



**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ
ГОРНОЗАВОДСКОГО
ГОРОДСКОГО ОКРУГА
ПЕРМСКОГО КРАЯ**

ул. Гипроцемента, д. 31, г. Горнозаводск, 618820
Тел. (34269) 4-13-04, факс (34269) 4-10-20
E-mail: gornedu@yandex.ru
ОКПО 35228886, ОГРН 1185958071298,
ИНН/КПП 5921035567/592101001

Заместителю министра
образования и науки Пермского края
Н.Е. Зверевой

04.06.. 2021 № 01-16-616
26-36-ВН-709 от 12.05.2021
На № _____

Б предоставлении информации
по реализации ФГОС ДО
в образовательных организациях,
реализующих программы дошкольного образования

Уважаемая Наталья Евгеньевна!

Предоставляем информацию о реализации Стандарта дошкольного образования в образовательных организациях, реализующих программы дошкольного образования соответствии с приложением, а также аналитическую записку о проведенной работе в 2020/2021 учебном году и перспективах на 2021/2022 учебный год.

- Приложение: 1. Информация о проделанной работе по реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, проводимой в образовательной организации, реализующей программы дошкольного образования – в формате Excel на 5 л. в 1 экз.;
2. Актуальные проблемы по реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования – на 1 л. в 1 экз.
3. Аналитическая записка о проведенной работе в 2020/2021 учебном году и перспективах на 2021/2022 учебный год- на 14 л. в 1 экз.

И.о. начальника управления
образования Горнозаводского округа

Кар

М.В. Карелова

Информация¹ о реализации Стандарта дошкольного образования в организациях, реализующих образовательные программы дошкольного образования в Пермском крае

Горнозаводский городской округ

№ строки	Наименование показателя	Значение показателя		Объем консолидированных бюджетных расходов тыс. рублей ²	
		по состоянию на 01 сентября 2020 г. (факт за период с 1 января 2020 г.)	по состоянию на 31 декабря 2020 г. (факт нарастающим итогом с 1 января 2020 г.)	по состоянию на 01 сентября 2020г. (факт за период с 1 января 2020 г.)	по состоянию на 31 декабря 2020 г. (факт нарастающим итогом с 1 января 2020 г.)
1	2	3	4	5	6
1	<i>Количество городских и муниципальных округов, муниципальных районов в субъекте Российской Федерации, ед.</i>	1	1	X	X
2	<i>Информационно-методическое сопровождение реализации ФГОС ДО в организациях, реализующих образовательные программы дошкольного образования</i>	X	X	X	X
2.1.	Количество проведенных региональных семинаров-совещаний с органами местного самоуправления городских и муниципальных округов, муниципальных районов в сфере образования по вопросам реализации ФГОС ДО, <i>в том числе в дистанционном формате, единиц</i>	0	0	X	X
2.1.1.	Из п. 2.1. - по вопросам дошкольного образования детей от 2 мес. до 3 лет	0	0	X	X
2.1.2	Из п. 2.1. - по вопросам дошкольного образования детей с ОВЗ и	0	0	X	X
2.2	Количество иных региональных мероприятий для органов местного самоуправления городских и муниципальных округов, муниципальных районов (в том числе проведенных дистанционно) по вопросам реализации ФГОС ДО,	X	X	X	X

4.1.1.3.	В п. 4.1.1 численность воспитанников с инвалидностью от 2	0	0	X	X
4.2	Из п. 4.1 количество эксплуатируемых зданий ДОО, находящихся в аварийном состоянии, единиц	0	0	X	X
4.2.1	В п. 4.2 численность воспитанников, человек	0	0	X	X
4.3	Из п. 4.1 количество зданий ДОО, нуждающихся в проведении капитального ремонта, единиц	0	0	X	X
4.3.1	В п. 4.3 численность воспитанников, человек	0	0	X	X
4.4	Из п. 4.1 количество зданий ДОО, нуждающихся в проведении текущего ремонта, единиц	15	15	X	X
4.4.1	В п. 4.4 численность воспитанников, человек	1230	1269	X	X
5	Финансовые условия	X	X	X	X
5.1	Количество ДОО, в которых обеспечена предметнопространственная развивающая среда в соответствии с ФГОС ДО ² , единиц	5	5	2 001,0	2 001,0
5.2.	Повышающий коэффициент к нормативу финансирования воспитанников с ОВЗ	2,14	2,14	210,1	315,2
5.3.	Повышающий коэффициент к нормативу финансирования воспитанников с инвалидностью	-	-	45,9	45,9
6	Кадровые условия	X	X	X	X
6.1	Количество педагогических работников (включая должности прочих педагогических работников), реализующих образовательные программы дошкольного образования, человек	141	128	X	X
6.1.1	Из п. 6.1 прошли обучение по дополнительным профессиональным программам по вопросам реализации основной образовательной программы дошкольного образования (не менее 16 ч.)	51	123	0	0

в т.ч. за счет единой субвенции из КБ - 1481,0т.р., иных МБТ из КБ - 520,0т.р.

за счет единой субвенции из КБ

за счет единой субвенции из КБ

6.3	Уровень квалификации педагогических работников, реализующих образовательные программы дошкольного образования	X	X	X	X
6.3.1	Из п. 6.1 по итогам аттестации имеют высшую квалификационные категории	40	37	X	X
6.3.2.	Из п. 6.1 по итогам аттестации имеют первую квалификационные категории	42	46	X	X
6.3.3.	Из п. 6.1 соответствуют занимаемой должности	47	34	X	X
6.3.4.	Из п. 6.1 не имеют аттестации	12	11	X	X
6.3.5.	Из п. 6.1 приняли участие в во Всероссийских конкурсах (очных, заочных)	15	15	X	X
6.3.5.1.	из п.6.3.5 имеют победы, награды	5	5	X	X
6.3.6.	Из п. 6.1 приняли участие в региональных конкурсах (очных, заочных)	51	58	X	X
6.3.6.1.	из п.6.3.6 имеют победы, награды	5	8	X	X
6.3.7.	Из п. 6.1 представляли опыт работы на Всероссийских и региональных мероприятиях	2	2	X	X
6.3.8.	Из п. 6.1 имеют звание "Почетный работник общего образования" и (или) другие правительственные награды)	3	3	X	X
7	<i>создан и функционирует официальный сайт образовательной организации в сети «Интернет»</i>	5	5	X	X
7.1	Из п. 7 количество ДОО, на официальных сайтах которых размещена информация по вопросам реализации ФГОС ДО	5	5	X	X

¹ Аналитическая справка и информация подписываются руководителем (заместителем руководителя) органа местного самоуправления, осуществляющего управление в сфере образования, с указанием

² По показателю 5 и 6 указывается количество организаций и объемы средств без учета текущего приобре:

И.о. начальника управления образования

М.В. Карелова

Приложение 2

к письму управления образования
от 04.06.2021 № 01-16-916

Актуальные проблемы реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования по состоянию на 1 июня 2021 г.

Горнозаводский городской округ

недостаточное количество помещений для осуществления познавательной, исследовательской, игровой активности детей	недостаточное количество помещений для обеспечения двигательной активности детей	необходимость перестройки внутренних помещений здания детского сада для размещения зон активности и отдыха детей	большое количество воспитанников в группах (высокая наполняемость, высокое соотношение «воспитанник/педагог»)	неподготовленность педагогических кадров, в том числе отсутствие психологической готовности, неформированности отдельных компетенций	отсутствие педагогических работников, обеспечение развития детей в отдельных областях (отсутствие в штатном расписании или наличии вакансий для специалистов, которые бы выполняли соответствующую работу)	недостаток материалов и оборудования для реализации ФГОС дошкольного образования (низкая оснащенность средствами обучения)	недостаточное финансовое обеспечение для решения задач по развитию организации	низкая финансовая самостоятельность с точки зрения распоряжения имеющимися средствами	отсутствие или низкая эффективность методической поддержки по вопросам реализации основной образовательной программы дошкольного образования
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
нет	нет	нет	нет	да	да	да	да	да	нет

Аналитическая записка
о проведенной работе в 2020/2021 учебном году
и перспективах на 2021/2022 учебный год

Дошкольное образование Горнозаводского городского округа реализуется в двух дошкольных образовательных учреждениях, в трёх общеобразовательных учреждениях со структурным подразделением «дошкольная группа» и через реализацию вариативной формы – группы кратковременного пребывания в рамках краевого проекта по организации образовательных услуг для детей дошкольного возраста «Выездной воспитатель».

Работа по обеспечению государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования осуществляется на основании плана деятельности отдела дошкольного образования управления общего образования министерства образования и науки Пермского края и муниципальных районов (городских округов), календарного плана управления образования и плана МБУ ДПО «ИМЦ» г. Горнозаводска.

В Горнозаводском городском округе продолжается работа по реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее – Стандарт). Во всех образовательных организациях округа, реализующих программы дошкольного образования (далее – ДОО), основные образовательные программы разработаны в соответствии с требованиями Стандарта и примерной основной образовательной программой дошкольного образования с учетом рекомендуемых комплексных основных образовательных программ: «Детство» (под ред. Т.И. Бабаевой), «От рождения до школы» (под ред. Н.Е. Вераксы),

Создание психолого-педагогических условий для реализации Стандарта дошкольного образования, в том числе условий для организации коррекционной работы с детьми ОВЗ

В дошкольных образовательных организациях созданы психолого-педагогические условия для реализации ФГОС дошкольного образования, в том числе условия для организации коррекционной работы с детьми ОВЗ.

Доступность дошкольного образования для детей с ОВЗ составляет 100 % от числа заявившихся на получения услуги. В условиях реализации основной образовательной программы дошкольного образования обеспечивается всестороннее развитие личности детей во всех основных образовательных областях: социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития личности детей.

В целях оказания психолого-медико-педагогической помощи детям и организации их обучения и воспитания на территории Горнозаводского городского округа функционирует ПМПК на базе МБУ «ИМЦ» г. Горнозаводска. Заключен договор с Чусовским филиалом государственного бюджетного учреждения Пермского края «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» с целью взаимовыгодного сотрудничества сторон по сопровождению детей, нуждающихся в психолого-педагогической помощи, в том числе детей с ОВЗ и детей с инвалидностью, реализуемое с использованием сетевой формы.

Детские сады Горнозаводского городского округа посещает 16 детей с ОВЗ, 4 ребёнка-инвалида, 1 ребёнок-инвалид обучаются на дому. Коррекционную образовательную работу с детьми ОВЗ осуществляют педагоги: воспитатели, прошедшие курсы повышения квалификации по организации работы с детьми с ОВЗ (учителя-логопеды, педагоги-психологи, музыкальные руководители и инструктора по физической культуре)

В 2020-2021г.г. прошли курсы повышения квалификации по проблемам организации воспитательно - образовательной и коррекционной работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья - 19 педагогов:

деятельности доступны детям. Пространственная среда детских садов постоянно пополняется в соответствии с требованиями программ, реализуемых в образовательных организациях и, на сегодняшний день, находится на достаточном уровне.

В 2020-2021 учебном году в МАДОУ «Детский сад № 5» г. Горнозаводска проведена работа по приведению в соответствие материально-технической базы через мониторинг соответствия РППС требованиям ФГОС ДО. В результате повысился уровень соответствия условий реализации ООП ДО требованиям стандарта с 74% до 80%. Приоритетом в пополнении и организации ППРС в ДОУ являются современные направления: интерактивное оборудование, экспериментальная и экологическая деятельность. Оборудование находится в постоянном свободном доступе для стимулирования воспитанников, как для организационной, так и для самостоятельной деятельности. Игрушки подобраны с учетом развития ребенка на каждом возрастном этапе, отвечают требованиям ТР ТС 008/2011 от 23.09.2011 № 798. В 2020 году в детском саду провели текущий ремонт 32 групп, коридоров 1 и 2 этажей. На игровых площадках построили новые малые архитектурные формы и установили игровое оборудование.

В рамках реализации региональной составляющей национального проекта «Образование»: «Цифровая образовательная среда» в МАДОУ «Детский сад № 5» г. Горнозаводска приобретено современное интерактивное оборудование на сумму 520 000,00, в МАОУ «СОШ» р.п. Пашия (структурное подразделение детский сад № 8) – на сумму 120 000,00.

Для реализации адаптированных основных образовательных программ в ДОО используются специальные пособия и дидактические материалы для коллективного и индивидуального пользования для детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов. Частично для педагогов приобретены ноутбуки, для административного управления - компьютеры, которые имеют выход в Интернет. В свободное от деятельности с детьми время каждый педагог ДОУ при помощи точки доступа к сети Интернет может воспользоваться техническими и сетевыми ресурсами для выполнения воспитательно-образовательных задач.

В МАДОУ «Детский сад № 5» г. Горнозаводска приобретены две мультстудии, сканеры (цветной и черно-белый), три компьютера, установочный комплекс для проектора и информационные панели для воспитанников на сумму 648 600 тыс. руб. (субвенция Министерства образования и науки Пермского края).

Организованная в ДОО предметно-развивающая среда способствует познавательной и творческой активности детей, предоставляет ребенку свободу выбора, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка.

- о кадровых условиях (доля педагогов, имеющих педагогическое образование, обеспеченность кадрами, в том числе и для работы с детьми с ОВЗ, повышение квалификации и переподготовка руководящих и педагогических работников образовательных учреждений, реализующих программы дошкольного образования, участие педагогов в различных конкурсах, доля аттестованных работников, награжденных, вакансий);

Кадровые условия

В связи с реорганизацией и снижением количества детей в образовательных организациях, реализующих программы дошкольного образования, произошло существенное снижение количества педагогических работников.

Год	число педагогических работников	воспитатели	старший воспитатель	музыкальный руководитель	инструктор ФИЗО	учитель - логопед	педагог - психолог	социальные педагоги	педагог доп. образования
2018 г.	160	131	2	10	7	5	3	1	1
2019 г.	140	118	2	8	4	5	2	1	
2020 г.	128	106	1	8	5	4	2	1	

Материально-технические условия пребывания детей в городском округе соответствуют СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

Для реализации адаптированных основных образовательных программ в ДОО используются специальные пособия и дидактические материалы для коллективного и индивидуального пользования для детей с ОВЗ и детей-инвалидов.

В ДОО созданы необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников. Здания оборудованы автоматической пожарной сигнализацией, системой видеонаблюдения, кнопками тревожной сигнализации для экстренных вызовов, разработаны паспорта антитеррористической безопасности учреждения и паспорта доступности. Условия безопасности осуществляются в соответствии с локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями. Составлены и утверждены: паспорт безопасности, паспорт доступности, план эвакуации детей, схемы оповещения работников на случай чрезвычайных происшествий. В рамках мероприятий «Инициативное бюджетирование» на территории Пермского края — 2021 год, на территории структурного подразделения МАОУ «СОШ» р.п. Пашия «Детский сад №8» реализован проект «Безопасное детство» на сумму 1156811,5. Установлено ограждение, которое обеспечивает удобство и безопасность пребывания детей и взрослых на участках и в здании дошкольного образовательного учреждения и отвечает основным критериям: безопасность, надежность, практичность и внешняя привлекательность.

Пожарная безопасность обеспечивается установленными в учреждениях системами АПС и СОУЭ, информационный сигнал тревоги выведен не только в службу пожарной части, но и в службу ПАК «Стрелец-мониторинг».

Работоспособное и безопасное техническое состояние имущественного комплекса обеспечивается:

косметическими ремонтами ДОО и ремонтом и покраской малых форм на участках ДОО; плановыми работами по подготовке систем отопления к отопительному сезону.

Материально-техническая и предметно-пространственная среда постоянно обновляется за счет субсидий, ежегодно обновляется или докупается инвентарь в соответствии с потребностями ДОО и приоритетными направлениями.

Группы систематически пополняются современным игровым оборудованием.

Но при оценке материально-технического оснащения ДОО в 2020-2021г.г. выявила следующие трудности:

для полноценной (качественной) организации и проведения занятий в дистанционном формате отсутствует стабильное и устойчивое интернет-соединение;

в ДОО недостаточно необходимого оборудования (ноутбуков, компьютеров или планшетов);

нет достаточного технического обеспечения для организации массовых мероприятий с родителями воспитанников.

Планируется в 2021-2022г.г. приобретение соответствующего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

Групповые участки имеются в необходимом объеме и обеспечены набором малых архитектурных форм, игровых построек, но их количество недостаточно для занятий детей на свежем воздухе. Групповые участки нуждаются в асфальтировании дорожек для свободного и безопасного перемещения детей во время прогулок, веранды в ограждении с 3х сторон. В настоящий момент в МАДОУ «Детский сад № 5» запланировано приведение прогулочных веранд ДОО в летний период 2021 года в соответствии с требованиями ФГОС ДО и санитарным нормам и правилам.

Для успешной реализации задач по обеспечению воспитанников образовательными услугами деятельность ДОО осуществляется через примерные образовательные программы «Детство», «От рождения до школы» дополнительные программы:

- «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Р.Стеркина, Н. Авдеева, О.Князева. Учебное пособие;
- «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» О.Князева, М.Маханева;
- «Дорогою добра» Л. В. Коломийченко;

объединений педагогов создана муниципальная сеть (приказ управления образования «Об организации методической работы в 2020 - 2021 учебном году»).

Работа методических объединений организуется в городском округе на основе планирования, методической темы, принятой к разработке педагогическим коллективом, учитывающим индивидуальные планы профессионального самообразования педагогов. Ежегодно утверждается перечень профессиональных объединений педагогов образовательных учреждений городского округа. В 2020 - 2021 учебном году вошли следующие профессиональные объединения педагогов образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования:

1. Базовая площадка по направлению познавательного развития детей на основе технического конструирования (Новоселова И.В.);
2. Постоянно действующий семинар «Совершенствование системы управления дошкольной образовательной организацией» (Колегова О.В.);
3. Постоянно действующий семинар воспитателей дошкольных образовательных учреждений «Социально - коммуникативное развитие дошкольников» (Егорова Н.В.);
4. Проблемная группа педагогов образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования, «Лучи Надежды» (Демидова Н.А.);
5. Проблемная группа «Развитие цифровой среды в детском саду» (Цейтер Л.Ш.);
6. Профессиональное объединение музыкальных руководителей дошкольных образовательных учреждений (Курилова Н.Н.);
7. Профессиональное объединение педагогов «Муниципальный союз участников образовательных отношений «Со спортом дружить – здоровым быть» (Шафиева Е.Ю.);
8. Творческая мастерская «Мультстудия «Апельсин» (Колегова Е.В.).

В рамках деятельности базовой ДОО по направлению познавательного развития детей на основе технического конструирования МАДОУ «Детский сад № 5» г. Горнозаводска 5 февраля 2021 года дистанционно, на образовательной платформе Zoom, состоялся муниципальный семинар, на котором подведены итоги муниципального этапа Всероссийского робототехнического Форума «ИКаРёнок» сезона 2020-2021 учебного года. В работе семинара приняли участие около 70 педагогов, в том числе наставники команд, организаторы конкурса и педагоги детских садов МАДОУ «Детский сад № 37» р.п. Тёплая Гора, МАДОУ «Детский сад № 5» г. Горнозаводска и МАОУ «СОШ» р. п. Пашия структурное подразделение «Детский сад № 8» р. п. Пашия. На семинаре решались вопросы проведения конкурса, разбирались организационные моменты и даны разъяснения по выполнению конкурсных испытаний. Руководитель базовой площадки Новоселова И. В. представила статистические данные о том, как реализуется краевой проект «Детский Техномир» в городском округе. Анализ показал, что интерес педагогов к данному проекту несколько снизился. Руководитель базовой площадки считает, что это связано с объективными причинами: недостаточное количество необходимого оборудования в дошкольных организациях и эпидемиологическая обстановка, которая замедлила деловую активность некоторых педагогов при удалённой работе.

25 февраля 2021 года дистанционно, на образовательной платформе Zoom, состоялся муниципальный семинар-совещание «Обновление нормативно-правовой базы дошкольного образования» который прошёл в рамках постоянно действующего семинара «Совершенствование системы управления образовательной организацией, реализующей программы дошкольного образования». Руководитель ПДС Колегова О.В. проинформировала участников семинара о том, что имеется ряд новых нормативных документов дошкольного образования федерального и муниципального уровней, которыми необходимо руководствоваться в работе с детьми, в том числе:

Порядок приёма на обучение по образовательным программам дошкольного образования (от 15.05. 2020 г. N 236); Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования (от 31.07. 2020 г. N 373); Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) (от 30.05. 2020 г. N 16); Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения (от 27 октября 2020 г. №32); Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (от 28.09. 2020 г. N 28).

Цифровая среда всё глубже проникает в образовательное пространство. Сегодня невозможно представить детские сады без современных технических средств и компьютерных технологий. Родители предпочитают общаться с педагогами и получать информацию о своем ребенке средствами современных средств: сайт детского сада, Viber, WhatsApp и др. Многие педагоги МАДОУ «Детский сад № 5» г. Горнозаводска прошли курсы повышения квалификации по ИКТ-компетенции. На базе детского сада № 5 был организован и проведён ряд содержательных теоретических семинаров, семинаров-практикумов и мастер-классов, направленных на создание новых цифровых продуктов (интерактивных игр, созданию и расшифровке QR-кодов, созданию видеороликов и анимационных мультфильмов). Педагоги освоили и теперь внедряют в образовательный процесс такие цифровые программы как «Фотошоп», видеоредактор для создания мультфильмов «Moviemaker», Adobe Premiere Pro», программы для создания QR-кодов «QR-Code Studio».

Проведён муниципальный семинар-практикум «Цифровая трансформация. Эффективность использования интерактивного оборудования и цифровых ресурсов в работе с детьми и родителями», в работе которого приняли участие более 80 педагогов. В рамках семинара педагоги показали современные возможности анимационной работы на примере нового мультимедийного оборудования (Е.В.Колегова, А.П.Никулина, А.В.Савенко), представлен опыт работы в период дистанционного обучения (Попович О.М.), показаны новые возможности использования цифровых технологий и интерактивного оборудования в коррекционной работе учителя-логопеда (Копылова М.В.).

В рамках деятельности проблемной группы «Развитие цифровой среды в детском саду» педагоги расширили возможности Веб-представительства (сайта детского сада) <http://rodnichok.ucoz.ru> информационно-образовательным аккаунтом в социальной сети ВКонтакте <https://vk.com/public200659379>, где старались отображать все значимые мероприятия, проводимые в детском саду за год. В социальной сети INSTAGRAM https://www.instagram.com/naukograd_5/ публиковались фотоальбомы не только мероприятий, но и показывали ежедневную жизнь детского сада.

Творческая мастерская «Мультистудия Апельсин» ориентирована на всех участников образовательного процесса (дети, родители, педагоги). В рамках её деятельности создана и оборудована комната «Мультистудия «Апельсин», для деятельности которой приобретена Мультистудия для перекладной анимации в сумме 39.800 рублей, и интерактивный стол-студия в сумме 215 тыс.рублей. 18 декабря 2020 года в формате онлайн-конференции был организован и проведён семинар-практикум на тему «Мультимедийные презентации в образовательном процессе». Более 70 педагогов ДОУ города и района стали участниками онлайн мероприятия. Информация о проведённых мероприятиях размещена:

на сайте МАДОУ «Детский сад № 5» г. Горнозаводска

http://rodnichok.ucoz.ru/news/realizacija_nacionalnogo_proekta_cifrovaja_obrazovatel'naja_sreda_v_doshkolnom_uchrezhdenii/2020-11-19-498; <https://vk.com/public200659379> ;
http://rodnichok.ucoz.ru/news/municipalnyj_seminar_praktikum_cifrovaja_transformacija/2021-03-29-552,

на сайте Управления образования:

http://inf-centr-gorn.moy.su/news/razvitie_cifrovoj_sredy_v_detskom_sadu/2020-12-08-903;

а также в группах социальных сетей <https://vk.com/public200659379>

В марте 2021 года состоялось заочное заседание постоянно действующего семинара-практикума «Социально-коммуникативное развитие дошкольников» по теме «Сотрудничество детского сада и семьи в развитии социально-коммуникативных качеств дошкольников». В период ограничения массовых мероприятий педагоги МАДОУ «Детский сад № 37» р.п. Теплая Гора нашли выход из сложившейся ситуации, выбрав интересный формат для привлечения не только детей, но и родителей в совместную творческую, продуктивную, познавательную деятельность. Руководитель ПДС Егорова Н. В. подготовила содержательный теоретический материал. Воспитатель Ичетовкина Н.В. рассказала о новой нестандартной форме работы с детьми и родителями – челлендже. Воспитатель Ковыршина М.А. продемонстрировала, как можно привлечь родителей к активному участию в педагогическом процессе через семейно-спортивный клуб «Радуга». Участники семинара отметили, что была выбрана интересная тема, семинар содержательный и познавательный.

Одним из показателей результативности деятельности методической службы в отношении каждого педагога является степень его участия в организуемых на уровне детских садов, района, края мероприятиях, а также его социальная активность, способность и желание к самообразованию, стремление к профессиональному росту.

- об иных мероприятиях, направленных на обеспечение приведения условий реализации программ дошкольного образования в соответствии с требованиями Стандарта дошкольного образования;

Об участии в проектах

На территории Горнозаводского городского округа в филиале МАОУ «СОШ» п. Пашия п. Вильва, где отсутствует дошкольное учреждение, права граждан на получение дошкольного образования реализуются через краевой проект «Выездной воспитатель». Группу кратковременного пребывания посещает 4 детей. Работа в группе организована на основе примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. Цели программы реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности.

Два дошкольных образовательных учреждения принимают активное участие в краевых проектах: МАДОУ «Детский сад № 5 » г. Горнозаводска – в проекте «Детский техномир» и МАДОУ «Детский сад № 10» г. Горнозаводска – в проекте «3D музей в детском саду».

Краевой проект «Детский Техномир»

МАДОУ «Детский сад № 5» г. Горнозаводска является базовой площадкой по направлению познавательного развития детей на основе технического конструирования в Горнозаводском городском округе, а МАДОУ «Детский сад № 37» р.п. Теплая Гора – подбазовой площадкой по данному направлению.

С 2016 года дошкольники нашего городского округа принимают участие во Всероссийском конкурсе технической направленности для детей дошкольного возраста «ИКаРенок» в рамках

Проведен ряд встреч с родителями в детской поликлинике. Специалисты здравоохранения и педагоги образования организовали в конференц-зале детской поликлиники Встречу с родителями будущих первоклассников. Опыт проведения данных встреч показал, что подобные мероприятия с приглашением специалистов различных ведомств несут большое практическое значение и вызывает положительный отклик у всех участников процесса.

Кроме того, в рамках родительского образования:

- во всех ДОО прошли мероприятия в очном и дистанционном формате по родительскому образованию и просвещению, в том числе: творческие площадки «Играй город» (социальный проект по взаимодействию семьи и дошкольного образовательного учреждения) и физкультурно-интеллектуальный досуг с участием родителей и детей «Форт Боярд» (на свежем воздухе).

Совместное участие детей и родителей в различных мероприятиях, том числе и в сети Интернет, - акции, конкурсы («Лучшая читающая семья Прикамья – 2020: край читающих людей»), мастер-классы, флешмобы («Кто такой ребенок?»), приуроченные к праздникам (23 февраля, 8 марта, 9 мая, 1 июня);

- совместная работа с детской библиотекой «Семейная гостиная», объединяющая детей, родителей и педагогов.

- семейное участие в благотворительных акциях. Данное мероприятие было впервые проведено МАДОУ «Детский сад № 5» г. Горнозаводска совместно с благотворительным фондом «Лучи помощи», а позднее была запущена серия акций добра, в которых приняли участие более 370 семей.

- участие в краевом конкурсе родительских агитбригад (МАДОУ «Детский сад № 37» р.п. Теплая Гора) и другие.

Педагоги городского округа инициируют организацию различных проектов. В 2020 году в тестовом режиме в г. Горнозаводске запущен проект по раздельному сбору отходов. С целью повышения экологической культуры всех участников образовательных отношений (детей, родителей, педагогов) коллектив МАДОУ «Детский сад № 5» г. Горнозаводска реализует свой экологический проект «Дошколята ЗА чистый город». Разработана программа, имеется план работы, проводятся различные мероприятия, как с детьми, так и сотрудниками детского сада и родителями воспитанников.

Музыкальный руководитель структурного подразделения МАОУ «СОШ» р.п. Пашия детский сад № 8 р.п. Пашия Костарева О. В. стала инициатором и организатором педагогического проекта «Умеешь сам – научи других». Сроки реализации проекта: декабрь 2020 – май 2021 года. В рамках проекта педагоги из разных городов обменивались онлайн мастер-классами по различным направлениям. В проекте приняли участие 27 педагогов, в том числе 16 педагогов из других регионов Российской Федерации.

Проверки

В целях предотвращения распространения коронавирусной инфекции и защиты здоровья детей и работников образовательных организаций, согласно поручения начальника управления образования администрации Горнозаводского городского округа И.А. Паньковой, в отчётный период был осуществлён ряд проверок дошкольных образовательных организаций.

Во время проверок в марте 2020 г. с руководителями ДОО, медицинскими работниками и персоналом детских садов: завхозами, воспитателями, помощниками воспитателей проведены беседы. Состоялось посещение групп с целью предупредительного контроля: изучение документации (питьевой режим, режим проветривания, температурный режим, режим уборки помещений), выявление наличия информации для родителей, запаса дезинфицирующих средств, необходимых для соблюдения правил личной и общественной гигиены и для уборки помещений, термометров для измерения температуры у воспитанников детского сада и сотрудников.

удовлетворены работой педагогов и своевременно получают информацию о достижениях ребёнка, возникающих проблемами, возникающих во время образовательного процесса. Спектр дополнительных услуг в дошкольных организациях индивидуален, разнообразен и ведется как на платной, так и на бесплатной основе, по нескольким направлениям: художественно-эстетическое, физическое, социально-личностное, познавательно-речевое.

п/п	Направленность	Название программы	ФИО рецензента программы (при наличии)	Количество детей, получивших услугу доп.обр. в 2020/2021	Специалисты, оказывающие услугу доп. образования (должность, количество)
	Познавательное	«Роботёнок». Развитие конструктивной деятельности и технического творчества через LEGO (Платный)		30	Наймушина Н.В., воспитатель
	Познавательное	«Увлекательная математика для детей 5-7 лет». Изучение математики с помощью набора MoreToMath (ЛЕГО) (Платный)		35	Елькина С.Н., воспитатель
	Социальное - педагогическое	«Волшебный песок» Песочная терапия (Платный)		45	Педагог – психолог Мужикова С.А.
	Художественно-эстетическое	«Ритмика и танец» (Платный)		65	Музыкальный руководитель Курилова Н.Н.
	Физическое	«Хатха-йога для дошколят» (Платный)		30	Инструктор по ФИЗО Шилова Т.В.
	Познавательное	«Легион»	на основе программы Е.В.Фешина	22	Зырянова Т.В., воспитатель
	Художественно-эстетическое	«Хлебосолька»	на основе Программы дополнительного образования "Радость творчества" О.А.Соломенникова	24	Ичетовкина Н.В., воспитатель
	Познавательное развитие	«Занимательная математика»	"Занимательная математика с использованием Блоков Дьенеша"	21	Говорова Н.А., воспитатель
	Физическое	«Топотушки»		15	Гибадуллина Ж.М. инструктор по ФИЗО
0	Художественно-эстетическое	«Каблук»		16	Фахрутдинова Э.Д. муз. руководитель
1	Познавательное	«Занимательная математика»		25	Филатова Е.В. воспитатель