприятия по поддержанию имущественного комплекса муниципальных образовательных учреждений в нормативном состоянии.

7.5.5. Ресурсное обеспечение Подпрограммы 5: не предусмотрено.

7.6. Подпрограмма 6 «Обеспечение условий деятельности системы» (далее – Подпрограмма 6).

7.6.1. Цель Подпрограммы 6– создание эффективных психолого-педагогических, информационно-методических и финансовых механизмов развития системы образования.

7.6.2. Задачи Подпрограммы 6:

1. Обеспечить качественное ведение бухгалтерского и налогового учета и контроля за целевым расходованием средств.

2. Обеспечить психолого-педагогическое и медико-социальное сопровождение всех участников образовательных отношений.

3. Обеспечить информационно-методическое сопровождение педагогических и административных работников учреждений.

7.6.3. Ожидаемые результаты:

- охват всех участников образовательных отношений во всех образовательных учреждениях психолого-педагогическим сопровождением;

- 100% охват образовательных учреждений информационно-методическим сопровождением.

7.6.4. Основные мероприятия Подпрограммы 6:

- мероприятие по обеспечению ведения бухгалтерского, налогового и бюджетного учета в обслуживаемых учреждениях и главного распорядителя бюджетных средств в системе образования муниципального района. Реализация данного мероприятия будет обеспечена через реализацию муниципальной услуги "Услуга по ведению бухгалтерского учета" и "Услуги по сбору и составлению консолидированной бухгалтерской, налоговой, финансовой, бюджетной и статистической отчетности".

- мероприятие "Психолого-педагогическое сопровождение участников образовательных отношений" реализуется через предоставление услуги "Предоставление детям психолого-педагогической и медико-социальной помощи".

- мероприятие "Информационно-методическое сопровождение педагогических и административных работников учреждений" реализуется через предоставление услуги "Предоставление методической, методологической и информационной помощи педагогическому работнику".

7.6.5. Ресурсное обеспечение Подпрограммы 6:

общий объем средств на реализацию Подпрограммы 39525,3тыс.руб., в том числе за счет средств бюджета Горнозаводского муниципального района 37900,8 тыс. руб., в том числе по годам:

2016 г. –12582,8 тыс. руб.

2017 г. – 12659,0тыс.руб.

2018 г. – 12659,0 тыс.руб.

за счет внебюджетных источников 1624,5 тыс.руб., в том числе по годам:

2016 г. – 541,5 тыс. руб.

2017 г. – 541,5 тыс. руб.

2018 г. – 541,5 тыс. руб.

7.7. Подпрограмма 7 «Развитие системы оздоровления, отдыха и занятости детей» (далее – Подпрограмма 7).

7.7.1. Цель Подпрограммы 7 – создание условий для оздоровления, отдыха и занятости детей в каникулярный период времени.

7.7.2. Задачи Подпрограммы 7:

1. Обеспечить в соответствии с действующим законодательством организацию оздоровления, отдыха и занятости детей в каникулярное время.

2. Обеспечить качество предоставляемых услуг в сфере отдыха, оздоровления и занятости несовершеннолетних.

3. Обеспечить безопасность пребывания детей в детских лагерях независимо от форм оздоровления.

4. Обеспечить в каникулярный период оздоровление, отдых и занятость приоритетных категорий детей.

5. Оказывать содействие в предоставлении путевок в каникулярный период одаренным детям, победителям и призерам международных, краевых и российских соревнований, фестивалей и конкурсов.

7.7.3. Ожидаемые результаты:

- количество детей, охваченных различными формами отдыха, оздоровления и занятости, составит не менее 85 %.

- доля образовательных учреждений, в которых созданы условия для отдыха, оздоровления и занятости детей, - 100%.

- доля детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, охваченных различными формами отдыха, оздоровления и занятости, составит не менее 92 %.

- качество предоставляемых услуг по организации отдыха, оздоровления и занятости детей составит - 100%.

7.7.4. Основные мероприятия Подпрограммы 7:

- организация отдыха, оздоровления и занятости несовершеннолетних в каникулярный период времени;

- организация отдыха, оздоровления и занятости детей, находящихся в трудной жизненной ситуации в каникулярный период времени.

7.7.5. Ресурсное обеспечение Подпрограммы 7:

общий объем средств на реализацию Подпрограммы 15485,5тыс.руб., в том числе за счет средств бюджета Горнозаводского муниципального района 3592,0 тыс. руб., в том числе по годам:

2016 г. – 3592,0 тыс. руб.

2017 г. – 0тыс.руб.

2018 г. – 0тыс.руб.

за счет краевого бюджета 11893,5тыс.руб., в том числе по годам:

2016 г. – 3964,5 тыс. руб.

2017 г. – 3964,5 тыс. руб.

2018 г. – 3964,5 тыс. руб.

7.8. Подпрограмма 8 «Социальная поддержка отдельных категорий граждан, обучающихся» (далее – Подпрограмма 8).

7.8.1. Цель Подпрограммы 8 – обеспечить социальной поддержкой отдельных категорий граждан, обучающихся.

7.8.2. Задачи Подпрограммы 8:

1. Предоставление социальной поддержки отдельным категориям граждан, обучающимся.

7.8.3. Ожидаемые результаты:

- предоставление социальной поддержки отдельным категориям граждан, обучающимся.

7.8.4. Основные мероприятия Подпрограммы 8:

- предоставление мер социальной поддержки учащимся из многодетных малоимущих семей (питание и школьная форма);

- предоставление мер социальной поддержки учащимся из малоимущих семей (питание);

- предоставление мер социальной поддержки педагогическим работникам, работающим и проживающим в сельской местности и поселках городского типа по оплате жилого помещения и коммунальных услуг;

- предоставление выплаты компенсации части родительской платы за присмотр и уход за ребенком в дошкольных образовательных учреждениях.

7.8.5. Ресурсное обеспечение Подпрограммы 8:

общий объем средств на реализацию Подпрограммы 62909,0тыс.руб., в том числе за счет средств краевого бюджета 62909,0тыс.руб., в том числе по годам:

2016 г. – 20840,8 тыс. руб.

2017 г. – 21033,2 тыс. руб.

2018 г. – 21035,0 тыс. руб.

IX. Перечень целевых показателей Программы

Информация по целевым показателям Программы изложена в Приложении 1

X. Информация по ресурсному обеспечению Программы

Информация по ресурсному обеспечению Программы в Приложениях 3,4,5,6.

XI. Риски и меры по управлению рисками

9.1. Важное значение для успешной реализации программы имеет прогнозирование возможных рисков, связанных с достижением стратегической цели, решением задач программы, оценка их масштабов и последствий, а также формирование системы мер по их предотвращению.

В рамках реализации программы могут быть выделены следующие риски ее реализации.

9.2. Правовые риски. Правовые риски связаны с изменением федерального и краевого законодательства, длительностью формирования нормативной правовой базы, необходимой для эффективной реализации программы. Это может привести к существенному увеличению планируемых сроков или изменению условий реализации мероприятий программы.

Для минимизации воздействия данной группы рисков планируется:

на этапе разработки проектов документов привлекать к их обсуждению основные заинтересованные стороны, которые впоследствии должны принять участие в их согласовании;

проводить мониторинг планируемых изменений в федеральном и краевом законодательстве в сфере обеспечения свободы творчества и прав граждан на участие в культурной жизни.

9.3. Финансовые риски. Финансовые риски связаны с возникновением бюджетного дефицита и недостаточным вследствие этого уровнем бюджетного финансирования, секвестированием бюджетных расходов на сферу обеспечения свободы творчества и прав граждан на участие в культурной жизни, а также отсутствием устойчивого источника финансирования, что может повлечь недофинансирование, сокращение или прекращение подпрограммных мероприятий.

Способами ограничения финансовых рисков выступают:

ежегодное уточнение объемов финансовых средств, предусмотренных на реализацию мероприятий программы, в зависимости от достигнутых результатов;

определение приоритетов для первоочередного финансирования;

планирование бюджетных расходов с применением методик оценки эффективности бюджетных расходов;

привлечение внебюджетного финансирования, в том числе выявление и внедрение лучшего опыта привлечения внебюджетных ресурсов в сферу культуры.

9.4. Административные риски. Риски данной группы связаны с неэффективным управлением реализацией программы, низкой эффективностью взаимодействия заинтересованных сторон, что может повлечь за собой потерю управляемости отрасли, нарушение планируемых сроков реализации программы, невыполнение ее цели и задач, недостижение плановых значений показателей, снижение эффективности использования ресурсов и качества выполнения мероприятий

подпрограмм.

Основными условиями минимизации административных рисков являются: формирование эффективной системы управления реализацией программы; проведение систематического мониторинга результативности реализации программы;

повышение эффективности взаимодействия участников реализации программы;

заключение и контроль реализации соглашений о взаимодействии с заинтересованными сторонами;

своевременная корректировка мероприятий программы.

9.5. Кадровые риски. Кадровые риски обусловлены определенным дефицитом высококвалифицированных кадров в сфере образования, что снижает эффективность работы соответствующих учреждений и качество предоставляемых услуг. Снижение влияния данной группы рисков предполагается посредством обеспечения переподготовки (повышения квалификации) имеющихся специалистов, привлечение молодых специалистов, контрактно-целевое обучение выпускников в педагогических учреждениях СПО, ВПО.

С целью минимизации влияния рисков на достижение цели и запланированных результатов Ответственным исполнителем в процессе реализации программы возможно принятие следующих общих мер:

мониторинг реализации программы, позволяющий отслеживать выполнение запланированных мероприятий и достижения промежуточных показателей и целевых показателей программы и подпрограмм;

оперативное реагирование на изменения факторов внешней и внутренней среды и внесение соответствующих корректировок в программу.

Преодоление организационных рисков возможно путем своевременной подготовки и тщательной проработки проектов нормативных правовых актов, внесения изменений в принятые нормативные правовые акты, оперативного реагирования на выявленные недостатки в процедурах управления, усиления контроля за ходом реализации программы, улучшения координации деятельности исполнителей мероприятий.

Принятие общих мер по управлению рисками осуществляется Ответственным исполнителем программы в процессе мониторинга реализации программы и оценки ее эффективности.

ХII. Методика оценки эффективности программы

Оценка эффективности выполнения программы проводится для обеспечения Ответственного исполнителя программы оперативной информацией о ходе и

промежуточных результатах выполнения мероприятий программы, подпрограмм и решения задач и реализации целей программы.

Ответственный исполнитель программы использует результаты оценки эффективности ее выполнения при принятии решений:

- о корректировке плана реализации программы на текущий год;
- о формировании плана реализации программы на очередной год;
- о подготовке предложений по корректировке программы в случае выявления факторов, существенно влияющих на ход реализации Программы.

Оценка эффективности осуществляется следующим способом:

мониторинг Ответственным исполнителем текущего состояния сферы реализации Программы на основе достигнутых результатов.

Методика оценки эффективности программы учитывает необходимость проведения оценки:

- степени соответствия запланированному уровню затрат и эффективности использования средств бюджета Горнозаводского муниципального района;
- степени достижения целевых показателей программы.

Приложение 1
к муниципальной программе «Развитие
системы образования Горнозаводского
муниципального района на 2016-2018
годы»

Перечень целевых показателей муниципальной программы Горнозаводского муниципального района

№ п/п	Наименование показателя	Единица измере- ния	ГРБС	Значения показателей				Наименование программных мероприятий
				на нача- ло реали- зации про- граммы	2016 г.	2017 г.	2018 г.	
1	2	3	4	5	6	7	8	10
Подпрограмма 1 «Дошкольное образование»								
1.	Реализация основных общеобразовательных программ дошкольного образования			Предоставление государственных гарантий на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования по основным общеобразовательным программам в дошкольных образовательных организациях; присмотр и уход за детьми; строительство дошкольного образовательного учреждения в п. Кусье-Александровский на 90 мест; обеспечение воспитания и обучения детей-инвалидов в дошкольных образовательных учреждениях и на дому				
1.1.	Удовлетворённость населения доступностью и качеством услуг дошкольного образования по итогам общественного мнения	Процент	Управление образования	65	66	67	68	1. Предоставление государственных гарантий на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования по основным общеобразовательным программам в дошкольных образовательных организациях
1.2.	Доля учреждений, реализующих программы дошкольного образования, в	Процент	Управление образования	66	75	83	100	

№ п/п	Наименование показателя	Единица измере- ния	ГРБС	Значения показателей				Наименование программных мероприятий
				на нача- ло реали- зации про- граммы	2016 г.	2017 г.	2018 г.	
1	2	3	4	5	6	7	8	10
	которых обеспечены ком- фортные и безопасные условия для развития и воспитания детей до- школьного возраста							2. Присмотр и уход за детьми 3. Строительство дошкольного образовательного учреждения в п. Кусье-Александровский на 90 мест
1.3.	Доля дошкольных образо- вательных учреждений, в которых внедрена система оценки качества дошколь- ного образования на осно- ве оценки эффективности деятельности дошкольных образовательных органи- заций	Процент	Управление образования	66	75	83	100	4. Обеспечение воспитания и обучения детей-инвалидов в дошкольных образовательных учреждениях и на дому
1.4.	Удельный вес детей дошкольного возраста, охваченных различными формами дошкольного образования по возрастным категориям с 1,5 до 7 лет	Процент	Управление образования	95,5	95,5	95,5	98	

№ п/п	Наименование показателя	Единица измерения	ГРБС	Значения показателей				Наименование программных мероприятий
				на начало реализации программы	2016 г.	2017 г.	2018 г.	
1	2	3	4	5	6	7	8	10
1.5.	Доля детей от 1,5 до 3 лет, стоящих в очереди в дошкольные образовательные организации	Процент	Управление образования	2,5	2,5	2,5	0	
1.6.	Доля детей от 3 до 7 лет, стоящих в очереди в дошкольные образовательные организации	Процент	Управление образования	0	0	0	0	
1.7.	Доведение средней заработной платы педагогических работников до средней заработной платы работников школ согласно Указу Президента РФ от 07 мая 2012 г. № 597	Рублей	Управление образования	19825	21272	23016	24903	
2.	Внедрение федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования							
2.1.	Доля муниципальных дошкольных образовательных организаций, в которых внедрён ФГОС ДО	Процент	Управление образования	66	75	83	100	1.2. Внедрение федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования
Подпрограмма 2 «Общее образование»								

№ п/п	Наименование показателя	Единица измерения	ГРБС	Значения показателей				Наименование программных мероприятий
				на начало реализации программы	2016 г.	2017 г.	2018 г.	
1	2	3	4	5	6	7	8	10
1.	Реализация основных общеобразовательных программ начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования; выплата ежемесячного денежного вознаграждения за классное руководство в муниципальных образовательных учреждениях							
1.1.	Удовлетворенность населения доступностью и качеством услуг общего образования по итогам опросов общественного мнения	Процент	Управление образования	70	72	74	75	1. Реализация основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования 2. Выплата ежемесячного денежного вознаграждения за классное руководство в муниципальных образовательных учреждениях
1.2.	Удельный вес учащихся организаций общего образования, обучающихся в соответствии с новым федеральным государственным образовательным стандартом;	Процент	Управление образования	44	56	67	75	1. Организация обучения в соответствии с новым федеральным государственным образовательным стандартом. 2. Работа ОУ-апробационных площадок по внедрению ФГОС ООО, ФГОС СОО.

№ п/п	Наименование показателя	Единица измерения	ГРБС	Значения показателей				Наименование программных мероприятий
				на начало реализации программы	2016 г.	2017 г.	2018 г.	
1	2	3	4	5	6	7	8	10
1.3.	Отношение среднего балла ЕГЭ (в расчете на один предмет) в 10 процентах школ с лучшими результатами ЕГЭ к среднему баллу ЕГЭ (в расчете на один предмет) в 10 процентах школ с худшими результатами ЕГЭ;	Процент	Управление образования	1,5	1,4	1,3	1,2	3.Реализация модели межшкольного взаимодействия по подготовке выпускников 11 кл. к ЕГЭ. 4. Организация инклюзивного обучения в образовательных учреждениях района 5.Реализация мероприятий государственной программы «Доступная среда».
1.4.	Удовлетворенность населения, имеющего детей с ОВЗ, доступностью и качеством образования по итогам опросов общественного мнения	Процент	Управление образования	65%	67%	69%	70%	6. Своевременная выплата ежемесячного денежного вознаграждения за классное руководство
1.5.	Доля образовательных учреждений, реализующих образовательные программы общего образования, обеспечивающих совместное обучение инвалидов и	Процент	Управление образования	100%	100%	100%	100%	

№ п/п	Наименование показателя	Единица измерения	ГРБС	Значения показателей				Наименование программных мероприятий
				на начало реализации программы	2016 г.	2017 г.	2018 г.	
1	2	3	4	5	6	7	8	10
	лиц, не имеющих нарушений развития, в общем количестве образовательных учреждений, реализующих общеобразовательные программы							
1.6.	Доля общеобразовательных учреждений, в которых обеспечены комфортные и безопасные условия осуществления образовательного процесса	Процент	Управление образования	100	100	100	100	
1.7.	Количество педагогов, получающих ежемесячное денежное вознаграждение за классное руководство	Человек	Управление образования	163	163	163	163	
1.8.	Доведение средней заработной платы педагогических работников до средней заработной платы в	Рублей	Управление образования	22585	24233	26220	28370	

№ п/п	Наименование показателя	Единица измерения	ГРБС	Значения показателей				Наименование программных мероприятий
				на начало реализации программы	2016 г.	2017 г.	2018 г.	
1	2	3	4	5	6	7	8	10
	экономике Пермского края							
Подпрограмма 3 «Дополнительное образование и воспитание детей»								
1.	Организация дополнительной занятости несовершеннолетних							
1.1.	Доля детей, охваченных образовательными программами дополнительного образования, в общей численности детей и молодежи в возрасте от 5 до 18 лет.	Процент	Управление образования	74	78	82	85	1.Реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ
1.2.	Доля учащихся «группы риска» и детей, находящихся в социально опасном положении, охваченных дополнительным образованием	Процент	Управление образования	90	91	92	93%	1.Реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ
2.	Проведение муниципальных мероприятий с детьми, организация участия детей в мероприятиях различного уровня							
2.1.	Доля детей, вовлеченных в реализуемые органами исполнительной власти про-	Процент	Управление образования	4	6	8	10	1. Проведение муниципальных мероприятий с детьми, организация участия детей в меро-

№ п/п	Наименование показателя	Единица измерения	ГРБС	Значения показателей				Наименование программных мероприятий
				на начало реализации программы	2016 г.	2017 г.	2018 г.	
1	2	3	4	5	6	7	8	10
	екты и программы, в общем количестве детей и молодежи в возрасте от 5 до 18 лет							приятных различного уровня
2.2.	Доля детей и молодежи, ставших победителями и призерами краевых, всероссийских, международных мероприятий (от общего количества участников)	Процент	Управление образования	1,2	1,4	1,6	1,8	1. Участие в краевых, всероссийских и международных мероприятиях с детьми
2.3.	Доля обучающихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по программам общего образования.	Процент	Управление образования	43%	45%	48%	50%	1. Организация и проведение муниципального этапа предметных олимпиад; участие в региональном этапе краевых и всероссийских олимпиад школьников, вузовских олимпиадах по предметам; предметных конкурсах различного уровня
2.4.	Количество муниципаль-	Штук	Управление	12	14	16	18	1. Организация церемонии

№ п/п	Наименование показателя	Единица измерения	ГРБС	Значения показателей				Наименование программных мероприятий
				на начало реализации программы	2016 г.	2017 г.	2018 г.	
1	2	3	4	5	6	7	8	10
	ных мероприятий различной направленности для обучающихся		образования					вручения стипендий «Юные дарования Горнозаводского муниципального района»
2.5.	Доведение уровня средней заработной платы педагогических работников учреждений дополнительного образования детей до уровня заработной платы учителей общеобразовательных учреждений	Процент	Управление образования	85	90	95	100	1.Реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ
Подпрограмма 4 «Кадровая политика»								
1.	Повышение уровня профессиональной компетентности руководящих и педагогических работников							
1.1.	Доля педагогических и административных работников дошкольного образования, прошедших обучение для работы в условиях ФГОС, в общей численности педагогических работников дошкольного обра-	Процент	Управление образования	91	95	97	100	1.Повышение уровня профессиональной компетентности путем проведения практико-ориентированных семинаров по вопросам реализации требований ФГОС дошкольного, начального, основного и среднего общего образования, кур-

№ п/п	Наименование показателя	Единица измерения	ГРБС	Значения показателей				Наименование программных мероприятий
				на начало реализации программы	2016 г.	2017 г.	2018 г.	
1	2	3	4	5	6	7	8	10
	зования							сах повышения квалификации, конференциях. 2. Предоставление дополнительных мер социальной поддержки отдельных категорий лиц, которым присуждены ученые степени кандидата и доктора наук 3. Организация научно-методического сопровождения основных образовательных программ образовательных учреждений путем разработки программ развития образовательных учреждений в рамках проектных семинаров для управленческих команд учреждений
1.2.	Доля учителей начальных классов, прошедших обучение для работы в условиях ФГОС	Процент	Управление образования	96	100	100	100	
1.3.	Доля учителей и администрации основной и старшей ступеней, прошедших обучение для работы в условиях ФГОС	Процент	Управление образования	91	95	97	100	
2.	Конкурсные и традиционные мероприятия							
2.1.	Доля педагогов, вовлеченных в конкурсы педагоги-	Процент	Управление образования	3	5	7	9	4.2. Организация и проведение муниципальных мероприятий

№ п/п	Наименование показателя	Единица измерения	ГРБС	Значения показателей				Наименование программных мероприятий
				на начало реализации программы	2016 г.	2017 г.	2018 г.	
1	2	3	4	5	6	7	8	10
	ческого мастерства на муниципальном уровне							для педагогов
3.	Социальная поддержка педагогических кадров							
3.1.	Количество привлеченных квалифицированных педагогов, которые будут обеспечены жильем	Человек	Управление образования	0	0	0	1	1. Обеспечение жильем квалифицированных педагогических кадров
3.2.	Удельный вес численности молодых педагогов в возрасте до 30 лет в образовательных учреждениях системы образования муниципального района	Процент	Управление образования	15	16	16	17	1. Предоставление социальных гарантий и льгот педагогическим работникам дошкольных и общеобразовательных организаций
Подпрограмма 5 «Приведение образовательных учреждений в нормативное состояние»								
1.	Количество аварийных зданий и помещений на балансе муниципальных	Штук	Управление образования	3	2	1	0	1. Приведение образовательных учреждений в нормативное состояние

№ п/п	Наименование показателя	Единица измере- ния	ГРБС	Значения показателей				Наименование программных мероприятий
				на нача- ло реали- зации про- граммы	2016 г.	2017 г.	2018 г.	
1	2	3	4	5	6	7	8	10
	образовательных органи- заций Горнозаводского муниципального района							
2.	Доля подготовленных к началу учебного года му- ниципальных образова- тельных учреждений Гор- нозаводского муниципаль- ного района	Процент	Управление образования	100	100	100	100	
3.	Доля муниципальных об- разовательных организа- ций Горнозаводского му- ниципального района, зда- ния которых приспособле- ны для обучения лиц с ограниченными возможно- стями здоровья	Процент	Управление образования	7	11	15	18,5	1. Создание условий для обес- печения доступной среды в подведомственных муницип- альных учреждениях для лиц с ограниченными возможно- стями здоровья
4.	Доля муниципальных об- разовательных организа- ций Горнозаводского му- ниципального района, у	Процент	Управление образования	3,7	0	0	0	1. Приведение образователь- ных организаций в норматив- ное состояние

№ п/п	Наименование показателя	Единица измерения	ГРБС	Значения показателей				Наименование программных мероприятий
				на начало реализации программы	2016 г.	2017 г.	2018 г.	
1	2	3	4	5	6	7	8	10
	которых имеются не исполненные предписания надзорных органов в отношении замечаний к имущественному комплексу							
Подпрограмма 6 «Обеспечение реализации муниципальной программы и прочие системы мероприятия в области образования»								
1.	Доля целевого использования средств бюджета, выделенных на реализацию муниципальной программы	Процент	Управление образования	100	100	100	100	1. Обеспечение ведения бухгалтерского, налогового и бюджетного учета в обслуживаемых учреждениях и главного распорядителя бюджетных средств в системе образования муниципального района
2.	Доля образовательных учреждений, участники образовательных отношений которых охвачены психолого-педагогическим сопровождением	Процент	Управление образования	100	100	100	100	1. Психолого-педагогическое сопровождение участников образовательных отношений

№ п/п	Наименование показателя	Единица измерения	ГРБС	Значения показателей				Наименование программных мероприятий
				на начало реализации программы	2016 г.	2017 г.	2018 г.	
1	2	3	4	5	6	7	8	10
3.	Доля образовательных учреждений, охваченных информационно-методическим сопровождением	Процент	Управление образования	100	100	100	100	1. Информационно-методическое сопровождение педагогических и административных работников учреждений
Подпрограмма 7 «Развитие системы оздоровления, отдыха и занятости детей»								
1.	Количество детей, охваченных различными формами отдыха, оздоровления и занятости	Ед.	Управление образования	2200	2400	2600	3000	Организация отдыха, оздоровления и занятости несовершеннолетних в каникулярный период
2.	Доля образовательных учреждений, в которых созданы условия для отдыха, оздоровления и занятости детей	Процент	Управление образования	100	100	100	100	Организация отдыха, оздоровления и занятости несовершеннолетних в каникулярный период
3.	Доля детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, охваченных различными формами отдыха, оздоровления и занятости	Процент	Управление образования	83	85	90	92	Организация отдыха, оздоровления и занятости несовершеннолетних в каникулярный период
4.	Качество предоставляемых	Процент	Управление	100	100	100	100	Организация отдыха, оздоров-

№ п/п	Наименование показателя	Единица измерения	ГРБС	Значения показателей				Наименование программных мероприятий
				на начало реализации программы	2016 г.	2017 г.	2018 г.	
1	2	3	4	5	6	7	8	10
	услуг по организации отдыха, оздоровления и занятости детей (наличие разрешительных документов, укомплектованность специалистами и их квалификация, техническое оснащение)		образования					ления и занятости несовершеннолетних в каникулярный период
Подпрограмма 8 «Социальная поддержка отдельных категорий граждан и обучающихся»								
1.	Доля детей, которым предоставлены меры социальной поддержки учащихся из многодетных малоимущих семей (питание и школьная форма)	Процент	Управление образования	100	100	100	100	Предоставление мер социальной поддержки учащимся из многодетных малоимущих семей (питание и школьная форма)
2.	Доля детей, которым предоставлены меры социальной поддержки учащихся из малоимущих семей (питание)	Процент	Управление образования	100	100	100	100	Предоставление мер социальной поддержки учащимся из малоимущих семей (питание)

№ п/п	Наименование показателя	Единица измере- ния	ГРБС	Значения показателей				Наименование программных мероприятий
				на нача- ло реали- зации про- граммы	2016 г.	2017 г.	2018 г.	
1	2	3	4	5	6	7	8	10
3.	Доля педагогических работников, которым предоставлены меры социальной поддержки по оплате жилого помещения и коммунальных услуг	Процент	Управление образования	100	100	100	100	Предоставление мер социальной поддержки педагогическим работникам, работающим и проживающим в сельской местности и поселках городского типа по оплате жилого помещения и коммунальных услуг
4.	Доля граждан, которым предоставлены выплаты компенсации части родительской платы за присмотр и уход за ребенком в дошкольных образовательных учреждениях	Процент	Управление образования	100	100	100	100	Предоставление выплаты компенсации части родительской платы за присмотр и уход за ребенком в дошкольных образовательных учреждениях

Приложение 2
к муниципальной программе
«Развитие системы образования
Горнозаводского муниципального
района на 2016-2018 годы»

Перечень мероприятий муниципальной программы Горнозаводского муниципального района

№ п/п	Наименование подпрограммы, основного мероприятия, мероприятия	Ответственный исполнитель, соисполнители, участники	Срок		Ожидаемый непосредственный результат (краткое описание)
			начала реализации	окончания реализации	
1	2	3	4	5	6
1.	Подпрограмма 1 «Дошкольное образование»				
1.1	Реализация основных общеобразовательных программ дошкольного образования				
1.1.1	1.Предоставление государственных гарантий на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования по основным общеобразовательным программам в дошкольных образовательных учреждениях (присмотр и уход за детьми)	Управление образования	2016	2018	Получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования по образовательным программам дошкольного образования во всех муниципальных дошкольных образовательных учреждениях (включая структурные подразделения)
1.1.2	Обеспечение воспитания и обучения детей-инвалидов в дошкольных образовательных учреждениях и на дому	Управление образования	2016	2018	Удовлетворенность населения доступностью и качеством услуг дошкольного образования
1.1.3.	Развитие вариативных форм дошкольного образования (группы кратковременного	Управление образования	2016	2018	Увеличение числа детей, охваченных дошкольным

№ п/п	Наименование подпрограммы, основного мероприятия, мероприятия	Ответственный исполнитель, соисполнители, участники	Срок		Ожидаемый непосредственный результат (краткое описание)
			начала реализации	окончания реализации	
1	2	3	4	5	6
	пребывания и др.)				образованием
1.1.4.	Разработка системы оценки качества дошкольного общего образования на основе оценки эффективности деятельности дошкольных образовательных учреждений	Управление образования	2016	2018	Внедрение системы оценки качества дошкольного общего образования во всех дошкольных образовательных организациях
1.1.5.	Строительство дошкольного образовательного учреждения в п.Кусье-Александровский на 90 мест	Управление образования	2016	2018	
1.2	Внедрение федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования	Управление образования	2016	2018	Доля муниципальных дошкольных образовательных организаций, в которых внедрён ФГОС ДО, к 2018 году составит 100%
1.2.1	Обновление развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с требованиями ФГОС ДО	Управление образования	2016	2018	
1.2.2	Обеспечение научно-методического сопровождения внедрения ФГОС ДО	Управление образования	2016	2018	
1.2.3	Оснащение дошкольных образовательных учреждений современным оборудованием (медицинские кабинеты, спортивные залы, детские площадки, пищеблоки, групповые помещения)	Управление образования	2016	2018	
1.2.4	Внедрение электронной системы оказания услуг в сфере дошкольного образования (портал «Дошкольное образование» и Интернет-приемной для родителей)	Управление образования	2016	2018	

№ п/п	Наименование подпрограммы, основного мероприятия, мероприятия	Ответственный исполнитель, соисполнители, участники	Срок		Ожидаемый непосредственный результат (краткое описание)
			начала реализации	окончания реализации	
1	2	3	4	5	6
2.	Подпрограмма 2 «Общее образование»				
2.1.	Реализация основных общеобразовательных программ начального, основного, среднего общего образования				
2.1.1	Предоставление государственных гарантий на получение общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования	Управление образования	2016	2018	Получение общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования во всех муниципальных общеобразовательных учреждениях
2.1.2	Работа апробационных площадок по внедрению ФГОС ООО, ФГОС СОО	Управление образования	2016	2018	Проведена апробация ФГОС ООО, осуществляется апробация ФГОС СОО. Подготовлена научно-методическая основа для реализации новых ФГОС в общеобразовательных организациях района.
2.1.3	Организация инклюзивного обучения в образовательных учреждениях района	Управление образования	2016	2018	В 100% образовательных учреждениях района созданы условия для инклюзивного обучения детей с ОВЗ, детей инвалидов и детей нормы.

№ п/п	Наименование подпрограммы, основного мероприятия, мероприятия	Ответственный исполнитель, соисполнители, участники	Срок		Ожидаемый непосредственный результат (краткое описание)
			начала реализации	окончания реализации	
1	2	3	4	5	6
2.1.4	Реализация модели межшкольного взаимодействия по подготовке выпускников 11 кл. к ЕГЭ	Управление образования	2016	2018	Созданы условия для эффективной и качественной подготовки выпускников 11 кл. к ЕГЭ.
2.1.5	Апробация муниципального образовательного проекта по повышению качества образования выпускников основной школы «Дифференцированное обучение математике в 9 кл.»	Управление образования	2016	2018	Созданы условия для эффективной и качественной подготовки выпускников 9- кл. к ГИА.
2.1.6	Выплата ежемесячного денежного вознаграждения за классное руководство в муниципальных образовательных учреждениях	Управление образования	2016	2018	Выплата ежемесячного денежного вознаграждения за классное руководство 163 педагогам
3.	Подпрограмма 3 «Дополнительное образование и воспитание детей»				
3.1.	Реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ				
3.1.1	Организация дополнительной занятости несовершеннолетних	Управление образования	2016	2018	Создание благоприятных условий для развития дополнительного образования
3.1.2.	Предоставление дополнительного образования детей	Управление образования	2016	2018	Увеличение доли детей, охваченных дополнительным образованием, на 11%
3.1.3.	Обеспечение функционирования и развития учреждений дополнительного образования	Управление образования	2016	2018	Расширение сферы и перечня реализуемых обще-

№ п/п	Наименование подпрограммы, основного мероприятия, мероприятия	Ответственный исполнитель, соисполнители, участники	Срок		Ожидаемый непосредственный результат (краткое описание)
			начала реализации	окончания реализации	
1	2	3	4	5	6
					доступных услуг, оказываемых учреждениями дополнительного образования детей
3.1.4.	Улучшение материально-технической базы учреждений дополнительного образования	Управление образования	2016	2018	Повышение качества предоставления образовательной услуги
3.2	Проведение муниципальных мероприятий с детьми, организация участия детей в мероприятиях различного уровня	Управление образования	2016	2018	Развитие возможностей для образования одаренных обучающихся с учетом их индивидуальности
3.2.1	Организация и проведение муниципального турнира «Марафон знаний» для учащихся 1-4 кл., 5-7 кл.	Управление образования	2016	2018	Увеличение доли обучающихся, принявших участие в мероприятии
3.2.2.	Организация и проведение муниципального конкурса «День грамотного письма: «Диктант на отлично» 2016 г. – 7 классы 2017 г. – 8 классы 2018 г. – 9 классы	Управление образования	2016	2018	Успешность участников на протяжении всего времени проведения конкурса
3.2.3.	Организация и проведение муниципального этапа Всероссийского конкурса юных читателей «Живая классика»	Управление образования	2016	2018	Увеличение доли обучающихся, принявших участие в мероприятии
3.2.4.	Организация и проведение муниципального	Управление обра-	2016	2018	Увеличение доли обуча-

№ п/п	Наименование подпрограммы, основного мероприятия, мероприятия	Ответственный исполнитель, соисполнители, участники	Срок		Ожидаемый непосредственный результат (краткое описание)
			начала реализации	окончания реализации	
1	2	3	4	5	6
	конкурса учебно-исследовательских и проектно-исследовательских работ младших школьников	зования			ющихся, принявших участие в мероприятии
3.2.5.	Организация и проведение муниципального конкурса исследовательских работ учащихся	Управление образования	2016	2018	Увеличение доли обучающихся, принявших участие в мероприятии
3.2.6.	Организация участия в краевых, всероссийских и международных конкурсах, фестивалях, конференциях, соревнованиях и др.	Управление образования	2016	2018	Увеличение доли обучающихся, принявших участие в мероприятии, призеров и победителей
3.2.7.	Организация и проведение муниципального этапа предметных олимпиад; участие в региональном этапе краевых и всероссийских олимпиад школьников, вузовских олимпиадах по предметам, предметных конкурсах различного уровня	Управление образования	2016	2018	Увеличение доли обучающихся, принявших участие в мероприятии, призеров и победителей
3.2.8.	Организация и проведение муниципальных спортивных соревнований по плаванию	Управление образования	2016	2018	Увеличение доли обучающихся, занимающихся плаванием
3.2.9.	Организация и проведение муниципальных выставок изобразительного и декоративно-прикладного творчества обучающихся	Управление образования	2016	2018	Увеличение доли обучающихся, занимающихся изобразительным и декоративно-прикладным творчеством

№ п/п	Наименование подпрограммы, основного мероприятия, мероприятия	Ответственный исполнитель, соисполнители, участники	Срок		Ожидаемый непосредственный результат (краткое описание)
			начала реализации	окончания реализации	
1	2	3	4	5	6
3.2.10.	Организация и проведение Торжественного приема лучших выпускников 11 класса у главы района	Управление образования	2016	2018	Поддержка одаренных детей на уровне района
3.2.11.	Организация и проведение муниципального праздника «Учителями славится Россия, ученики приносят славу ей»	Управление образования	2016	2018	Поддержка одаренных детей на уровне района
4.	Подпрограмма 4 «Кадровая политика»				
4.1.	Повышение уровня профессиональной компетентности руководящих и педагогических работников				
4.1.1.	Реализация проекта «Мобильный учитель»	Управление образования	2016	2018	Обеспечение доступности получения образования
4.1.2.	Участие педагогических и руководящих работников в курсах повышения квалификации, конференциях, практико-ориентированных семинарах по вопросам реализации требований ФГОС дошкольного, начального, основного и среднего общего образования	Управление образования	2016	2018	Увеличение доли педагогических и административных работников дошкольного, начального, основного и среднего общего образования, прошедших обучение для работы в условиях ФГОС, в общей численности педагогических 100%
4.2.	Организация и проведение муниципальных мероприятий для педагогов				

№ п/п	Наименование подпрограммы, основного мероприятия, мероприятия	Ответственный исполнитель, соисполнители, участники	Срок		Ожидаемый непосредственный результат (краткое описание)
			начала реализации	окончания реализации	
1	2	3	4	5	6
4.2.1.	Муниципальный конкурс «Учитель года»	Управление образования	2016	2018	Увеличение доли педагогов, вовлеченных в конкурсные мероприятия муниципального уровня, повышение мобильности педагогов Горнозаводского муниципального района, их способности ориентироваться на рынке образовательных услуг, включая их участие в творческом взаимодействии
4.2.2.	Муниципальный праздник «Учителями славится Россия»	Управление образования	2016	2018	
4.2.3.	Муниципальный праздник «День воспитателя и всех работников дошкольного образования»	Управление образования	2016	2018	
4.2.4.	Августовский педагогический совет	Управление образования	2016	2018	
4.2.5.	Муниципальный конкурс учебно-методических и дидактических средств обучения	Управление образования	2016	2018	
4.2.6.	Муниципальный конкурс профессионального мастерства «Профессиональный дебют»	Управление образования	2017	2017	
4.3.	Социальная поддержка педагогических кадров				
4.3.1.	Обеспечение жильем квалифицированных педагогических кадров	Управление образования	2018	2018	Привлечение в сферу образования квалифицированных педагогических

№ п/п	Наименование подпрограммы, основного мероприятия, мероприятия	Ответственный исполнитель, соисполнители, участники	Срок		Ожидаемый непосредственный результат (краткое описание)
			начала реализации	окончания реализации	
1	2	3	4	5	6
					кадров
4.3.2.	Предоставление социальных гарантий и льгот педагогическим работникам дошкольных и общеобразовательных организаций	Управление образования	2016	2018	Социальная поддержка педагогических работников дошкольных и общеобразовательных учреждений
4.3.3.	Дополнительные меры социальной поддержки отдельных категорий лиц, которым присуждены ученые степени кандидата и доктора наук, работающих в учреждениях (организациях) общего образования Пермского края, нацеленных на повышение эффективности работы педагогических и научно-педагогических работников	Управление образования	2016	2018	Привлечение в сферу образования квалифицированных педагогических кадров
5.	Подпрограмма 5 «Приведение образовательных учреждений в нормативное состояние»				
5.1.	Приведение образовательных организаций в нормативное состояние				
5.1.1.	Создание условий для обеспечения доступной среды в подведомственных муниципальных учреждениях для лиц с ограниченными возможностями здоровья	Управление образования	2016	2018	Увеличение доли подведомственных муниципальных учреждений, в которых созданы условия для лиц с ограниченными возможностями здоровья на %
5.1.2.	Поддержание имущественного комплекса	Управление обра-	2016	2018	Сокращение количества

№ п/п	Наименование подпрограммы, основного мероприятия, мероприятия	Ответственный исполнитель, соисполнители, участники	Срок		Ожидаемый непосредственный результат (краткое описание)
			начала реализации	окончания реализации	
1	2	3	4	5	6
	муниципальных образовательных учреждений в нормативном состоянии	зования			зданий и помещений муниципальных образовательных организаций Горнозаводского муниципального района, нуждающихся в капитальном ремонте

6.	Подпрограмма 6 «Обеспечение реализации муниципальной программы и прочие мероприятия в области образования»				
6.1	Обеспечение ведения бухгалтерского, налогового и бюджетного учета в обслуживаемых учреждениях и главного распорядителя бюджетных средств в системе образования муниципального района, административно-управленческого и хозяйственного контроля				
6.1.1	Обеспечение ведения бухгалтерского, налогового и бюджетного учета в обслуживаемых учреждениях и главного распорядителя бюджетных средств в системе образования муниципального района	Управление образования	2016	2018	100%-ное целевое использование средств бюджета, выделенных на реализацию муниципальной программы
6.1.2	Обеспечение ведения административно-управленческого контроля в системе образования муниципального района	Управление образования	2016	2018	
6.1.3	Обеспечение ведения хозяйственного контроля в системе образования муниципального района	Управление образования	2016	2018	
6.1.4	Психолого-педагогическое сопровождение участников образовательных отношений	Управление образования	2016	2018	100% охват образовательных учреждений, психолого-педагогическим сопровождением
6.1.5	Информационно-методическое сопровождение педагогических и административных работников учреждений	Управление образования	2016	2018	100% охват образовательных учреждений информационно-методическим сопровождением
7.	Подпрограмма 7 «Развитие системы оздоровления, отдыха и занятости детей»				
7.1.	Организация отдыха, оздоровления и занятости несовершеннолетних в каникулярный	Управление образования	2016	2018	Увеличение количества несовершеннолетних,

	период, в том числе находящихся в трудной жизненной ситуации				охваченных отдыхом, оздоровлением и занятостью, в том числе детей приоритетных категорий.
8.	Подпрограмма 8 «Социальная поддержка отдельных категорий граждан и обучающихся»				
8.1.	Предоставление мер социальной поддержки гражданам и обучающимся	Управление образования	2016	2018	Предоставление мер социальной поддержки

Приложение 3
к муниципальной программе
«Развитие системы образования
Горнозаводского муниципального
района на 2016-2018 годы»

Финансовое обеспечение реализации Программы за счет средств бюджета Горнозаводского муниципального района

Наименование муниципальной программы, подпрограммы, основного мероприятия, мероприятия	Ответственный исполнитель, соисполнители, участники (ГРБС)	Код бюджетной классификации				Расходы ¹ , тыс. руб.			
		ГРБС	РзПр	ЦСР	КВР ²	2015г.	2016г.	2017г.	2018г.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	
<i>Муниципальная программа «Развитие системы образования Горнозаводского муниципального района на 2016-2018 годы»</i>	всего	х	х	х	х	85747,0	80914,0	82289,2	82289,2
	Управление образования								
<i>Подпрограмма 1 «Дошкольное образование»</i>	всего	х	х	х	х	21634,4	20697,0	20697,0	20697,0
	Управление образования								
1.1. Предоставление государственных гарантий на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования по	Управление образования	906	0701	01101001 10	600	21634,4	20697,0	20697,0	20697,0

Наименование муниципальной программы, подпрограммы, основного мероприятия, мероприятия	Ответственный исполнитель, соисполнители, участники (ГРБС)	Код бюджетной классификации				Расходы ¹ , тыс. руб.			
		ГРБС	РзПр	ЦСР	КВР ²	2015г.	2016г.	2017г.	2018г.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	
основным общеобразовательным программам в дошкольных образовательных организациях									
<i>Подпрограмма 2 «Общее образование»</i>	<i>всего</i>	<i>x</i>	<i>x</i>	<i>x</i>	<i>x</i>	<i>21471,4</i>	<i>22112,1</i>	<i>21416,1</i>	<i>21416,1</i>
	Управление образования								
2.1. Предоставление государственных гарантий на получение общедоступного бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования	Управление образования	906	0702	01201001 10	600	21471,4	22112,1	21416,1	21416,1
<i>Подпрограмма 3 «Дополнительное образование и воспитание детей»</i>	<i>всего</i>	<i>x</i>	<i>x</i>	<i>x</i>	<i>x</i>	<i>19854,3</i>	<i>18243,1</i>	<i>18243,1</i>	<i>18243,1</i>
	Управление образования								
3.1. Предоставление дополнительного об-	Управление	906	0702	4239901	620	19614,3	18243,1	18243,1	18243,1

Наименование муниципальной программы, подпрограммы, основного мероприятия, мероприятия	Ответственный исполнитель, соисполнители, участники (ГРБС)	Код бюджетной классификации				Расходы ¹ , тыс. руб.			
		ГРБС	РзПр	ЦСР	КВР ²	2015г.	2016г.	2017г.	2018г.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	
разования детей	образования								
3.2. Проведение муниципальных мероприятий с детьми согласно районной целевой программе «Одаренные дети Горнозаводского муниципального района»	Управление образования	906	0709	01302000 00	600	240,0	-	-	-
<i>Подпрограмма 4 «Кадровая политика»</i>	<i>всего</i>	<i>x</i>	<i>x</i>	<i>x</i>	<i>x</i>	-	-	-	-
	Управление образования								
<i>Подпрограмма 5 «Приведение образовательных учреждений в нормативное состояние»</i>	<i>всего</i>	<i>x</i>	<i>x</i>	<i>x</i>	<i>x</i>	<i>6072,4</i>	-	-	-
	Управление образования								
5.1. Создание условий для обеспечения доступной среды в подведомственных муниципальных учреждениях для лиц с ограниченными возможностями здоровья	Управление образования	906	0702	01301001 10	600	466,4	-	-	-

Наименование муниципальной программы, подпрограммы, основного мероприятия, мероприятия	Ответственный исполнитель, соисполнители, участники (ГРБС)	Код бюджетной классификации				Расходы ¹ , тыс. руб.			
		ГРБС	РзПр	ЦСР	КВР ²	2015г.	2016г.	2017г.	2018г.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	
5.2. Предоставление государственных гарантий на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования по основным общеобразовательным программам в дошкольных образовательных организациях	Управление образования	906	0701	01101000 00	600	813,3	-	-	-
5.3. Предоставление государственных гарантий на получение общедоступного бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования	Управление образования	906	0702	01201001 10	600	1405,4	-	-	-
5.4. Предоставление дополнительного образования детей	Управление образования	906	0702	01301001 10	600	3387,3	-	-	-
<i>Подпрограмма 6 «Обеспечение условий деятельности системы образования»</i>	<i>всего</i>	<i>x</i>	<i>x</i>	<i>x</i>	<i>x</i>	<i>13195,6</i>	<i>12582,8</i>	<i>12659,0</i>	<i>12659,0</i>
	Управление образования								

Наименование муниципальной программы, подпрограммы, основного мероприятия, мероприятия	Ответственный исполнитель, соисполнители, участники (ГРБС)	Код бюджетной классификации				Расходы ¹ , тыс. руб.			
		ГРБС	РзПр	ЦСР	КВР ²	2015г.	2016г.	2017г.	2018г.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	
6.1. Обеспечение ведения бухгалтерского, налогового и бюджетного учета в обслуживаемых учреждениях и главного распорядителя бюджетных средств в системе образования муниципального района	Управление образования	906	0709	01802001 00	100	3710,4	3255,6	3255,6	3255,6
		906	0709	01802001 00	200		423,0	486,0	486,0
6.2. Обеспечение ведения хозяйственного контроля в системе образования муниципального района	Управление образования	906	0709	01802001 20	100	3457,8	2059,0	2059,0	2059,0
		906	0709	01802001 20	200		988,0	988,0	988,0
		906	0709	01802001 20	800		114,0	114,0	114,0
6.3. Обеспечение ведения административно-управленческого контроля в системе образования муници-	Управление образования	906	0709	01801000 90	100	2000,6	1895,2	1895,2	1895,2
				01801000					

Наименование муниципальной программы, подпрограммы, основного мероприятия, мероприятия	Ответственный исполнитель, соисполнители, участники (ГРБС)	Код бюджетной классификации				Расходы ¹ , тыс. руб.			
		ГРБС	РзПр	ЦСР	КВР ²	2015г.	2016г.	2017г.	2018г.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	
пального района		906	0709	90	200		105,3	118,5	118,5
6.4. Психолого-педагогическое сопровождение участников образовательных отношений	Управление образования	906	0709	01802МР 020	600	1691,3	1426,8	1426,8	1426,8
6.5. Информационно-методическое сопровождение педагогических и административных работников учреждений	Управление образования	906	0709	01802МР 030	600	2335,5	2315,9	2315,9	2315,9
<i>Подпрограмма 7 «Развитие системы оздоровления, отдыха и занятости детей»</i>	<i>всего</i>	<i>x</i>	<i>x</i>	<i>x</i>	<i>x</i>	<i>3329,0</i>	<i>3592,0</i>	<i>-</i>	<i>-</i>
7.1. Организация отдыха, оздоровления и занятости несовершеннолетних в кани-	Управление образования	906	0707	01601001 10	600	3329,0	3592,0	-	-

Наименование муниципальной программы, подпрограммы, основного мероприятия, мероприятия	Ответственный исполнитель, соисполнители, участники (ГРБС)	Код бюджетной классификации				Расходы ¹ , тыс. руб.			
		ГРБС	РзПр	ЦСР	КВР ²	2015г.	2016г.	2017г.	2018г.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	
кулярный период									
<i>Подпрограмма 8 «Социальная поддержка отдельных категорий граждан и обучающихся»</i>	<i>всего</i>	<i>906</i>	<i>0701</i>	<i>4360100</i>	<i>360</i>	<i>39,1</i>	-	-	-

Приложение 4
к муниципальной программе
«Развитие системы образования
Горнозаводского муниципального
района на 2016-2018 годы»

Финансовое обеспечение реализации Программы за счет средств бюджета Пермского края

Наименование муниципальной программы, подпрограммы основного мероприятия, мероприятия	Ответственный исполнитель, соисполнители, участники (ГРБС)	Код бюджетной классификации				Расходы ¹ , тыс. руб.			
		ГРБС	РзПр	ЦСР	КВР ²	2015 г.	2016 г.	2017 г.	2018 г.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	
<i>Муниципальная программа «Развитие системы образования Горнозаводского муниципального района на 2016-2018 годы»</i>	<i>всего</i>	<i>x</i>	<i>x</i>	<i>x</i>	<i>x</i>	<i>248184,7</i>	<i>228872,2</i>	<i>229859,3</i>	<i>229859,3</i>
	Управление образования								
<i>Подпрограмма 1 «Дошкольное образование»</i>	<i>всего</i>	<i>x</i>	<i>x</i>	<i>x</i>	<i>x</i>	<i>93913,5</i>	<i>93977,1</i>	<i>93152,2</i>	<i>93436,7</i>
	Управление образования								
1.1. Предоставление государственных гарантий на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования по	Ответственный исполнитель, участник-Управление образования	906	0701	0110123 Н030	600	93637,3	93697,8	92890,0	93191,6

Наименование муниципальной программы, подпрограммы основного мероприятия, мероприятия	Ответственный исполнитель, соисполнители, участники (ГРБС)	Код бюджетной классификации				Расходы ¹ , тыс. руб.			
		ГРБС	РзПр	ЦСР	КВР ²	2015 г.	2016 г.	2017 г.	2018 г.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	
основным общеобразовательным программам в дошкольных образовательных организациях									
1.2. Обеспечение воспитания и обучения детей-инвалидов в дошкольных образовательных организациях и на дому	Управление образования	906	0701	011012 Н020	600	276,2	279,3	262,2	245,1
<i>Подпрограмма 2 «Общее образование»</i>	<i>всего</i>	<i>x</i>	<i>x</i>	<i>x</i>	<i>x</i>	<i>124460,7</i>	<i>108327,7</i>	<i>110261,5</i>	<i>110843,2</i>
	Управление образования								
2.1. Предоставление государственных гарантий на получение общедоступного бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования	Ответственный исполнитель, участник-Управление образования	906	0702	012012 Н070	600	120238,1	104051,3	105938,5	106491,4

Наименование муниципальной программы, подпрограммы основного мероприятия, мероприятия	Ответственный исполнитель, соисполнители, участники (ГРБС)	Код бюджетной классификации				Расходы ¹ , тыс. руб.			
		ГРБС	РзПр	ЦСР	КВР ²	2015 г.	2016 г.	2017 г.	2018 г.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	
2.2. Выплата ежемесячного денежного вознаграждения за классное руководство	Управление образования	906	0702	012012 Н080	600	4222,6	4276,4	4323,0	4351,8
<i>Подпрограмма 3 «Дополнительное образование и воспитание детей»</i>	<i>всего</i>	<i>x</i>	<i>x</i>	<i>x</i>	<i>x</i>	-	-	-	-
	Управление образования								
<i>Подпрограмма 4 «Кадровая политика»</i>	<i>всего</i>	<i>x</i>	<i>x</i>	<i>x</i>	<i>x</i>	<i>3610,7</i>	<i>3838,0</i>	<i>3940,4</i>	<i>3875,5</i>
	Управление образования								
4.1. Предоставление социальных гарантий и льгот педагогическим работникам образовательных учреждений	Управление образования	906	0701; 0702	014012 Н230	600	3545,8	3763,7	3866,1	3801,2
4.3. Дополнительные меры социальной поддержки отдельных категорий лиц, которым присуждены ученые	Управление образования	906	0702	0140170 080	300	64,9	74,3	74,3	74,3

Наименование муниципальной программы, подпрограммы основного мероприятия, мероприятия	Ответственный исполнитель, соисполнители, участники (ГРБС)	Код бюджетной классификации				Расходы ¹ , тыс. руб.			
		ГРБС	РзПр	ЦСР	КВР ²	2015 г.	2016 г.	2017 г.	2018 г.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	
степени кандидата и доктора наук, работающих в учреждениях образования									
<i>Подпрограмма 5 «Приведение образовательных учреждений в нормативное состояние»</i>	<i>всего</i>	<i>x</i>	<i>x</i>	<i>x</i>	<i>x</i>	<i>860,0</i>	<i>-</i>	<i>-</i>	<i>-</i>
	Управление образования								
<i>Подпрограмма 6 «Обеспечение условий деятельности системы образования»</i>	<i>всего</i>	<i>x</i>	<i>x</i>	<i>x</i>	<i>x</i>	<i>-</i>	<i>-</i>	<i>-</i>	<i>-</i>
	Управление образования								
<i>Подпрограмма 7 «Развитие системы оздоровления, отдыха и занятости детей»</i>	<i>всего</i>	<i>x</i>	<i>x</i>	<i>x</i>	<i>x</i>	<i>3815,1</i>	<i>3964,5</i>	<i>3964,5</i>	<i>3964,5</i>

Наименование муниципальной программы, подпрограммы основного мероприятия, мероприятия	Ответственный исполнитель, соисполнители, участники (ГРБС)	Код бюджетной классификации				Расходы ¹ , тыс. руб.			
		ГРБС	РзПр	ЦСР	КВР ²	2015 г.	2016 г.	2017 г.	2018 г.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	
7.1. Организация отдыха, оздоровления и занятости несовершеннолетних в каникулярный период	Управление образования	906	0707	016012E 290	600	3815,1	3964,5	3964,5	3964,5
<i>Подпрограмма 8 «Социальная поддержка отдельных категорий граждан и обучающихся»</i>	<i>всего</i>	<i>x</i>	<i>x</i>	<i>x</i>	<i>x</i>	21381,3	20138,8	21346,0	21346,0
8.1. Предоставление мер социальной поддержки учащимся из многодетных малоимущих семей (питание и школьная форма)	Управление образования	906	0702	017022E 020	300	3403,8	3399,0	3464,2	3464,2
8.2. Предоставление	Управление	906	0702	017022E	600	4824,0	5155,5	5281,5	5281,5

Наименование муниципальной программы, подпрограммы основного мероприятия, мероприятия	Ответственный исполнитель, соисполнители, участники (ГРБС)	Код бюджетной классификации				Расходы ¹ , тыс. руб.			
		ГРБС	РзПр	ЦСР	КВР ²	2015 г.	2016 г.	2017 г.	2018 г.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	
мер социальной поддержки учащимся из малоимущих семей (питание)	образования			030					
8.3. Предоставление мер социальной поддержки педагогическим работникам, работающим и проживающим в сельской местности и поселках городского типа по оплате жилого помещения и коммунальных услуг	Управление образования	906	0702;0709	017012С010	600	7247,9	6621,8	6621,8	6621,8

Наименование муниципальной программы, подпрограммы основного мероприятия, мероприятия	Ответственный исполнитель, соисполнители, участники (ГРБС)	Код бюджетной классификации				Расходы ¹ , тыс. руб.			
		ГРБС	РзПр	ЦСР	КВР ²	2015 г.	2016 г.	2017 г.	2018 г.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	
8.4.Предоставление выплаты компенсации части родительской платы за присмотр и уход за ребенком в дошкольных образовательных учреждениях	Управление образования	906	0709	0170270 280	300	5492,4	5664,5	5665,7	5667,5
8.5. Расходы на оплату ранее принятых обязательств (стипендии)	Управление образования	906	1003	9206424	340	143,4	-	-	-
8.6. Расходы на выплату единовременных премий обучающимся, награжденным знаком отличия Пермского края «Гордость Пермского края»	Управление образования	906	1003	0286425	622	35,0	-	-	-
8.7. Расходы по проекту «Ступени» на по-	Управление образования	906	0702	0266401	612; 622	378,2	-	-	-

Наименование муниципальной программы, подпрограммы основного мероприятия, мероприятия	Ответственный исполнитель, соисполнители, участники (ГРБС)	Код бюджетной классификации				Расходы ¹ , тыс. руб.			
		ГРБС	РзПр	ЦСР	КВР ²	2015 г.	2016 г.	2017 г.	2018 г.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	
ощрение педагогических и руководящих работников школ									

Приложение 5
к муниципальной программе
«Развитие системы образования
Горнозаводского муниципального
района на 2016-2018 годы»

**Финансовое обеспечение реализации муниципальной программы Горнозаводского муниципального района
за счет внебюджетных источников финансирования**

Наименование муниципальной программы, подпрограммы основного мероприятия, мероприятия	Ответственный исполнитель, соисполнители, участники (ГРБС)	Код бюджетной классификации				Расходы ¹ , тыс. руб.			
		ГРБС	РзПр	ЦСР	КВР ²	2015 г.	2016 г.	2017 г.	2018 г.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Муниципальная программа «Развитие системы образования Горнозаводского муниципального района на 2016-2018 годы»	<i>всего</i>	<i>x</i>	<i>x</i>	<i>x</i>	<i>x</i>	<i>26633,3</i>	<i>20631,3</i>	<i>20631,3</i>	<i>20631,3</i>
	Управление образования								
<i>Подпрограмма 1 «Дошкольное образование»</i>	<i>всего</i>	<i>x</i>	<i>x</i>	<i>x</i>	<i>x</i>	<i>14145,4</i>	<i>14072,4</i>	<i>14072,4</i>	<i>14072,4</i>
	Управление образования								
1.1. Предоставление государственных гарантий на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования по основным общеобразовательным программам в дошкольных образовательных организациях	Управление образования	906	0701			14145,4	14072,4	14072,4	14072,4
<i>Подпрограмма 2 «Общее образование»</i>	<i>всего</i>	<i>x</i>	<i>x</i>	<i>x</i>	<i>x</i>	<i>3288,3</i>	<i>3112,4</i>	<i>3112,4</i>	<i>3112,4</i>
	Управление об-								

Наименование муниципальной программы, подпрограммы основного мероприятия, мероприятия	Ответственный исполнитель, соисполнители, участники (ГРБС)	Код бюджетной классификации				Расходы ¹ , тыс. руб.			
		ГРБС	РзПр	ЦСР	КВР ²	2015 г.	2016 г.	2017 г.	2018 г.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	разования								
2.1. Предоставление государственных гарантий на получение общедоступного бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования	Управление образования	906	0702			3288,3	3112,4	3112,4	3112,4
<i>Подпрограмма 3 «Дополнительное образование и воспитание детей»</i>	<i>всего</i>	<i>x</i>	<i>x</i>	<i>x</i>	<i>x</i>	<i>4476,7</i>	<i>2905,0</i>	<i>2905,0</i>	<i>2905,0</i>
	Управление образования								
3.1. Предоставление дополнительного образования детей	Управление образования	906	0702			4476,7	2905,0	2905,0	2905,0
<i>Подпрограмма 4 «Кадровая политика»</i>	<i>всего</i>	<i>x</i>	<i>x</i>	<i>x</i>	<i>x</i>	<i>-</i>	<i>-</i>	<i>-</i>	<i>-</i>
	Управление образования								
<i>Подпрограмма 5 «Приведение образовательных учреждений в нормативное состояние»</i>	<i>всего</i>	<i>x</i>	<i>x</i>	<i>x</i>	<i>x</i>	<i>838,7</i>	<i>-</i>	<i>-</i>	<i>-</i>
	Управление образования								
<i>Подпрограмма 6 «Обеспе-</i>	<i>всего</i>	<i>x</i>	<i>x</i>	<i>x</i>	<i>x</i>	<i>598,6</i>	<i>541,5</i>	<i>541,5</i>	<i>541,5</i>

Наименование муниципальной программы, подпрограммы основного мероприятия, мероприятия	Ответственный исполнитель, соисполнители, участники (ГРБС)	Код бюджетной классификации				Расходы ¹ , тыс. руб.			
		ГРБС	РзПр	ЦСР	КВР ²	2015 г.	2016 г.	2017 г.	2018 г.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
<i>чение условий деятельности системы образования»</i>	Управление образования								
6.1. Психолого-педагогическое сопровождение участников образовательных отношений	Управление образования	906	0709			540,2	503,1	503,1	503,1
6.2. Информационно-методическое сопровождение педагогических и административных работников учреждений	Управление образования	906	0709			58,4	38,4	38,4	38,4
<i>Подпрограмма 7 «Развитие системы оздоровления, отдыха и занятости детей»</i>	<i>всего</i>	<i>x</i>	<i>x</i>	<i>x</i>	<i>x</i>	<i>3285,6</i>	<i>-</i>	<i>-</i>	<i>-</i>
	Управление образования								
<i>Подпрограмма 8 «Социальная поддержка отдельных категорий граждан и обучающихся»</i>	<i>всего</i>	<i>x</i>	<i>x</i>	<i>x</i>	<i>x</i>	<i>-</i>	<i>-</i>	<i>-</i>	<i>-</i>
	Управление образования								

Приложение 6
к муниципальной программе
«Развитие системы образования
Горнозаводского муниципального
района на 2016-2018 годы»

Финансовое обеспечение реализации Программы за счет всех источников финансирования

Наименование муниципальной программы, подпрограммы основного мероприятия, мероприятия	Ответственный исполнитель, соисполнители, участники (ГРБС)	Код бюджетной классификации				Расходы ¹ , тыс. руб.			
		ГРБ С	РзП р	ЦСР	КВР 2	2015 г.	2016 г.	2017 г.	2018 г.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Муниципальная программа «Развитие системы образования Горнозаводского муниципального района на 2016-2018 годы»	<i>всего</i>	x	x	x	x	357933,0	328806,4	325998,3	326801,4
	Ответственный исполнитель, участник-Управление образования								
<i>Подпрограмма 1 «Дошкольное образование»</i>	<i>всего</i>	x	x	x	x	128300,7	128746,5	127921,6	128206,1
	Ответственный исполнитель, участник-Управление образования								
<i>Подпрограмма 2 «Общее образование»</i>	<i>всего</i>	x	x	x	x	150421,6	133552,2	134790,0	135371,7
	Ответственный исполнитель, участник-Управление образования								
<i>Подпрограмма 3 «Дополнительное образование и воспитание детей»</i>	<i>всего</i>	x	x	x	x	24152,3	21148,1	21148,1	21148,1
	Ответственный исполнитель								

Наименование муниципальной программы, подпрограммы основного мероприятия, мероприятия	Ответственный исполнитель, соисполнители, участники (ГРБС)	Код бюджетной классификации				Расходы ¹ , тыс. руб.			
		ГРБ С	РзП р	ЦСР	КВР 2	2015 г.	2016 г.	2017 г.	2018 г.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	Управление образования								
<i>Подпрограмма 4 «Кадровая политика»</i>	<i>всего</i>	<i>x</i>	<i>x</i>	<i>x</i>	<i>x</i>	<i>3469,7</i>	<i>3838,0</i>	<i>3940,4</i>	<i>3875,5</i>
	Ответственный исполнитель, участник-Управление образования								
<i>Подпрограмма 5 «Приведение образовательных учреждений в нормативное состояние»</i>	<i>всего</i>	<i>x</i>	<i>x</i>	<i>x</i>	<i>x</i>	<i>6143,5</i>	<i>-</i>	<i>-</i>	<i>-</i>
	Ответственный исполнитель, участник-Управление образования								
<i>Подпрограмма 6 «Обеспечение реализации муниципальной программы и прочие мероприятия в области образования»</i>	<i>всего</i>	<i>x</i>	<i>x</i>	<i>x</i>	<i>x</i>	<i>13411,3</i>	<i>13124,3</i>	<i>13200,5</i>	<i>13200,5</i>
	Ответственный исполнитель, участник-Управление образования								
<i>Подпрограмма 7 «Развитие системы оздоровления, отдыха и занятости детей»</i>	<i>всего</i>	<i>x</i>	<i>x</i>	<i>x</i>	<i>x</i>	<i>11257,9</i>	<i>7556,5</i>	<i>3964,5</i>	<i>3964,5</i>
	Ответственный исполнитель, участник-Управление образования								
<i>Подпрограмма 8 «Социальная поддержка отдельных категорий граждан и обучающихся»</i>	<i>всего</i>	<i>x</i>	<i>x</i>	<i>x</i>	<i>x</i>	<i>19650,5</i>	<i>20840,8</i>	<i>21033,2</i>	<i>21035,0</i>
	Ответственный исполнитель, участник-Управление образования								