

Аналитическая справка по итогам контроля организации дистанционного обучения детей- инвалидов в МАОУ «СОШ № 1» г. Горнозаводска

На основании Положения об учредительном контроле за деятельностью муниципальных образовательных организаций, подведомственных Управлению образования администрации Горнозаводского муниципального района, утвержденного приказом Управления образования от 24.11.2017г. № 272, в соответствии с Планом – графиком проведения учредительного контроля, утвержденным приказом Управления образования от 01.12.2017г. № 284, приказом Управления образования от 19.03.2018 г. № 70 «О проведении мероприятий планового управленческого контроля в МАОУ «СОШ №1» г. Горнозаводска, МАОУ «СОШ №3» г. Горнозаводска, МБОУ СОШ п. Сараны» в МАОУ «СОШ № 1» г. Горнозаводска 20 марта 2018 года осуществлялся контроль организации дистанционного обучения детей- инвалидов.

Цель проверки: проанализировать работу администрации школы по созданию необходимых условий для получения качественного образования детьми – инвалидами посредством организации дистанционного обучения.

В ходе проверки были проанализированы:

- нормативно-правовые документы, регламентирующие работу по дистанционному обучению;
- рабочие материалы по реализации дистанционного обучения.

С целью соблюдения прав граждан на получение основного общего образования в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273 « Об образовании в Российской Федерации» в МАОУ «СОШ №1» г. Горнозаводска обучаются с использованием дистанционных технологий 2 ребенка – инвалида (Кочеткова Ирина, 5«б» кл., Коуров Егор, 8«а» кл.). Эта система обеспечивает максимальный доступ детей данной категории к образовательным и информационным ресурсам, способствует получению ими качественного образования, расширению возможностей их последующей профессиональной занятости и, соответственно, их успешной социализации. Оба ребенка обучаются по общеобразовательной программе.

Нормативно-правовая документация образовательного учреждения

Анализ представленной документации показал следующее: школа имеет необходимый пакет НПА, регламентирующих права детей-инвалидов на получение образования, в том числе с использованием дистанционных технологий. Образовательное учреждение обучает детей согласно заключению медико - социальной экспертизы.

В МАОУ «СОШ №1» г. Горнозаводска имеются следующие локальные документы:

- договор на организацию обучения на дому по основным общеобразовательным программам, адаптированным основным общеобразовательным программам обучающегося, нуждающегося в длительном лечении, а также ребенка- инвалида (по

форме, установленной приказом Министерства образования и науки Пермского края от 18.07.2014г. № 26-01-04-627 «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей- инвалидов в части организации обучения на дому»

-договор безвозмездного пользования учебным и техническим оборудованием, заключаемый ОУ с родителями обучающихся на каждый учебный год, в котором прописаны права и обязанности обеих сторон;

-согласие родителей (законных представителей) на организацию обучения ребенка дистанционно;

- приказ об организации индивидуального обучения с применением дистанционных технологий на Коурова Егора, обучающегося 8«а» кл. В данном нормативном документе имеется разработанный и утвержденный индивидуальный учебный план, закреплена объем учебной нагрузки, определены педагоги, осуществляющие обучение ребенка-инвалида.

Обучение данного ребенка проходит как в режиме «живого» общения с педагогами, так и при активном использовании дистанционных информационных технологий. Индивидуальное расписание дистанционных занятий закреплено в учебном плане и приказе по ОУ.

При организации обучения с помощью дистанционных технологий активно используются возможности такого информационного ресурса, как учебная платформа ГБОУ «Школа «Технологии обучения» (<http://iclass.home-edu.ru/>).

Учебные материалы рассчитаны на использование их и педагогом, и обучающимся. Обучение осуществляется с использованием возможностей электронной почты, скайпа, социальных сетей и др. Дистанционные технологии позволяют проводить оценку выполненных учебных материалов автоматически, что предоставляет возможность учителю и ученику видеть и корректировать ошибки в режиме «онлайн». Оценки заносятся в электронный дневник/журнал, доступ к которому имеется у законных представителей учащегося. Егор обучается успешно, на «4» и «5».

По заявлению родителей Кочетковой Ирины, учащейся 5«б» кл., обучение ребенку предоставляется в условиях школы в общеобразовательном классе с 01.09.2017г. На текущий момент состояние здоровья ребенка позволяет находиться в классе. Индивидуальное обучение будет организовано по мере необходимости, по медицинским показаниям и заявлению родителей.

Установленное у ребенка техническое оборудование используется по назначению: часть заданий также предлагается выполнять с помощью информационных технологий, взаимодействие с педагогами предусматривает, в том числе, дистанционный режим.

Педагоги, работающие с данным учащимся, прошли курсы повышения квалификации по работе с детьми с ОВЗ и детьми- инвалидами.

Все учителя ведут журнал учета индивидуальных занятий, в котором регулярно записывают темы проведенных уроков в соответствии с календарно - тематическим планированием, выставляют текущие и четвертные оценки, фиксируют домашнее задание. Домашнее задание дается с учетом возрастных особенностей и требований СанПиН, а также с учетом психо - физических возможностей ребенка-инвалида.

Школьная библиотека имеет необходимую учебную и методическую литературу, пособия. УМК соответствует федеральному перечню учебников. Фонд библиотеки регулярно пополняется. Обучающиеся школы, в том числе и обучающиеся на дому, обеспечены учебниками и учебными пособиями.

Организация работы с родителями учащихся

При проверке организации работы с родителями детей-инвалидов, обучающихся дистанционно, было установлено: в работе с родителями используются следующие формы - индивидуальные беседы, посещения на дому, участие родителей в школьных и классных мероприятиях, родительские собрания.

Рекомендации по итогам проверки

1. Разработать и утвердить школьное Положение о дистанционном обучении детей-инвалидов (*срок: до 01.09.2018г.*).
2. Переработать Положение о порядке организации индивидуального обучения на дому по состоянию здоровья обучающихся МБОУ «СОШ № 1» г. Горнозаводска, утвержденное приказом от 03.12.2013г. № 416 (имеются ссылки на документы, утратившие силу) (*срок: до 01.09.2018г.*).
3. Обеспечить:
 - 3.1. участие родителей (законных представителей) в реализации индивидуальной образовательной программы ребёнка;
 - 3.2. своевременную и регулярную информированность родителей (законных представителей) об особенностях организации образовательного процесса с использованием дистанционных технологий;
 - 3.3. беспрепятственную возможность родителям (законным представителям) получать достоверную информацию об успехах и проблемах ребёнка (*срок: постоянно*).

Справку подготовила:

Со справкой ознакомлен(а):