ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИНСПЕКЦИЯ
ПО НАДЗОРУ И КОНТРОЛЮ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ
ПЕРМСКОГО КРАЯ

ДОКЛАД О КАЧЕСТВЕ

(по итогам контрольно-надзорной деятельности в 2015 году)

«Надо, наконец, отказаться от самого принципа тотального, бесконечного контроля. Отслеживать ситуацию надо там, где действительно есть риски и признаки нарушений…»

В.В.Путин

Пермь
2016

Содержание

Введение 2
Раздел 1. Государственный контроль (надзор) в сфере образования Пермского края 4
Раздел 1.1. Федеральный государственный надзор в сфере образования 5
Раздел 1.1.2 Уставы, локальные и индивидуальные акты 6
Раздел 1.1.3 Прием, перевод, отчисление обучающихся 7
Раздел 1.1.4 Аттестация педагогических работников, повышение квалификации педагогических кадров 9
Раздел 1.1.5 Оказание дополнительных платных образовательных услуг, привлечение благотворительной помощи 11
Раздел 1.1.6 Органы управления учреждением, комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений 13
Раздел 1.1.7 Учет, выдача, хранение и заполнение документов об образовании 15
Раздел 1.1.8 Выполнение федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) по дошкольному образованию 17
Раздел 1.1.9 Материалы самообследования. Программа развития образовательной организации 19
Раздел.1.1.10 Информационная открытость образовательных организаций 20
Раздел 1.1.11 Проведение контрольных мероприятий при государственной аттестации выпускников 22
Раздел 1.1.12 Реализация органами местного самоуправления полномочий в сфере образования 23
Раздел 1.2. Федеральный государственный контроль качества 26
Раздел 1.2.1 Содержание образовательных программ 26
Раздел 1.2.2 Качество подготовки обучающихся 29
Раздел 2. Лицензирование образовательной деятельности, лицензионный контроль 31
Раздел 2.1. Состояние лицензирования и результаты контрольно-надзорной деятельности в отношении организаций, осуществляющих подготовку водителей автомототранспортных средств 34
Раздел 3. Государственная аккредитация образовательной деятельности 36
Раздел 4. Административная ответственность за нарушения в сфере образования 37
Раздел 5. Подтверждение документов об образовании, ученых степенях и ученых званиях 38
Раздел 6. Работа с обращениями граждан 38
Раздел 7. Целевые показатели эффективности деятельности Гособрнадзора Пермского края на 2016 год 40
Приложение: Отчет Гособрнадзора Пермского края об осуществлении переданных полномочий РФ в сфере образования за 2015 год 43

Введение

Государственной инспекцией по надзору и контролю в сфере образования Пермского края (далее – инспекция) в 2015 году в полном объеме реализованы переданные полномочия по государственной регламентации образовательной деятельности, а именно:

лицензированию образовательной деятельности;

государственной аккредитации образовательной деятельности;

государственному контролю (надзору) в сфере образования.

Инспекция, как самостоятельный исполнительный орган государственной власти, обеспечивает независимый, объективный государственный контроль (надзор) в сфере образования края (в 2015 году согласована Рособрнадзором и утверждена губернатором Пермского края новая структура Инспекции, отвечающая принципам разделения контрольно-надзорной и разрешительной функций).

Нормативная правовая база инспекции своевременно обновляется и является достаточной для полного и качественного исполнения переданных полномочий по государственной регламентации образовательной деятельности (в 2015 году принято 19 нормативных правовых актов, своевременно направленных в Рособрнадзор и размещенных на сайте Инспекции).

Инспекция обеспечена кадровыми ресурсами, реализованы мероприятия по повышению квалификации специалистов (100% специалистов Инспекции имеют высшее образование, 16% - второе высшее образование, индекс нестабильности кадрового состава - 0%).

Выделенный размер субвенции из федерального бюджета обеспечил деятельность инспекции по осуществлению государственной регламентации образовательной деятельности в полном объеме (средства субвенции из федерального бюджета освоены на 100%).

Обеспечено взаимодействие с прокуратурой Пермского края, прокуратурами муниципальных районов (городских округов), с уполномоченным по правам ребенка в Пермском крае, другими надзорными органами, функционирующими в крае (принято участие в 25 проверках краевой и районных прокуратур; согласовано проведение совместных проверок с 18 надзорными органами).

Налажено межведомственное взаимодействие при осуществлении лицензирования образовательной деятельности с федеральными органами исполнительной власти, в том числе в электронном виде.

В полном объеме и с соблюдением установленных законодательством сроков рассмотрены все заявления о предоставлении и переоформлении лицензии, о государственной аккредитации образовательной деятельности.

Непрерывно в течение года велась работа по повышению качества проведения процедур лицензирования, государственной аккредитации образовательной деятельности, проведения контрольно-надзорных мероприятий, совершенствованию форм и содержания документов, в том

числе за счет проведения внутреннего аудита исполнения государственных услуг и функций.

Расширился спектр деятельности инспекции в части профилактики правонарушений за счет активного обсуждения типичных нарушений, допускаемых организациями, осуществляющими образовательную деятельность, на совещаниях заместителей глав по социальным вопросам муниципальных районов (городских округов).

Внедрена и совершенствуется технология учета и контроля за своевременностью и полнотой исполнения выданных по результатам проверок предписаний об устранении нарушений (снизилось количество неисполненных в установленные сроки предписаний с 23 в 2014 году до 10 в 2015 году).

Активизирована работа по привлечению экспертов для участия в контрольно-надзорных мероприятиях. Путем проведения обучающих совещаний-семинаров повышался уровень профессионализма экспертов. Создана необходимая нормативная правовая база для проведения аккредитации и аттестации экспертов (в 2014 году количество проверок с участием экспертов - 2, в 2015 году - 25).

Увеличилось количество выявляемых правонарушений, обеспечено своевременное принятие мер по устранению и пресечению нарушений, выявленных в ходе государственного контроля (надзора) в сфере образования. Применялся весь спектр мер реагирования на выявленные нарушения: выдача предписаний об устранении нарушений, выдача повторных предписаний, возбуждение дел об административных правонарушениях, запрет на прием в образовательную организацию, приостановление действия лицензии и свидетельства о государственной аккредитации образовательной деятельности (в 2014 году количество мер реагирования - 367, в 2015 году - 402).

Поддерживается и совершенствуется накопленный опыт проведения общественных мероприятий, направленных на правовое просвещение работников сферы образования.

Обеспечено информирование общественности о результатах государственного контроля (надзора) путем публичных обсуждений, выступлений и публикаций в СМИ, размещения информации на официальном сайте и информационных стендах Инспекции.

Оценка эффективности проведения государственного контроля (надзора), процедур лицензирования дана в Докладе о лицензировании образовательной деятельности в Пермском крае и Докладе об осуществлении государственного контроля (надзора) в сфере образования Пермского края за 2015 год, подготовленных в соответствии с постановлениями Правительства Российской Федерации от 5 апреля 2010 г. № 215 и от 5 мая 2012 г. № 467.

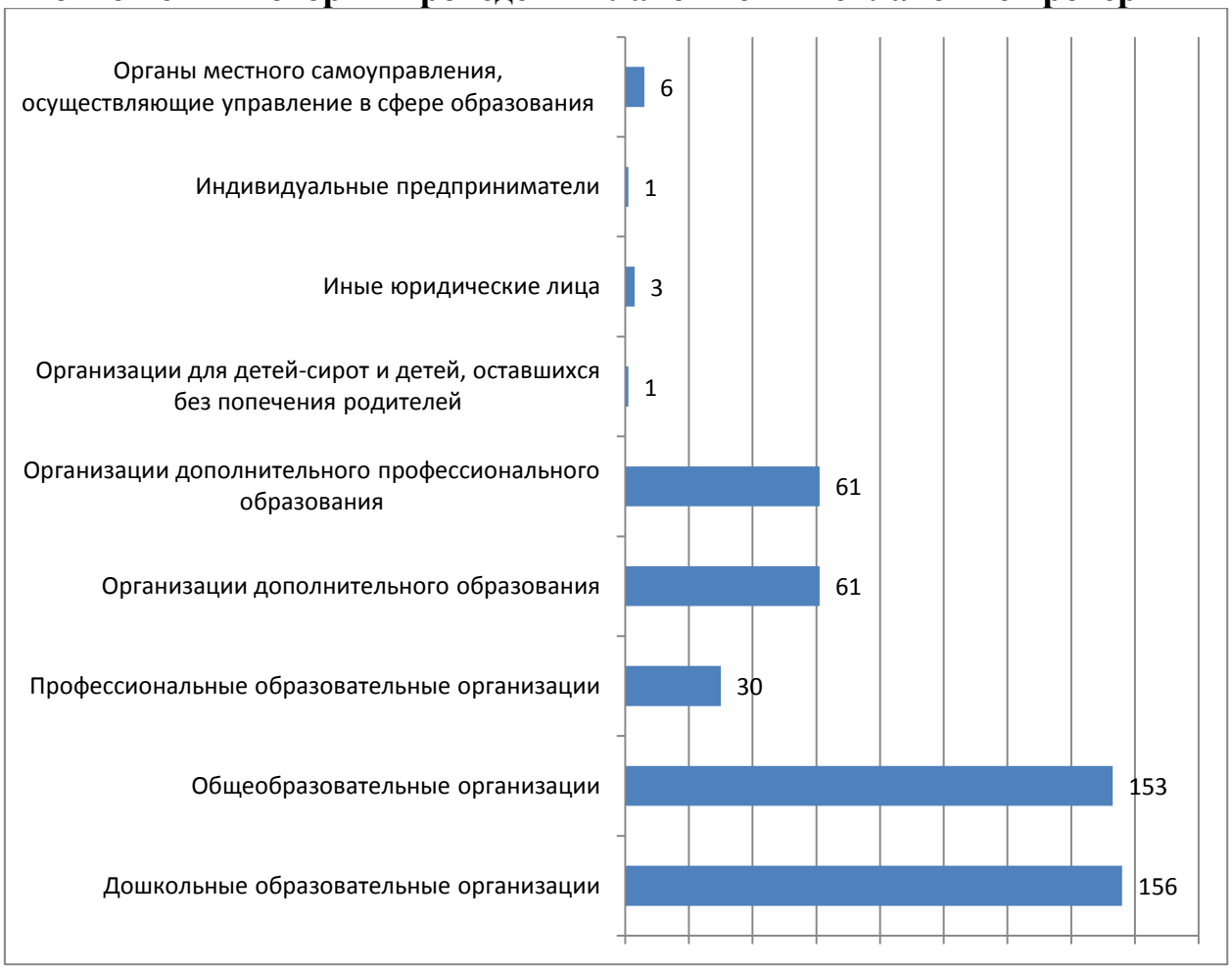
Раздел 1. Государственный контроль (надзор) в сфере образования Пермского края

В соответствии со ст. 93 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. «Об образовании в Российской Федерации» государственный контроль (надзор) в сфере образования включает в себя федеральный государственный контроль качества образования и федеральный государственный надзор в сфере образования.

В 2015 году общее количество объектов государственного контроля (надзора) в сфере образования составляло 2460. Ежегодным планом проведения плановых проверок были предусмотрены проверки в отношении 322 организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и 6 органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования.

Всего количество объектов государственного контроля (надзора), в отношении которых были проведены плановые и внеплановые проверки, составило 472; из них плановые проверки проведены в отношении 328 объектов, внеплановые – в отношении 311.

Количество организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и муниципальных органов управления образованием, в отношении которых проведены плановые и внеплановые проверки



Раздел 1.1. Федеральный государственный надзор в сфере образования

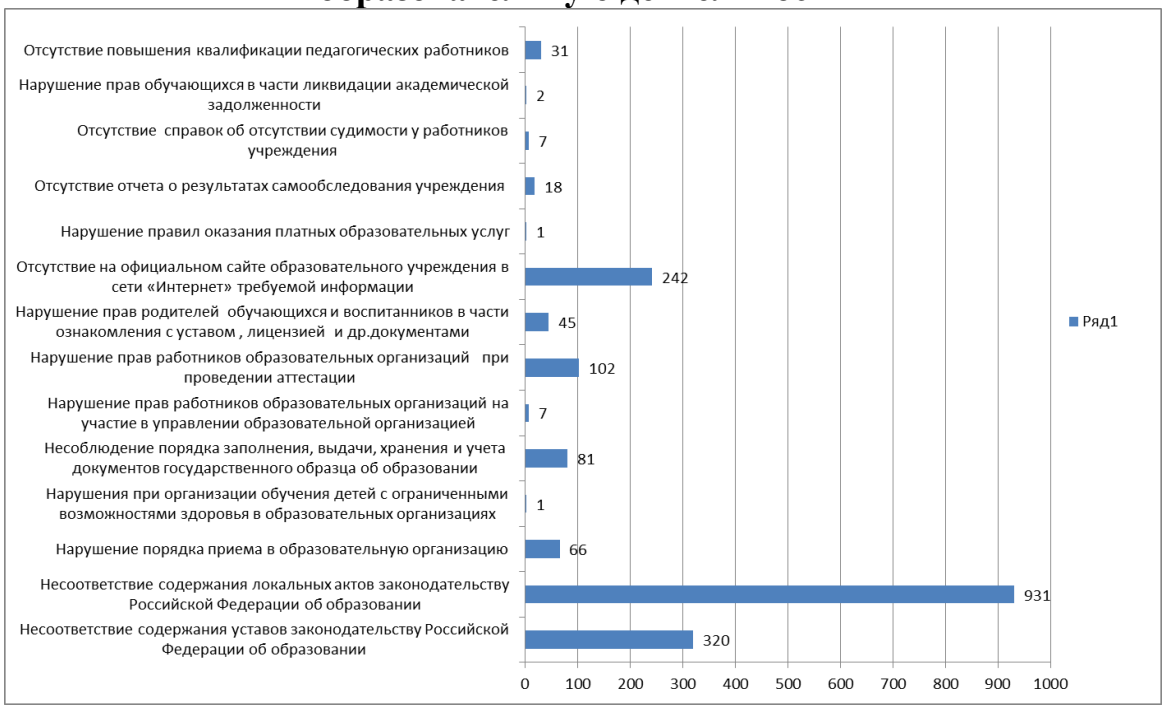
В 2015 году в ходе выездных и документарных проверок исполнения законодательства в сфере образования был осуществлен контроль за 466 организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и 6 органами местного самоуправления, осуществляющими управление в сфере образования.

Всего в отношении данных объектов контроля проведено 328 плановых выездных проверок и 311 внеплановых проверок. По итогам проверок выдано 326 предписаний об устранении выявленных нарушений. В отношении 74 организаций, осуществляющих образовательную деятельность, составлены протоколы об административных правонарушениях.

Результаты федерального государственного надзора в сфере образования

Организации и индивидуальные предприниматели, в отношении которых осуществляются переданные полномочия	Количество проверок	Количество выданных предписаний	% проверок с выявленными нарушениями
Дошкольные образовательные организации	156	106	68
Общеобразовательные организации	153	106	69
Профессиональные образовательные организации	30	19	63
Организации дополнительного образования	61	42	69
Организации дополнительного профессионального образования	61	46	75
Организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	1	0	0
Иные юридические лица	3	0	0
Индивидуальные предприниматели, осуществляющие образовательную деятельность	1	1	100
Органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования	6	6	100
Итого	472	326	69

Типичные нарушения, выявленные в ходе федерального государственного надзора в сфере образования в отношении организаций и индивидуальных предпринимателей, осуществляющих образовательную деятельность



Раздел 1.1.2 Уставы, локальные и индивидуальные акты

Нормативные правовые акты, устанавливающие требования к уставам, локальным актам:

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Уставы и локальные акты образовательных учреждений были проверены при осуществлении федерального государственного надзора в 320 образовательных организациях.

В связи с установленным сроком приведения уставов в соответствие с ФЗ №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» до 01.07.2016 года проверка соответствия уставов законодательству Российской Федерации осуществлялась только в части определения наличия, компетенций органов управления организации и порядка принятия локальных актов. Выявленные нарушения связаны с отсутствием в уставах данных позиций.

При проверке образовательных организаций выявлены нарушения в содержании и (или) порядке утверждения 931 локального нормативного акта.

Типичные нарушения: содержание локальных актов не соответствует уставу в части определения порядка их утверждения, компетенции органов управления организацией; отсутствие локального акта о Комиссии по урегулированию споров и др.; содержание локального акта «Положение о педагогическом совете» не содержит компетенции по принятию решения о выдаче документа об образовании выпускникам учреждения; отсутствие локальных актов, предусмотренных статьей 30 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.

Раздел 1.1.3 Прием, перевод, отчисление обучающихся

Нормативные правовые акты, регулирующие прием, перевод, отчисление обучающихся:

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

приказ Минобрнауки России от 8 апреля 2014 г. № 293 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования»;

приказ Минобрнауки России от 22 января 2014 г. № 32 «Об утверждении Порядка приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

приказ Минобрнауки России от 12 марта 2014 г. № 177 «Об утверждении Порядка и условий осуществления перевода обучающихся из одной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам соответствующих уровня и направленности»;

постановление Правительства Пермского края от 29 апреля 2014 г. № 306-п «Об утверждении Порядка организации индивидуального отбора обучающихся при приеме либо переводе в государственные и муниципальные образовательные организации, расположенные на территории Пермского края, для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов или для профильного обучения».

Контроль соблюдения законодательства в части приеме на обучение, отчисления и перевод обучающихся осуществлён в 205 дошкольных и общеобразовательных учреждениях. Выявлены нарушения законодательства в 101 учреждении: 59 школах, 42 детских садах.

Общими замечаниями к локальным индивидуальным актам, регламентирующим прием перевод, отчисление, являются:

- разработаны на основании утративших силу нормативных правовых актов (22 учреждения);
- превышение полномочий при разработке Порядка приема, вместо правил (8 учреждений);
- дублирование норм Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» и приказов Министерства образования и науки Российской Федерации, устанавливающих Порядки приема на обучение (13 учреждений);
- допущено требование представления излишних документов: личное дело, СНИЛС, медицинский полис, ИНН, выписки текущих отметок, характеристики и пр. (17 учреждений);

- неправомерно установлена льготная категория граждан, имеющих право на первоочередной или внеочередной прием на обучение (7 учреждений);

- отсутствуют правила приема на обучение в структурное подразделение или на обучение по программам дошкольного образования в общеобразовательных учреждениях (9 учреждений);

- не предусмотрена возможность перевода обучающихся на обучение по индивидуальному учебному плану (13 учреждений).

При проведении индивидуального отбора общеобразовательными локальными нормативными актами учреждений не определены: сроки проведения индивидуального отбора; состав и порядок работы комиссии; механизмы (формы) выявления склонностей обучающихся к углубленной подготовке по соответствующим учебным предметам и (или) профильному обучению; порядок подачи заявления в апелляционную комиссию, регламент работы и состав апелляционной комиссии (4 учреждения).

При приеме на обучение по адаптированной программе отсутствует согласие родителей (законных представителей) обучающихся (7 учреждений).

Форма заявления о приеме в учреждение не соответствуют требования нормативных правовых актов, содержит избыточную информацию (9 учреждений).

В заявление о приеме отсутствует факт ознакомления родителей (законных представителей) обучающихся с уставом, лицензией, свидетельством об аккредитации, образовательными программами и др. документами (23 учреждения), отсутствует согласие на обработку персональных данных (6 учреждений).

Отсутствует журнал приема заявлений (6 учреждений).

В личных делах обучающихся не хранятся сданные при приеме документы (5 учреждений).

Родителям (законным представителям) несовершеннолетних обучающихся не выдается расписка о получении документов (9 учреждений).

Нарушается последовательность и сроки издания приказа о зачислении обучающихся и заключения договора (24 учреждений), отсутствуют приказы о зачислении отдельных воспитанников (5 учреждений).

Не разработан локальный акт, регламентирующий порядок и основания перевода и отчисления (6 учреждений)

Во всех проверенных учреждениях локальными актами не урегулированы такие процедуры, как:

- перевод в следующий класс, в том числе условный;

- перевод на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии;

- перевод на обучение по индивидуальному учебному плану.

Нарушение прав обучающихся, имеющих академическую задолженность по двум и более предметам учебного плана, на условный перевод в следующий класс (5 учреждений).

Основания отчисления воспитанников из учреждения не соответствуют законодательству: в случае неисполнения родителями условий оплаты за услуги по присмотру и уходу или невыполнения родителями своих обязанностей (12 учреждений).

Учреждения не отчисляют обучающихся 9-х классов в связи с завершением основного общего образования, оформляют перевод в 10-й класс (12 учреждений).

Раздел 1.1.4 Аттестация педагогических работников, повышение квалификации педагогических кадров

Нормативные правовые акты, регулирующие аттестацию, повышение квалификации педагогических работников:

Федеральный закон от 29 декабря.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

приказ Минобрнауки России от 7 апреля 2014 г. № 276 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников

организаций, осуществляющих образовательную деятельность» (далее – Порядок аттестации);

Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 6 октября 2009 г. № 373;

Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17 декабря 2010 г. № 1897;

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413.

В 2015 году в 322 организациях, осуществляющих образовательную деятельность, осуществлена проверка соблюдения прав педагогических работников при проведении аттестации и соблюдения Порядка аттестации педагогических работников, утвержденного приказом Минобрнауки России от 7 апреля 2014 г. № 276. В подавляющем большинстве проверенных образовательных организаций выявлены нарушения по порядку проведения аттестации педагогических работников.

Типичные нарушения при аттестации педагогических работников

- ✓ локальными актами образовательных организаций, предусматривается внеочередная аттестация педагогических работников на соответствие занимаемой должности в случаях наличия жалоб на ненадлежащее исполнение педагогическим работником своих обязанностей (в таких случаях работодатель должен руководствоваться статьей 192 ТК РФ);
- ✓ проведение аттестации на соответствие занимаемой должности педагогических работников, менее двух лет занимающих должность в образовательной организации;
- ✓ образовательные организации превышают свои полномочия, разрабатывая и принимая локальные акты по порядку проведения аттестации педагогических работников;
- ✓ ознакомление педагогических работников с распорядительным актом о проведении аттестации и представлением менее чем за 30 дней до проведения аттестации;
- ✓ выписки из протоколов заседания комиссии не приобщаются к материалам личных дел педагогических работников. Вместо протокола (выписки из протокола) оформляются аттестационные листы, при этом, Порядок аттестации не предусматривает такую форму оформления результатов аттестации;
- ✓ протоколы заседания аттестационной комиссии не подписаны всеми лицами, входящими в состав комиссии;
- ✓ имеются случаи установления педагогическим работникам квалификационных категорий аттестационными комиссиями образовательных организаций.

Нарушения прав педагогических работников на повышение квалификации по профилю педагогической деятельности один раз в три года выявлено в 57 организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

Тип образовательной организации	Количество выявленных нарушений
Дошкольная ОО	11
Общеобразовательная ОО	19
Организации дополнительного образования	15
Профессиональная ОО	4
Организации ДПО	8

Раздел 1.1.5 Оказание дополнительных платных образовательных услуг, привлечение благотворительной помощи

Нормативные правовые акты, регулирующие оказание дополнительных платных образовательных услуг, привлечение благотворительной помощи:

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

постановление Правительства Российской Федерации от 15 августа 2013 г. № 706 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг»;

приказ Минобрнауки России от 25 октября 2013 г. № 1185 «Об утверждении примерной формы договора об образовании на обучение по дополнительным образовательным программам»;

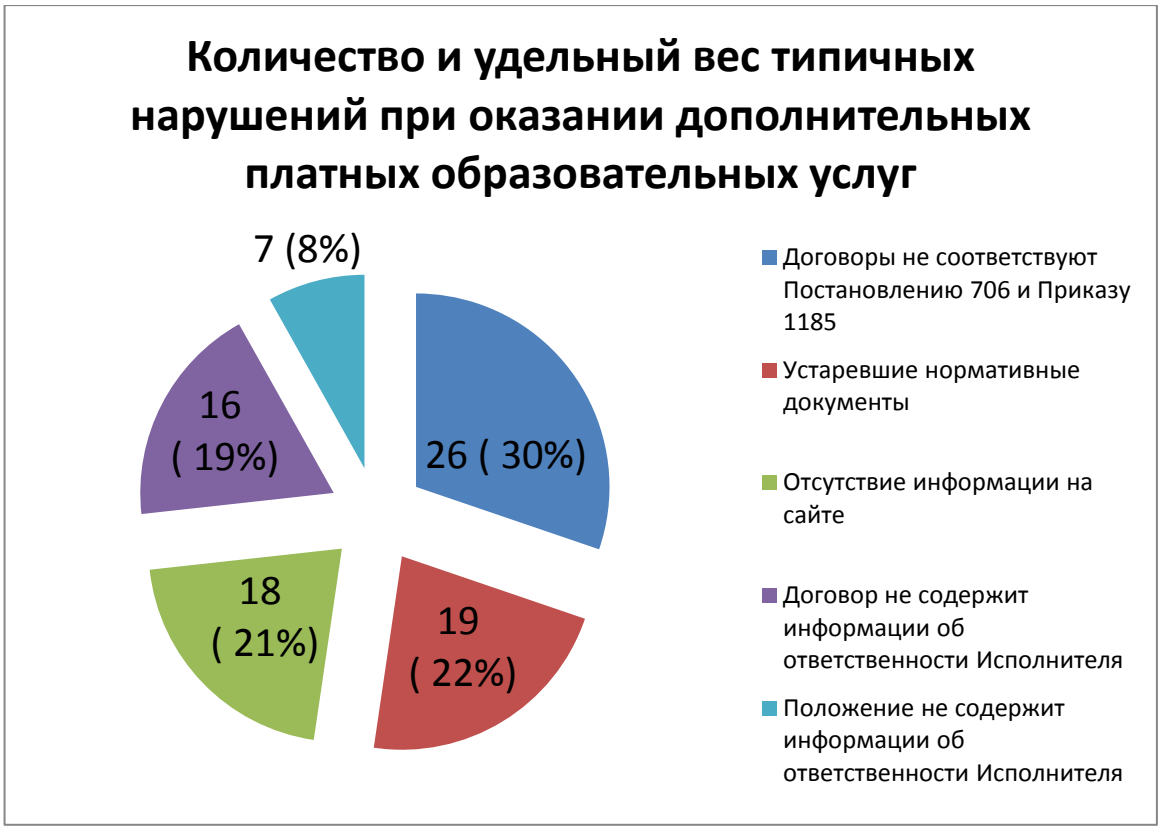
Федеральный закон от 11 августа 1995 г. № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и благотворительных организациях».

Типичные нарушения при оказании дополнительных платных образовательных услуг

- ✓ Положения о предоставлении платных образовательных услуг не приведены в соответствие с действующим законодательством и основываются на утративших силу нормативных документах;
- ✓ Положения о предоставлении платных образовательных услуг не отражают ответственность исполнителя услуги при обнаружении недостатка платных образовательных услуг и права заказчика по выбору компенсации;
- ✓ отсутствие полной информации о предоставляемых платных услугах на официальном сайте образовательной организации;
- ✓ договоры, заключаемые с потребителями услуг, не полностью отражают требования, установленные Постановлением № 706 и Приказом № 1185: не указываются реквизиты лицензии на право ведения образовательной деятельности, информация о полной стоимости обучения, порядок изменения и расторжения договора, вид документа (при наличии), выдаваемого обучающемуся после успешного освоения им соответствующей

образовательной программы, порядок снижения стоимости обучения;

- ✓ договоры о предоставлении платных образовательных услуг не предоставляют потребителям информацию об ответственности исполнителя услуги при обнаружении недостатка платных образовательных услуг и правах заказчика по выбору компенсации.



В ходе контрольных мероприятий, в том числе по обращениям граждан, выявлены случаи «поборов» с родителей:

МБОУ «Детская школа искусств» Усольского района - взимание обязательного ежемесячного целевого взноса с родителей за обучение;

МДОУ «Детский № 175» г. Перми - сбор средств с родителей на приобретение средств обучения;

МБОУ «СОШ № 80» г. Перми - сбор средств с родителей на учебники;

МБОУ «СОШ № 91» г. Перми-сбор средств с родителей на учебники.

По всем выявленным нарушениям должностные и юридические лица привлечены судами к административной ответственности в виде назначения штрафов в размере от 10 тысяч до 50 тысяч рублей.

Раздел 1.1.6 Органы управления учреждением, комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений

Нормативные правовые акты, регулирующие деятельность органов управления образовательной организации, работу конфликтной комиссии:

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Типичные нарушения в деятельности органов управления образовательной организации

- ✓ раздел об органах управления в уставах образовательных организаций не содержит установленную в ст. 26 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» информацию о структуре, порядке формирования, сроке полномочий и компетенции органов управления образовательной организацией, о порядке принятия ими решений и выступления от имени образовательной организации;
- ✓ Положения об органах управления организаций не соответствуют уставам в части их компетенции;
- ✓ за органами управления организаций не закреплены функции, отнесенные к их полномочиям Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации»: согласование отчета о результатах самообследования, принятия решения о формах промежуточной аттестации обучающихся, о допуске к ГИА, о переводе обучающихся в следующий класс, в т.ч. условно, о выдаче документов об образовании и обучении);
- ✓ отсутствие коллегиальные органы управления - общее собрание (конференция) работников образовательной организации и педагогический совет, установленные ч. 4 ст. 26 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»;
- ✓ коллегиальные органы управления организаций неправомочно именуются органами самоуправления;
- ✓ в своей деятельности органы управления превышают полномочия, установленные уставами организаций;
- ✓ полномочия разных органов управления организаций пересекаются между собой;
- ✓ нарушаются права советов обучающихся, советов родителей, представительных органов обучающихся, представительных органов работников, созданных в целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления образовательной организацией и при принятии образовательной организацией локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, в части отсутствия такого согласования;
- ✓ Советы обучающихся, советы родителей, представительные органы обучающихся, представительные органы работников отнесены уставами организаций к коллегиальным органам управления;
- ✓ нарушена регламентация деятельности органов управления

организаций: ведутся с нарушениями или отсутствуют протоколы;

- ✓ в своей деятельности органы управления не исполняют полномочия, установленные уставами организаций;
- ✓ деятельность органов управления организацией регламентируется только локальными актами организации, а не уставом;
- ✓ наименования органов управления организацией не соответствуют наименованиям, установленным в ст. 26 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» .

Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений (далее – Комиссия) создается в целях урегулирования разногласий между участниками образовательных отношений по вопросам реализации права на образование, в том числе в случаях возникновения конфликта интересов педагогического работника, применения локальных нормативных актов, обжалования решений о применении к обучающимся дисциплинарного взыскания.

Типичные нарушения в деятельности комиссий по урегулированию споров между участниками образовательных отношений

- ✓ отсутствие Положения о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений в образовательной организации;

- ✓ Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений в организации не соответствует ч. 3, 6 ст. 45 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» в части ее численного состава;
- ✓ Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений в организации принято без учета мнения советов обучающихся, советов родителей, представительных органов обучающихся, представительных органов работников;
- ✓ состав Комиссии, созданной в организации, не соответствует частям 3, 6 статьи 45 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» в части равного представительства участников образовательных отношений;
- ✓ в организациях вообще не созданы Комиссии;
- ✓ допущены нарушения при формировании комиссии.

Раздел 1.1.7 Учет, выдача, хранение и заполнение документов об образовании

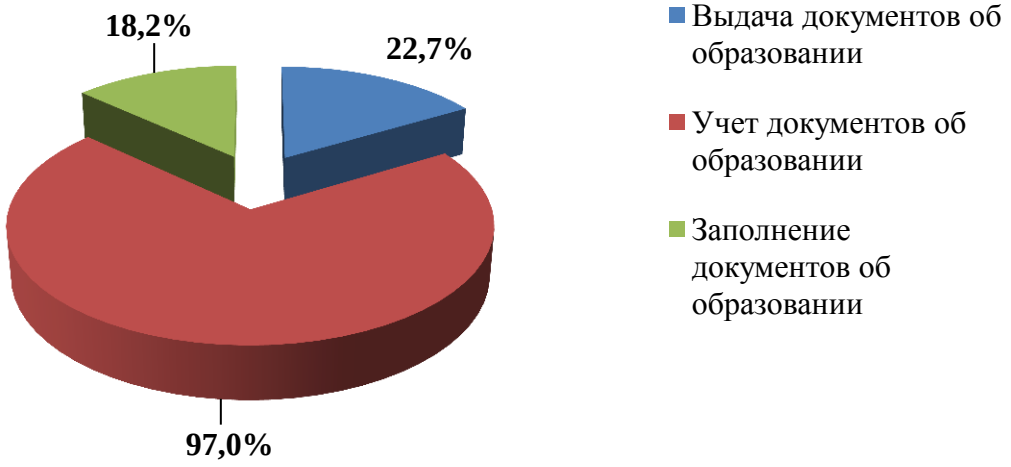
Нормативные правовые акты, регулирующие учет, выдачу, хранение и заполнение документов об образовании:

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

приказ Минобрнауки России от 14.02.2014 № 115 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов».

Контроль соблюдения законодательства в части учета, выдачи, хранения и заполнения документов об образовании осуществлен в 44 общеобразовательных учреждениях. Выявлены нарушения законодательства в 28 школах.

Удельный вес типичных нарушений при учете, выдаче, хранении и заполнении документов об образовании



Основная доля нарушений (97%) - нарушения требований, предъявляемых к учету аттестатов об основном общем и среднем общем образовании.

Учет документов ведется в книгах, страницы которой не пронумерованы, книги не прошиты, не скреплены подписью руководителя и печатью учреждения. При учете аттестатов в текущем году в книги не вносятся обязательные сведения: дата и номер приказа о выдаче аттестатов, дата выдачи выпускникам документов; списки выпускников вносятся не в алфавитном порядке, номера бланков – не по возрастанию; записи не заверены подписями классных руководителей, директора и не скреплены печатью учреждения. Нарушается порядок учета выданных дубликатов аттестатов.

Уставом учреждения не установлено полномочие педагогического совета по принятию решения о выдаче документов об образовании (18,2%).

Решение о допуске к государственной итоговой аттестации не закреплено ни за одним из органов управления образовательной организацией (4,5%).

При заполнении аттестатов нарушается требование выставления выпускникам 9-х классов итоговых отметок по русскому языку и математике (6,8%); не выставляются отметки по учебным предметам, изучение которых завершилось до 9 класса - изобразительное искусство, музыка, основы безопасности жизнедеятельности и другие (6,8%); по предметам вариативной части, на изучение которых отводилось менее 64 часов за два учебных года, не вносятся сведения в раздел «Дополнительные сведения» (4,6%).

1.1.8 Выполнение федерального государственного образовательного стандарта(ФГОС) по дошкольному образованию

Нормативные правовые акты, устанавливающие требования к выполнению ФГОС по дошкольному образованию:

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

приказ Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».

В 2015 году в рамках федерального государственного надзора за соблюдением законодательства дошкольными образовательными учреждениями по вопросам соответствия деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования требованиям федеральных государственных образовательных стандартов (далее-ФГОС) было проверено 47 дошкольных образовательных учреждений.

Принимая во внимание рекомендации Рособрнадзора (письмо Рособрнадзора от 7 февраля 2014 г. № 01-52-22/05-382 «О недопустимости требования от организаций, осуществляющих образовательную деятельность по программам дошкольного образования, немедленного приведения уставных документов и образовательных программ в соответствие с ФГОС»), в условиях незавершенного цикла проведения экспертизы и формирования реестра примерных основных образовательных программ, в ходе проверок 2015 года устанавливалось только наличие в образовательном учреждении самостоятельно разработанной и принятой в установленном уставом порядке образовательной программы.

По итогам проверок установлено, что у 92% проверенных детских садов имеется самостоятельно разработанная образовательная программа, отвечающая требованиям законодательства, у 8% дошкольных образовательных учреждений образовательные программы не соответствуют нормативным требованиям, разработаны и приняты с нарушением прав участников образовательных отношений, с нарушением порядка, установленного уставом учреждения.

Отмечено несоответствие условий реализации образовательной программы требованиям ФГОС в части:

- ✓ развивающей предметно-пространственной среды (в 90% проверенных учреждений).

Выявлены отклонения в комплексном оснащении образовательного пространства, позволяющем осуществлять интеграцию образовательных областей, в самостоятельной деятельности решать задачи реализуемой программы. В нарушение требований ФГОС дошкольного образования не соблюдается вариативность, доступность, насыщенность предметно-развивающей среды. Недостаточно игрового оборудования и игр, пособий и материалов для организации самостоятельной продуктивной, изобразительной деятельности в соответствии с реализуемой программой.

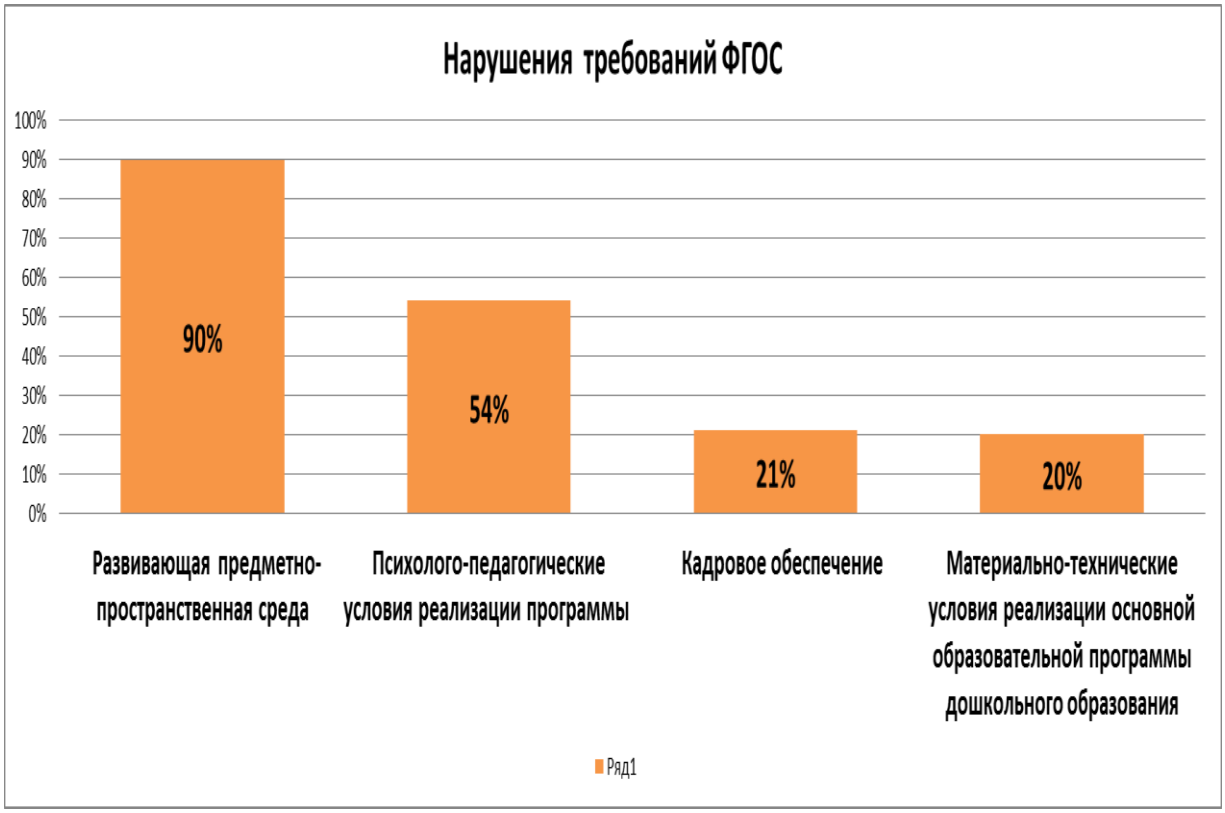
✓ психолого-педагогических условий реализации программы (в 54% проверенных учреждений).

В образовательной деятельности используются формы и методы работы с детьми, которые не соответствуют их возрастным и индивидуальным особенностям, для оказания психолого-педагогической помощи. Не везде образовательная деятельность построена на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентирована на интересы и возможности каждого ребенка и учитывает социальную ситуацию его развития. Не всегда детям предоставляется возможность выбора материалов, видов активности, участников совместной деятельности и общения.

✓ кадрового обеспечения (в 21% проверенных учреждений).

Нарушение связано с приемом на работу воспитателей, не имеющих уровня образования, соответствующего квалификационным требованиям. Ситуация с недостаточным уровнем квалификации педагогических кадров является типичной, но учреждениями не используется возможность приема на работу педагогических работников по рекомендации аттестационной комиссии.

✓ требования к материально-техническим условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования (в 20% проверенных учреждений).



Раздел 1.1.9 Материалы самообследования
Программа развития образовательной организации

Нормативные правовые акты, регулирующие проведение самообследования, формирование и принятие Программы развития образовательной организации:

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

приказ Минобрнауки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

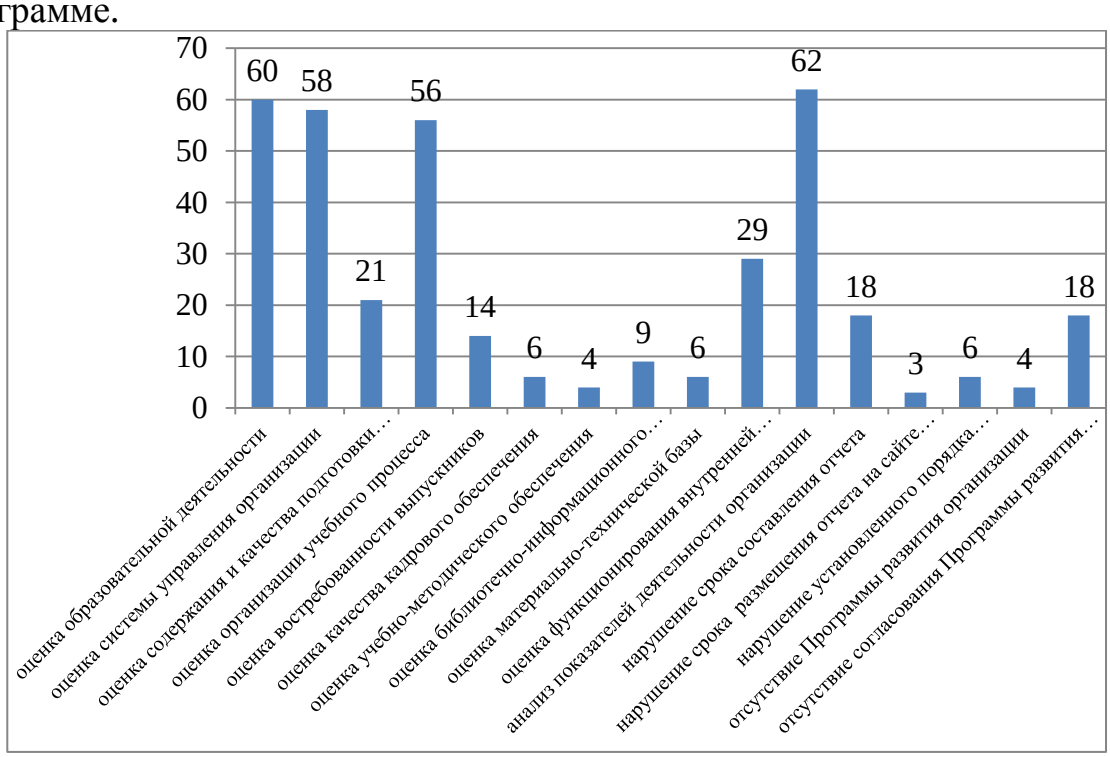
приказ Минобрнауки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

В течение 2015 года были проверены 92 общеобразовательные школы. В том числе контролю подлежала деятельность образовательных организаций по проведению самообследования и подготовке отчетов о результатах самообследования.

Программа развития организации должна разрабатываться по согласованию с учредителем в соответствии со статьей 28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ.

Нарушения при проведении самообследования и формирования и принятия Программы развития образовательной организации выявлены в 62 общеобразовательных учреждениях (67% от общего числа проверенных школ).

Типичные нарушения, выявленные в ходе проверок, показаны в диаграмме.



Раздел.1.1.10 Информационная открытость образовательных организаций

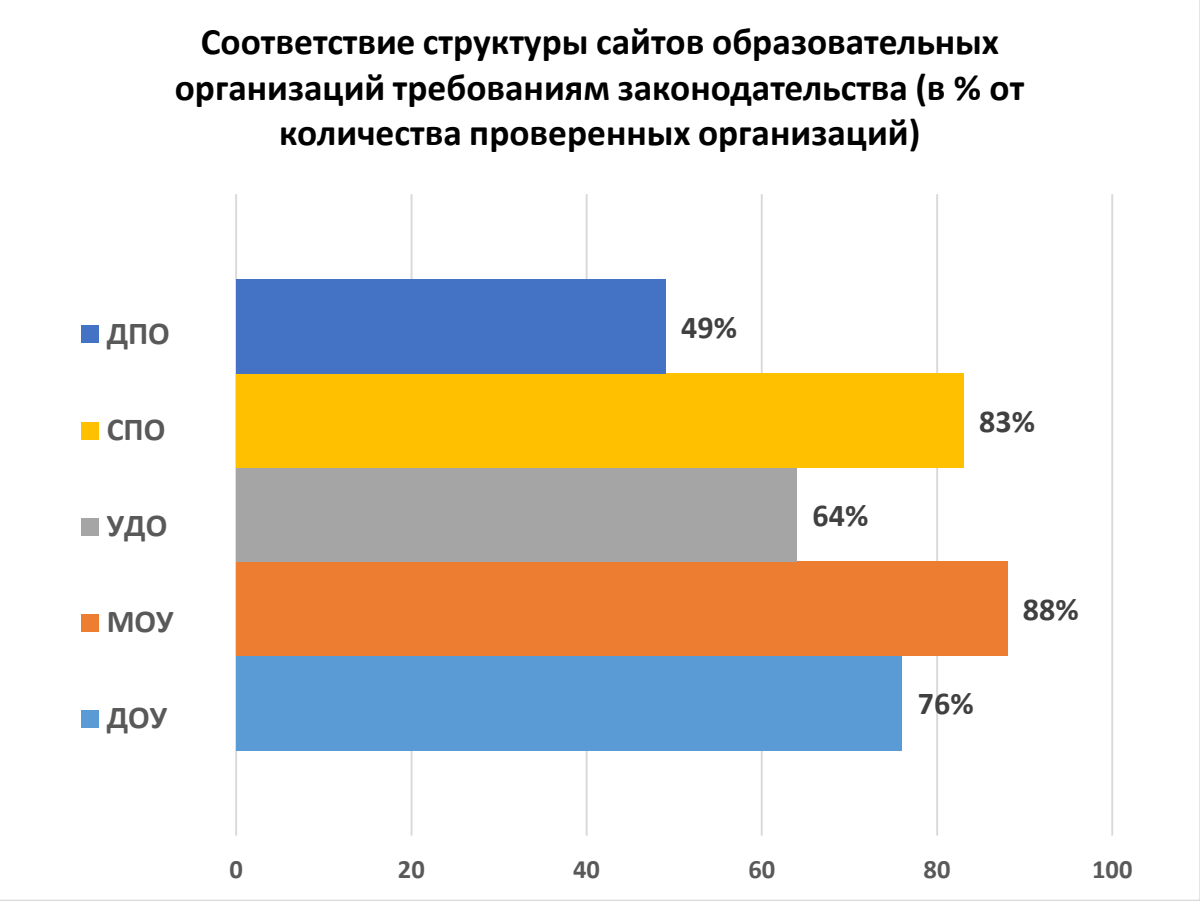
Нормативные правовые акты, устанавливающие требования к сайтам образовательных организаций:

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

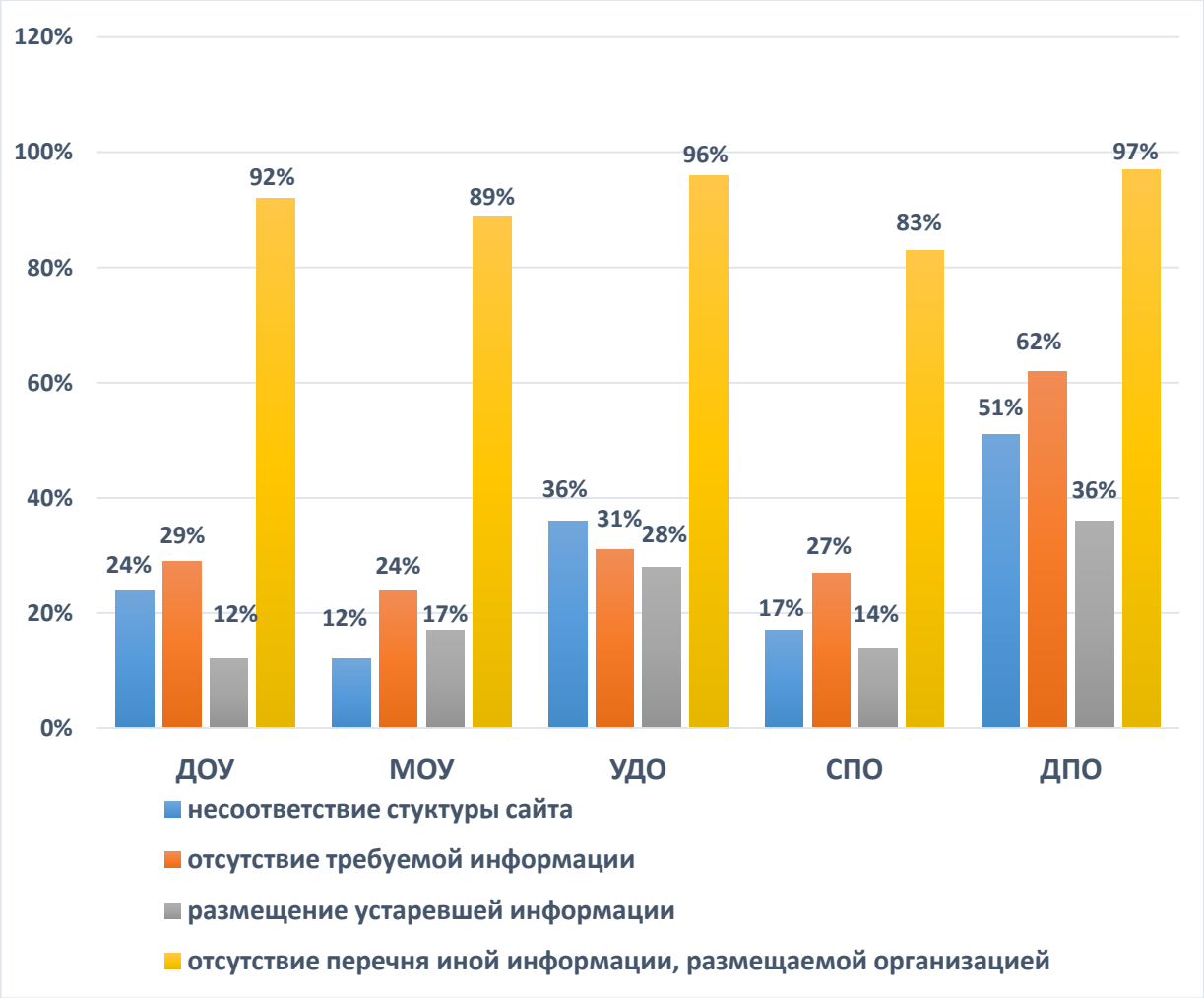
постановление Правительства РФ от 10 июля 2013 г. № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;

приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29 мая 2014 г. № 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату предоставления на нем информации».

Установление наличия и соответствия сайтов требованиям законодательства проведено в отношении 366 образовательных организаций. Выявлено несоответствие структуры сайтов в 72% , нарушения ведения сайтов в 91% от числа проверенных образовательных организаций.



Типичные нарушения, допускаемые образовательными организациями при ведении сайтов (в % от количества проверенных организаций)



Кроме того, в ходе контрольных мероприятий зафиксированы отдельные недостатки сайтов образовательных организаций:

- ориентация на формальные требования, заданные в законе;
- отсутствие сервисов, позволяющих пользователю сделать запрос информации и в итоге получить ее;
- отсутствие практики ведения на сайтах блогов руководителей учреждений, видео- обращений, отчетов о деятельности.

Раздел 1.1.11 Проведение контрольных мероприятий при государственной аттестации выпускников

Нормативные правовые акты, регулирующие порядок проведения государственной итоговой аттестации:

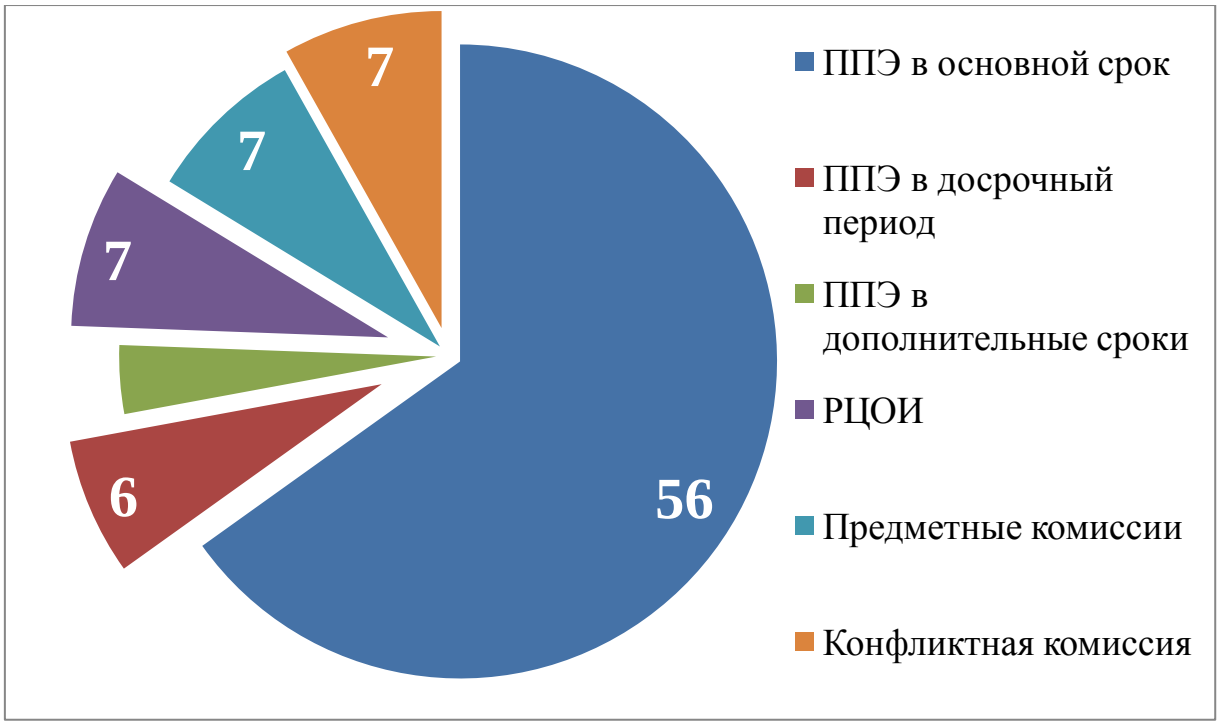
Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 декабря 2013 г. № 1400.

Проведено 86 контрольно-надзорных мероприятий в отношении пунктов проведения экзаменов (ППЭ), регионального центра обработки информации ЕГЭ (РЦОИ), предметных и конфликтной комиссий. В том числе в разрезе территорий (всего 24):

г. Пермь
г. Березники
г. Кунгур
г. Кудымкар
г. Соликамск
Соликамский район
Чайковский район
Осинский район
Нытвенский район
Очерский район
Добрянский район
Краснокамский район
Березовский район
Оханский район
Чусовской район
Ординский район
Пермский район
Кунгурский район
Ильинский район
Кишертский район
Уинский район
Октябрьский район
Кизеловский район
Лысьвенский район
Бардымский район

Количество проверок по объектам представлено в диаграмме:



При проведении контрольно-надзорных мероприятий проводилась проверка исполнения Порядка проведения ЕГЭ по таким вопросам, как: оснащение ППЭ (помещения для сопровождающих, общественных наблюдателей, представителей СМИ, медицинский кабинет, металлодетекторы), допуск участников на ППЭ, он-лайн трансляция или видеозапись экзамена, наличие отдельных рабочих мест для участников ЕГЭ, отсутствие посторонних в ППЭ/аудитории, отсутствие мобильных телефонов и иных средств связи, справочных материалов и прочее.

Выявлены следующие нарушения:

- перераспределение аудиторий по техническим причинам (ППЭ № 203);
- технический дефект аудиодиска (ППЭ № 78);
- наличие источников информации в аудитории до начала экзамена (ППЭ № № 79, 944, 953);
- отсутствие условий для участников с ОВЗ (ППЭ № 828);
- размещение медицинского кабинета в неустановленном месте (ППЭ № 828).

Все нарушения были устранены до начала экзаменов в ППЭ.

В 2015 году впервые осуществлялось on-line наблюдение за экзаменами в 78 ППЭ в основные сроки и в 16 ППЭ -в дополнительный период.

При проверке работы РЦОИ, предметных и конфликтной комиссий нарушений не выявлено.

В период государственной итоговой аттестации проверена также деятельность 9 пунктов проведения основного государственного экзамена (ОГЭ, 9 классы). Нарушений при проверках не выявлено.

Раздел 1.1.12 Реализация органами местного самоуправления полномочий в сфере образования

Нормативные правовые акты, регулирующие реализацию органами местного самоуправления полномочий в сфере образования, в том числе полномочий учредителя муниципальных образовательных организаций:

Федеральный закон от 6 октября 2006 г. № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»;

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный закон от 12 января 1996 г. № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях»;

Федеральный закон от 3 ноября 2006 г. № 174-ФЗ «Об автономных учреждениях»;

Федеральный закон от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;

Федеральный закон от 24 июня 1999 г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;

Федеральный закон от 9 февраля 2009 г. № 8-ФЗ «Об обеспечении доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления».

За период с 2009 по 2015 год инспекцией проведено 50 проверок органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, в том числе 6 документарных. 48 проверок завершилось выдачей предписаний об устранении выявленных нарушений законодательства в сфере образования. В 2015 году проведены плановые выездные проверки в отношении 6 органов местного самоуправления (Лысьва, Еловский, Косинский, Кунгурский, Соликамский, Суксунский муниципальные районы).

Всего выявлено 64 нарушения законодательства в сфере образования, допущенных проверенными муниципальными органами управления.

Нарушение	МОУО Лысьвенского района	МОУО Еловского района	МОУО Косинского района	МОУО Кунгурского района	МОУО Соликамского района	МОУО Суксунского района	Итого
Неполнота отражения полномочий в Положении	-	1	1	-	-	-	2
Отсутствие отдельных актов	-	-	1	-	-	1	2
Несоответствие закону отдельных актов	8	9	9	7	5	7	45
Превышение полномочий по принятию актов	-	2	2	-	-	-	4
Неисполнение отдельных полномочий	2	-	3	-	1	3	9
Несоответствие интернет-сайта	1	-	-	-	1	-	2
Итого	11	12	16	7	7	11	64

При этом по-прежнему типичными нарушениями, выявляемыми в ходе проверок, являются:

- неполнота отражения полномочий в Положении, на основании которого действует муниципальный орган управления образованием: в 2 из 6 (в 2014 - в 3 из 5) проверенных органов;

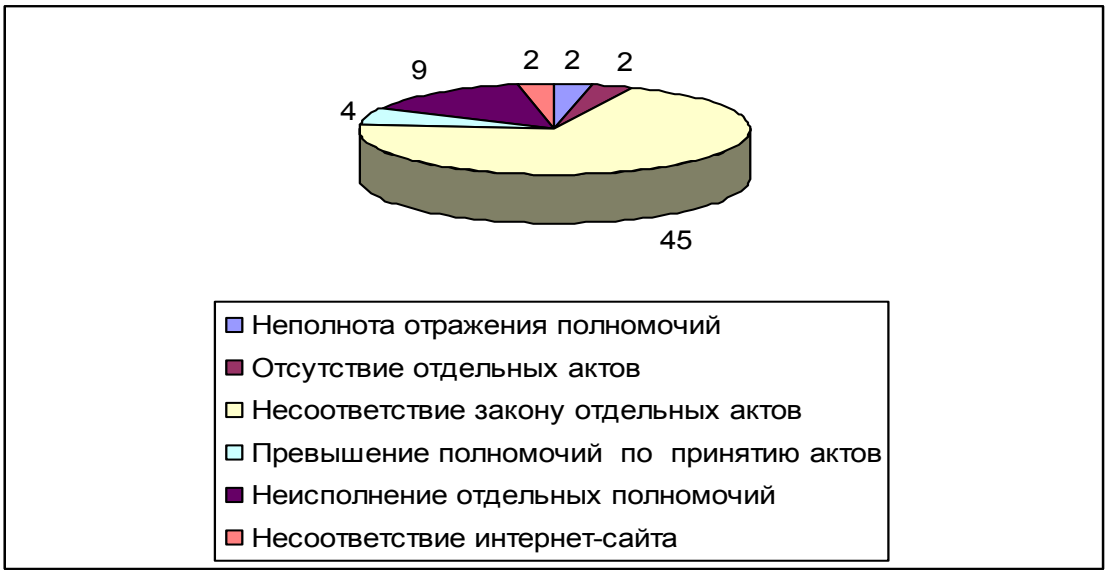
- отсутствие муниципальных правовых актов по вопросам реализации отдельных полномочий: в 2 из 6 (в 2014 - в 4 из 5) проверенных органов;

- несоответствие отдельных муниципальных правовых актов правовым актам вышестоящего уровня: во всех 6 (во всех 5) проверенных органах;

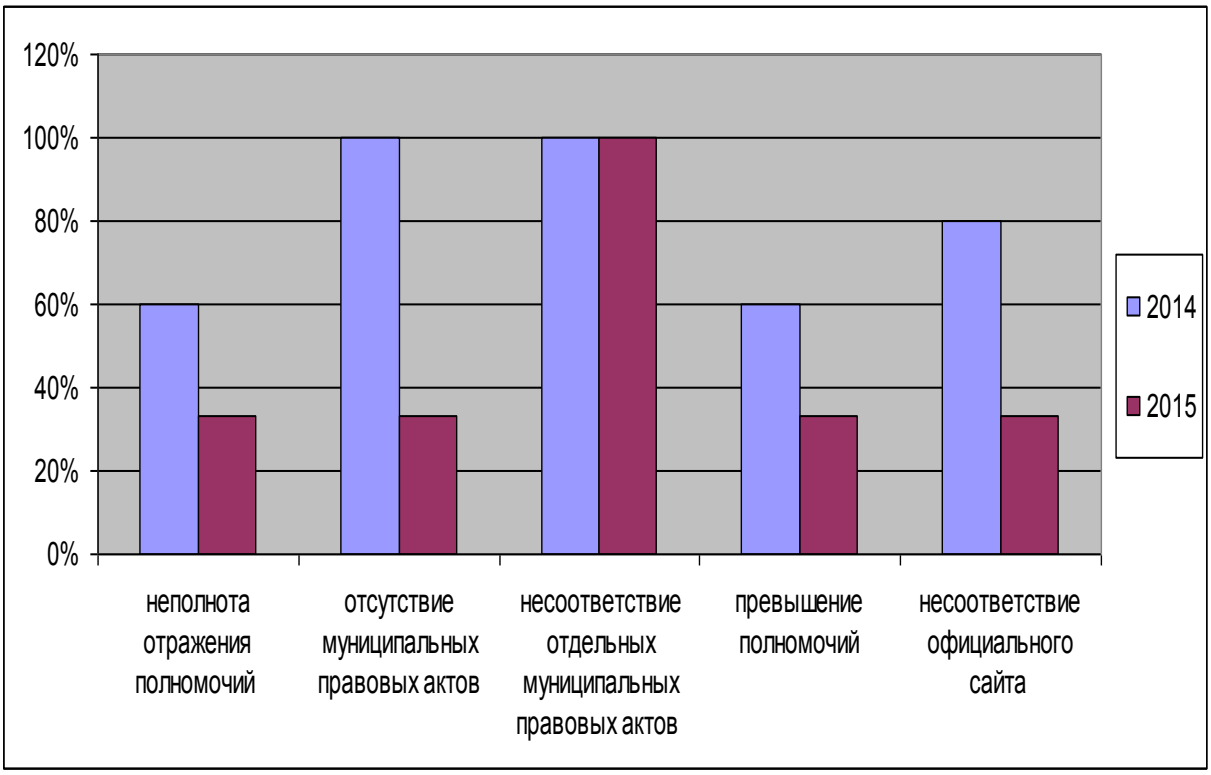
- превышение полномочий по принятию нормативных правовых актов: в 2 из 6 (в 2014 - в 3 из 5) проверенных органов;

- несоответствие официального сайта органа местного самоуправления в сети Интернет установленным требованиям: в 2 из 6 (в 2014 - в 4 из 5) проверенных органов.

Удельный вес типичных нарушений представлен на диаграмме.



Вместе с тем, наметилась положительная тенденция по снижению количества выявленных в ходе проверок нарушений законодательства по сравнению с предшествующими годами, что свидетельствует об учете руководителями муниципальных органов управления образованием результатов предыдущих проверок, проведенных инспекцией.



Раздел 1.2. Федеральный государственный контроль качества

При осуществлении федерального государственного контроля качества образования проведены плановые проверки в отношении 110 объектов, в том числе 92 общеобразовательных организаций и 18 профессиональных образовательных организаций, и 1 внеплановая проверка общеобразовательной организации.

Раздел 1.2.1 Содержание образовательных программ

Нормативные правовые акты, устанавливающие требования к качеству подготовки обучающихся:

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

приказ Минобрнауки России от 6 октября 2009 г. № 373 (ФГОС НОО);

приказ Минобрнауки России от 17 декабря 2010 г. № 1897 (ФГОС ООО);

приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 (ФГОС СОО);

приказ Минобрнауки России от 9 марта 2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии (приказ Минобрнауки России по соответствующей профессии);

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности (приказ Минобрнауки России по соответствующей специальности);

приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

приказ Минобрнауки России от 18 апреля 2013 г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»;

приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования».

При осуществлении федерального государственного контроля качества образования в общеобразовательных школах особое внимание уделялось содержанию основных образовательных программ. Всего проверено 92 общеобразовательные школы.

Нарушения при формировании образовательных программ выявлены в большинстве проверенных учреждений (89, т.е. в 97% проверенных учреждений).

Типичные нарушения при разработке образовательных программ представлены в диаграмме.

В содержании образовательных программ выявлены многочисленные нарушения требований ФГОС. Типичные нарушения показаны в диаграмме.

В отношении образовательной организации, в которой выявлено невыполнение учебного плана (отсутствовал в плане иностранный язык) был составлен протокол об административном правонарушении, приостановлено действие государственной аккредитации. После ликвидации установленного нарушения действие свидетельства было возобновлено.

В ходе проверок 18 профессиональных организаций выявлены нарушения обязательных требований законодательства предъявляемых к структуре основной профессиональной образовательной программы (далее ОПОП):

№ п/п	Типичные нарушения	Основание	Количество учреждений, допустивших нарушения
1.	Несоответствие наименования присваиваемой квалификации	таб.1 ФГОС	2
2.	Не соответствует расчет срока освоения ОПОП показателям раздела «Сводные данные по бюджету времени» в учебных планах	таб. 3, п. 7.9 ФГОС	2
3.	Не соответствует соотношение обязательной и вариативной частей по учебным циклам	таб. 2, п. 6.2 ФГОС	5
4.	Не соответствует объем часов по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»	Таб. 2, п. 6.3 ФГОС	2
5.	Количество зачетов и экзаменов в процессе промежуточной аттестации в учебном году превышает допустимое значение	п. 32 приказа 464	2
6.	Не соответствует структура профессионального модуля	п. 6.2. ФГОС	2
7.	Не соответствует наименование отдельных учебных дисциплин и профессиональных модулей	таб. 2 ФГОС	2
8.	Не соответствует распределение по семестрам обязательных аудиторных занятий по дисциплине «Физическая культура»	п. 7.9 ФГОС	1
9.	Не указано наименование рабочей профессии в модуле «Освоение одной или нескольких рабочих профессий»	приложение ФГОС	1
10.	Объем часов, отведенный на изучение дисциплины в учебном плане не соответствует объему часов рабочей программы по этой дисциплине	учебный план по ОПОП	1
11.	В ОПОП не представлены рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей	п.12 приказа 464	2

Раздел 1.2.2 Качество подготовки обучающихся

Нормативные правовые акты, устанавливающие требования к качеству подготовки обучающихся:

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

приказ Минобрнауки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373 (ФГОС НОО);

приказ Минобрнауки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 (ФГОС ООО);

приказ Минобрнауки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 (ФГОС СОО);

приказ Минобрнауки Российской Федерации от 9 марта 2004г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии (приказ Минобрнауки России по соответствующей профессии);

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности (приказ Минобрнауки России по соответствующей специальности);

приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

приказ Минобрнауки России от 18 апреля 2013 г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»;

приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования».

Исполнение требования к качеству подготовки обучающихся в 2015 году было проверено в 92-х общеобразовательных учреждениях. Инструментом на институциональном уровне, позволяющим контролировать качество подготовки обучающихся является внутренняя система оценки качества образования, наличие которой является обязательным в соответствии со статьей 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 237-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Частью этой системы при реализации ФГОС является также система оценки достижения планируемых результатов освоения образовательной программы начального и основного общего образования. Система закрепляет основные направления и цели оценочной деятельности, ориентированной на управление качеством образования, описывает объект и содержание оценки, критерии, процедуры и состав инструментария оценивания, формы

представления результатов, условия и границы применения системы оценки, позволяет вести оценку предметных, метапредметных и личностных результатов, обеспечивает оценку динамики индивидуальных достижений обучающихся в процессе освоения образовательной программы.

Поэтому при осуществлении контроля качества образования в первую очередь анализу подвергалась система внутренней оценки образовательной организации. Если установлено, что система функционирует достаточно хорошо и позволяет объективно оценивать качество подготовки обучающихся, специалисты инспекции использовали результаты учреждения при анализе качества образования.

При этом осуществлялся анализ текущего контроля успеваемости учащихся, результатов промежуточной аттестации обучающихся, результатов государственной итоговой аттестации выпускников, результатов различных мониторинговых исследований.

При осуществлении контроля качества образования в проверенных учреждениях случаев не выполнения ФГОС не выявлено (кроме одной школы, в отношении которой было приостановлено действие государственной аккредитации).

При проведении анализа качества подготовки обучающихся использовались результаты государственной итоговой аттестации по школам и территориям Министерства образования и науки Пермского края за прошлые годы.

Анализ результатов Пермского края 2015 года показал достаточно высокий уровень подготовки выпускников школ по всем предметам учебного плана.

Предмет	Тестовый балл в Пермском крае	Тестовый балл в РФ
Русский язык	71,0	65,9
Математика проф.	53,5	50,9
Физика	54,7	51,2
Химия	60,7	56,3
Информатика	61,0	53,6
Биология	58,4	53,2
История	53,0	46,7
География	69,6	52,9
Английский язык	68,0	64,8
Обществознание	57,6	53,3
Литература	64,6	56,9

В ходе проверок случаев несоответствия качества подготовки обучающихся по имеющим государственную аккредитацию основным профессиональным образовательным программам федеральным государственным образовательным стандартам не выявлено.

2. Лицензирование образовательной деятельности, лицензионный контроль

Нормативные правовые акты, регулирующие лицензирование образовательной деятельности, лицензионный контроль:

Федеральный закон от 4 мая 2011 г. № 99-ФЗ «О лицензировании отдельных видов деятельности»;

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный закон от 27 июля 2010 г. № 210-ФЗ «Об организации предоставления государственных и муниципальных услуг»;

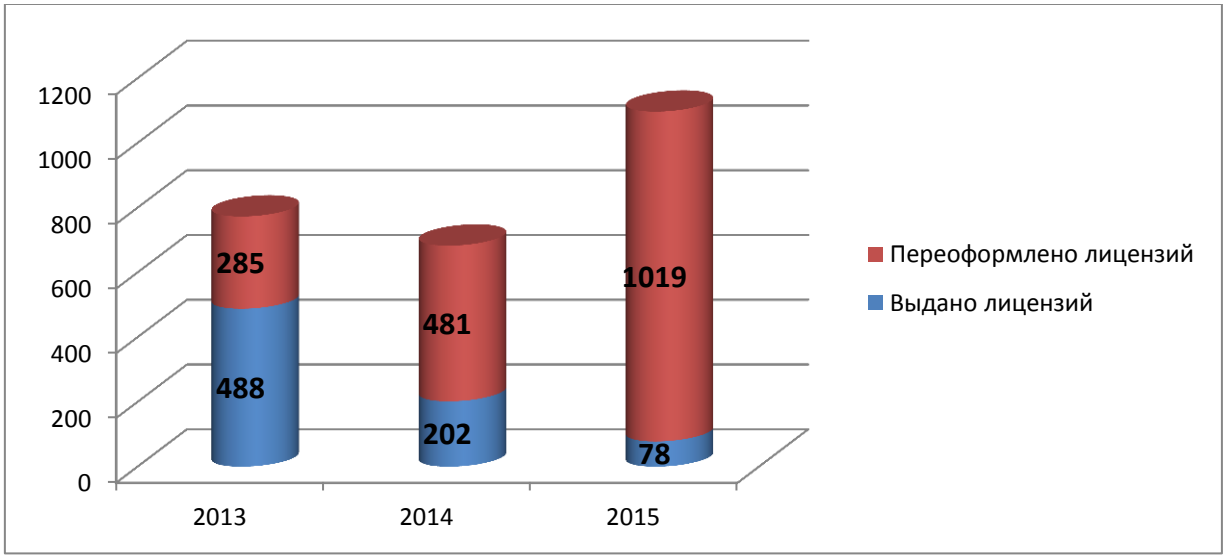
постановление Правительства Российской Федерации от 8 сентября 2010 г. № 697 «О единой системе межведомственного электронного взаимодействия»;

постановление Правительства Российской Федерации от 28 октября 2013 г. № 966 «О лицензировании образовательной деятельности»;

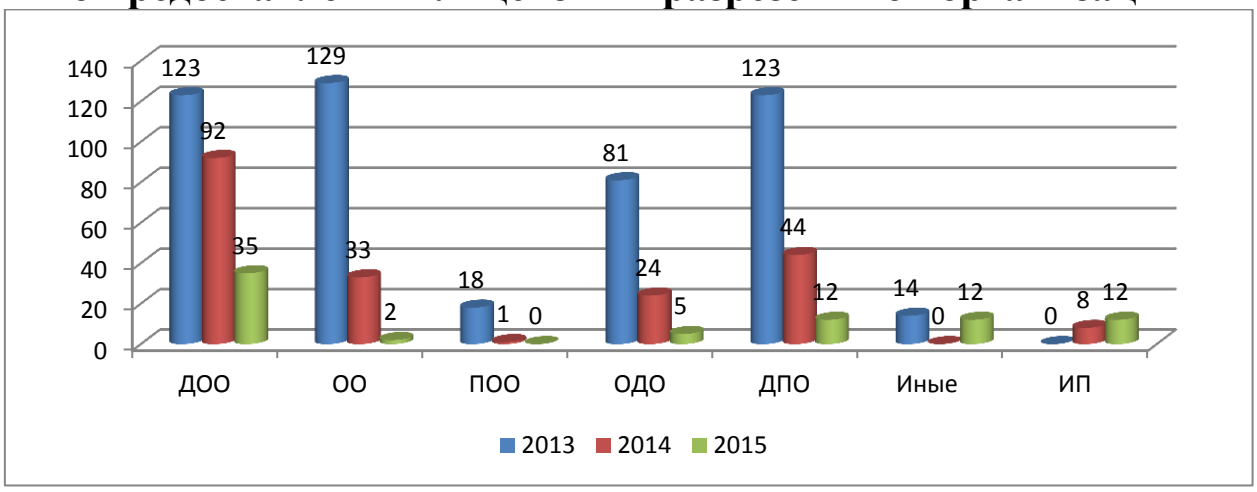
приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 марта 2015 г. № 244 «Об утверждении Административного регламента предоставления органами государственной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющими переданные полномочия Российской Федерации в сфере образования, государственной услуги по лицензированию образовательной деятельности».

В 2015 году общее количество заявлений, поданных лицензиатами и соискателями лицензий, составило 1140 (в 2014 году – 696), в том числе о предоставлении лицензии на осуществление образовательной деятельности – 84 (167), о переоформлении лицензии – 1048 (526), о прекращении действия лицензии – 8 (3). Рассмотрено заявлений о предоставлении лицензии – 78 (в 2014 году – 202), о переоформлении – 1019 (481), отказано в предоставлении – 1 (1), переоформлении – 2 (13).

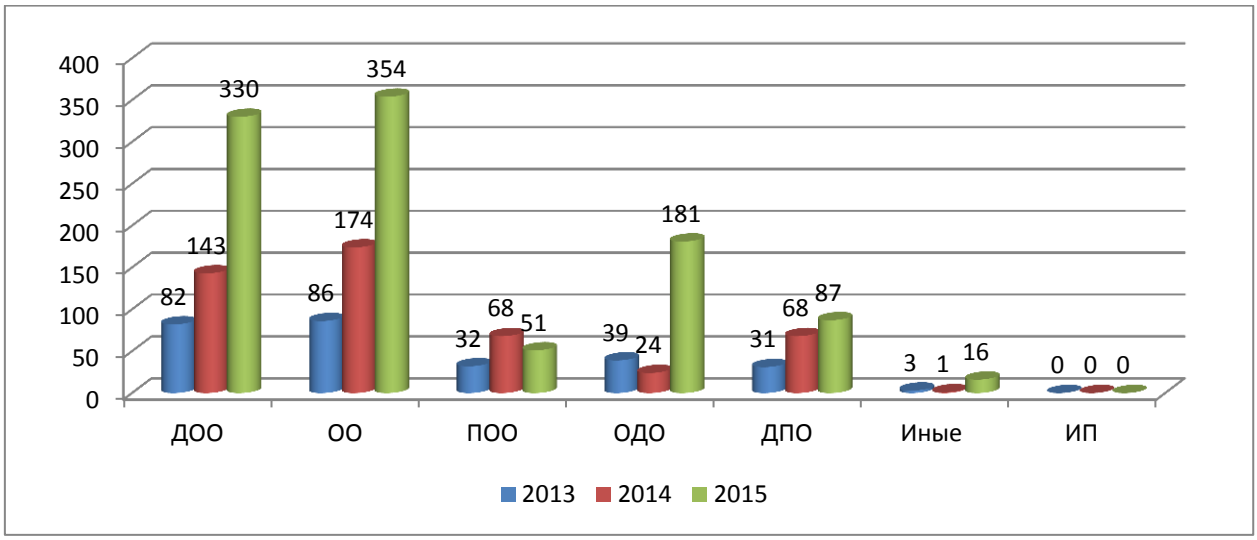
Соотношение количества рассмотренных заявлений о предоставлении и переоформлении лицензий



Соотношение количества рассмотренных заявлений о предоставлении лицензий в разрезе типов организаций



Соотношение количества рассмотренных заявлений о переоформлении лицензий в разрезе типов организаций



Распределение рассмотренных в 2015 году заявлений о переоформлении лицензий по основаниям к переоформлению

В течение 2015 года инспекцией в отношении 275 лицензиатов были проведены 253 плановых и 36 внеплановых проверок, в том числе 32 внеплановые документарные проверки исполнения ранее выданных предписаний об устранении нарушений лицензионных требований и 4 внеплановые выездные проверки в связи с поступлением в инспекцию обращений о фактах грубых нарушений лицензионных требований. По результатам проведенных проверок выдано 27 предписаний об устранении выявленных нарушений.

Наиболее распространенными нарушениями, приведшими к вынесению административных наказаний, являются относящиеся к грубым нарушения лицензионных требований, установленных подпунктами «ж», «з» пункта 6, подпунктом «е» пункта 7 Положения о лицензировании:

отсутствие санитарно-эпидемиологического заключения о соответствии санитарным правилам зданий, строений, сооружений, помещений, оборудования и иного имущества;

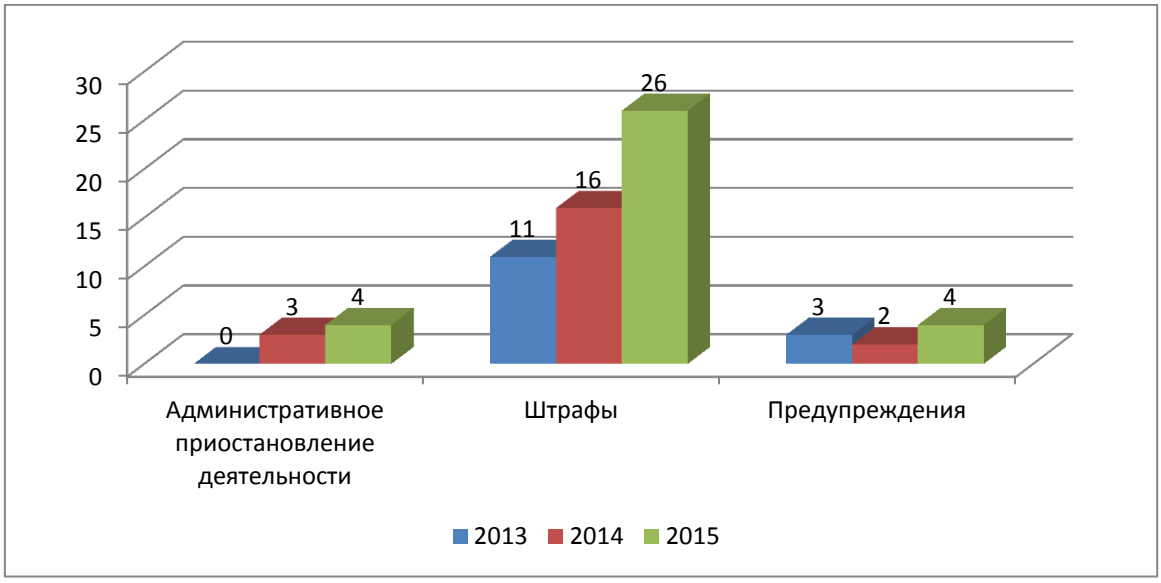
отсутствие безопасных условий обучения в соответствии с установленными нормами, обеспечивающими жизнь и здоровье обучающихся, работников образовательной организации;

В 2015 году был 1 случай приостановления действия лицензии в связи с назначением лицензиату административного наказания в виде административного приостановления деятельности.

Оснований для аннулирования лицензии не было.

По результатам проверок соблюдения лицензионных требований на лицензиатов и их руководителей судами наложено 34 административных наказания: 26 – в виде административного штрафа, 4 – в виде административного приостановления деятельности, 4 – в виде предупреждения.

Результаты рассмотрения судами административных дел



Раздел 2.1. Состояние лицензирования и результаты контрольно-надзорной деятельности в отношении организаций, осуществляющих подготовку водителей автомототранспортных средств

В Пермском крае имеют лицензии на профессиональное обучение водителей 152 организации, осуществляющие образовательную деятельность, и 1 индивидуальный предприниматель, в том числе 65 (42,5 %) в г. Перми. Из них 120 организаций дополнительного профессионального образования и организаций, осуществляющих обучение (62 в Перми), 27 профессиональных образовательных организаций (3 в Перми), 5 общеобразовательных организаций.

В период с сентября 2009 г. по декабрь 2015 г. в отношении организаций, осуществляющих подготовку водителей автотранспортных средств, проведено 193 выездные проверки.

Предметом контроля, осуществляемого инспекцией в отношении автошкол, является соблюдение законодательства в сфере образования, в том числе лицензионных требований, установленных Положением о лицензировании образовательной деятельности, утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации от 28 октября 2013 г. № 966.

В 2015 году в отношении автошкол инспекцией было проведено 33 проверки (32 плановых и 1 внеплановая), выдано 19 предписаний (57,6%), составлено 20 протоколов об административных правонарушениях (15 – в отношении юридических и 5 – в отношении должностных лиц), в том числе 12 – по части 3 статьи 19.20 КоАП РФ (грубые нарушения лицензионных требований), 6 – по части 2 статьи 19.30 КоАП РФ (реализация не в полном объеме образовательных программ) и 2 – по части 1 статьи 19.5 КоАП РФ (неисполнение предписания инспекции в установленный срок).

Типичные нарушения, выявленные в организациях, осуществляющих обучение водителей, в ходе лицензионного контроля

- ✓ отсутствие заключения ГИБДД МВД РФ о соответствии учебно-материальной базы установленным требованиям;
- ✓ отсутствие правоустанавливающих документов на использование учебных помещений и автодромов;
- ✓ отсутствие учебных материалов и технических средств обеспечения образовательного процесса;
- ✓ несоответствие педагогических работников установленным квалификационным требованиям.

Типичные нарушения, выявленные в организациях, осуществляющих обучение водителей, в ходе федерального надзора

- ✓ отсутствие коллегиальных органов управления: общего собрания (конференции) работников образовательной организации и педагогического совета;
- ✓ отсутствие в Уставе норм, определяющих компетенцию общего собрания (конференции) работников образовательной организации и педагогического совета, порядка принятия ими решений и выступления от

имени образовательной организации, порядка принятия локальных нормативных актов;

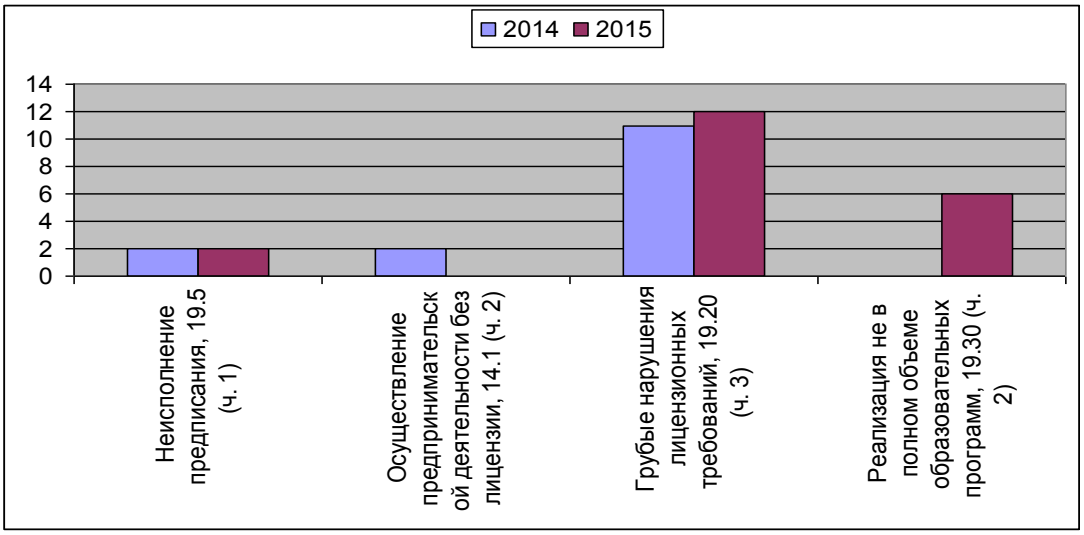
✓ отсутствие локального нормативного акта об утверждении образцов свидетельства о профессии водителя, удостоверения о повышении квалификации, справки об обучении;

✓ несоответствие договора на обучение, заключаемого между образовательной организацией и обучающимся, требованиям законодательства;

✓ отсутствие официального сайта образовательной организации в сети Интернет либо несоответствие его структуры и содержания требованиям законодательства.

Количество составленных протоколов об административных правонарушениях в разрезе статей КоАП РФ

Административное правонарушение, статья КоАП РФ	2014		2015	
	Юр.лица	Должн. лица	Юр.лица	Должн. лица
Неисполнение предписания, 19.5 (ч. 1)	1	1	1	1
Осуществление предпринимательской деятельности без лицензии, 14.1 (ч. 2)	1	1	-	-
Грубые нарушения лицензионных требований, 19.20 (ч. 3)	7	4	10	2
Реализация не в полном объеме образовательных программ, 19.30 (ч. 2)	-	-	4	2
Итого	9	6	15	5
	15		20	



По результатам рассмотрения административных дел, возбужденных инспекцией в 2015 году, судами вынесено 17 решений (12 – в отношении юридических и 5 в отношении должностных лиц) о привлечении к административной ответственности, в том числе в виде штрафа в размере от 10 000 до 100 000 рублей (юридические лица) и от 500 до 20 000 рублей (должностные лица), а также в виде административного приостановления деятельности юридических лиц на срок от 15 до 20 суток.

Раздел 3. Государственная аккредитация образовательной деятельности

Нормативная база, регламентирующая предоставление услуги по государственной аккредитации в 2015 году.

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

постановление Правительства РФ от 18 ноября 2013 г. № 1039 «О государственной аккредитации образовательной деятельности»;

приказ Минобрнауки РФ от 29 октября 2014 г. № 1398 «Об утверждении административного регламента предоставления органами государственной власти субъектов РФ государственной услуги по государственной аккредитации образовательной деятельности»;

приказ Министерства образования и науки РФ от 20 мая 2014 г. № 556 «Об утверждении квалификационных требований к экспертам…, порядка отбора экспертов… для проведения аккредитационной экспертизы».

В 2015 году процедуру государственной аккредитации образовательной деятельности (переоформления свидетельства о государственной аккредитации) прошли:

№ п/п	Вид процедуры	Школы	Учреждения среднего профессионального образования
1	Государственная аккредитация по заявленным программам	295	22
2	Переоформление свидетельства о государственной аккредитации в связи с аккредитацией новых программ (с проведением аккредитационной экспертизы)	6	18
3	Переоформление свидетельства о государственной аккредитации (без проведения аккредитационной экспертизы)	107	36

65% свидетельств о государственной аккредитации всех образовательных организаций, чья деятельность по реализации образовательных программ подлежит государственной аккредитации, приведены в соответствие с действующим законодательством.

Одним из основных показателей эффективности оказания услуги по государственной аккредитации является доля образовательных организаций из числа заявившихся, получивших государственную услугу по государственной аккредитации образовательной деятельности в нормативно установленные сроки (105 дней). В 2015 году доля таких организаций составила 100%.

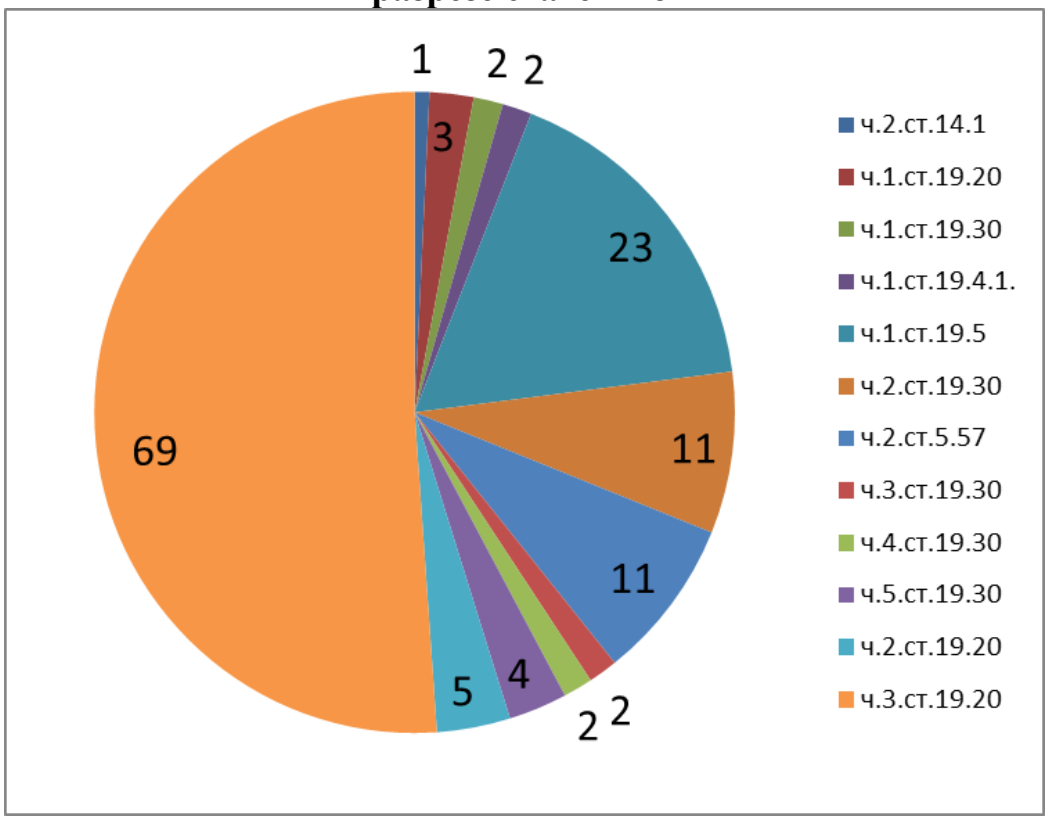
Раздел 4 Административная ответственность за нарушения в сфере образования

Нормативные правовые акты, регулирующие административную ответственность за нарушение в сфере образования:

Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30 декабря 2001г. № 195-ФЗ.

В 2015 году составлено 135 протоколов об административных правонарушениях за нарушения законодательства в сфере образования (в 2014 году- 132 протокола).

Количество составленных протоколов об административных правонарушениях в отношении должностных и юридических лиц в разрезе статей КоАП



Наибольшее количество административных правонарушений связано:

- ✓ с ведением деятельности с грубыми нарушениями лицензионных требований: отсутствие положительных заключений Роспотребнадзора и Госпожнадзора, подтверждений использования на законном основании зданий, территорий, несоответствие педагогических кадров (69 протоколов);
- ✓ с неисполнением предписаний инспекции в установленные сроки (23 протокола).

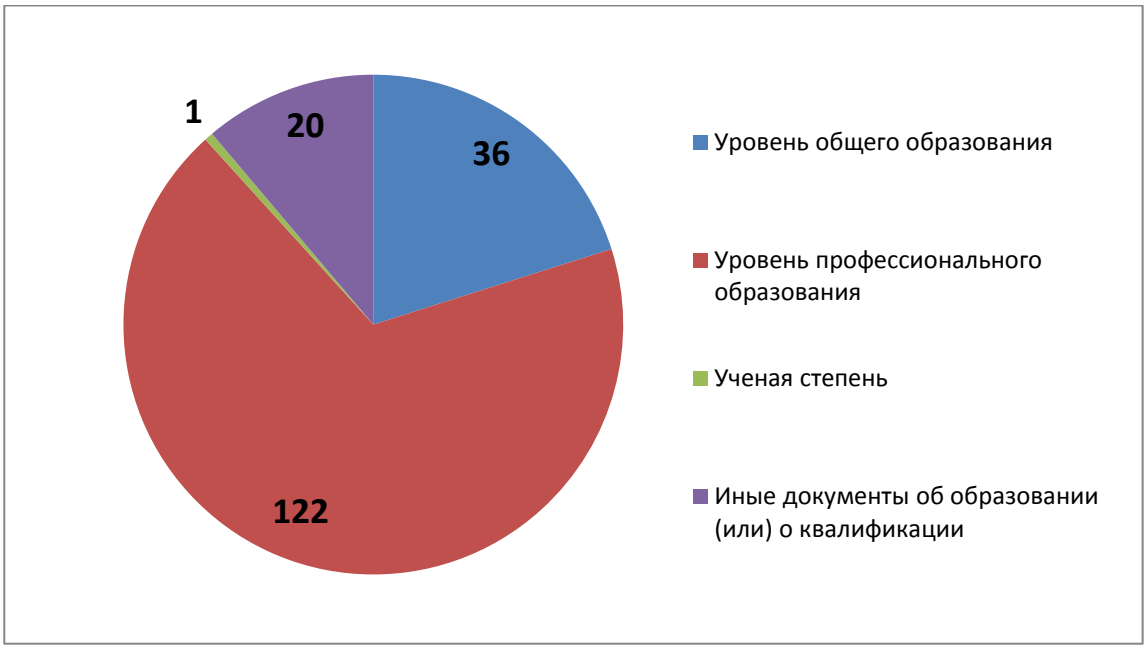
Раздел 5. Подтверждение документов об образовании, ученых степенях и ученых званиях

В 2015 году всего было представлено 181 заявление о подтверждении документов об образовании и (или) о квалификации, об ученых степенях, ученых званиях.

Рассмотрено в отчетном периоде заявлений и принято решений (включая решения о подтверждении документа и решения об отказе в подтверждении документа) – 179.

Отказано в подтверждении 2 документов. Основание – представление органом или организацией информации о том, что документ не выдавался лицу, указанному в нем в качестве его обладателя.

Сведения о количестве рассмотренных заявлений и принятых решений о подтверждении документа и решений об отказе в подтверждении документа



Раздел 6. Работа с обращениями граждан

Нормативные правовые акты, регулирующие работу с обращениями граждан:

Федеральный закон от 2 мая 2006 г. № 59-ФЗ «О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации».

В 2015 году в адрес Государственной инспекции поступило 2754 обращения (в 2014 г. – 652).

Учет обращений граждан ведется по 2 группам.

Первая группа – предложения, заявления, жалобы граждан, которые рассматриваются в строгом соответствии с требованиями Федерального

закона от 2 мая 2006 года № 59-ФЗ «О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации».

В 2014 году таких обращений поступило – 99 (2014 г. – 61).

Анализ показывает, что обращения в основном касались несоответствия условий организации образовательного процесса установленным требованиям, нарушения прав учащихся, разъяснений законодательства, в т.ч. трудового. В начале года было отмечено увеличение количества обращений граждан, руководителей образовательных организаций (автошкол) по вопросам лицензирования образовательной деятельности, организации учебного процесса автошкол, что обусловлено введением в действие Минобрнауки России в конце 2014 года новых программ профессионального обучения водителей транспортных средств.

Тематика обращений

В 2015 году отмечено небольшое увеличение доли обращений, поступивших от других государственных органов, от общего количества зарегистрированных обращений:

63% (в 2014 г. – 69%) обращений поступило напрямую от граждан,

37% (в 2014 г.- 31%) - были направлены другими государственными органами.

Обращения поступили из 37 территорий края (в 2014 г. – 21), три электронных обращения поступило без указания почтового адреса (в 2014 г. - 1). Увеличилось количество обращений из городов: Пермь, Березники, Кунгур, Соликамск, районов: Пермский, Очерский, Сивинский.

Впервые были зарегистрированы обращения из других субъектов Российской Федерации (гг. Уфа, Владивосток, Екатеринбург).

В соответствии с частью 3 статьи 8 Федерального закона от 2 мая 2006 года № 59-ФЗ «О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации» 25% обращений были направлены в другие органы исполнительной власти для решения вопросов в пределах компетенции.

Вторая группа обращений граждан – вопросы и консультации (в том числе в рамках оказания гражданам бесплатной юридической помощи) по всем направлениям деятельности Государственной инспекции, в том числе по лицензированию, государственной аккредитации, качеству образования, подтверждению документов об образовании и (или) квалификации и другим.

Увеличение количества устных консультаций граждан обусловлено реализацией положений закона об образовании, вступлением в силу новых подзаконных актов, необходимостью обновления правовых актов, регулирующих деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность (изменение уставов, наименований организаций, разработка локальных актов, переоформление лицензий и свидетельств о государственной аккредитации образовательной деятельности).

Раздел 7. Целевые показатели эффективности деятельности Гособрнадзора Пермского края на 2016 год

N п/п	Показатель (наименование)	Ед. изм.	Плановое значение целевого показателя
1	2	3	4
1	Доля образовательных организаций из числа заявившихся, получивших государственную услугу по лицензированию образовательной деятельности в нормативные сроки	%	100
2	Доля образовательных организаций из числа заявившихся, получивших государственную услугу по государственной аккредитации	%	100

	образовательной деятельности в нормативные сроки		
3	Охват образовательных организаций федеральным государственным контролем качества образования, государственным надзором, контролем соблюдения лицензионных условий и требований (ежегодно)	%	30
4	Выполнение плана проведения плановых проверок (с учетом объектов контроля, исключенных из плана в связи с ликвидацией (реорганизацией) или отсутствием лицензии на образовательную деятельность)	%	100
5	Количество рекламаций на проведение контрольно-надзорных мероприятий	шт.	0
6	Доля заявителей, удовлетворенных качеством предоставления государственных услуг исполнительным органам государственной власти Пермского края, от общего числа заявителей, обратившихся за получением государственных услуг	%	80
7	Доля граждан, использующих механизм получения государственной услуги в электронной форме	%	50
8	Время ожидания в очереди при обращении заявителя в Государственную инспекцию по надзору и контролю в сфере образования Пермского края для получения государственных услуг	минут	не более 15

9	Доля образовательных организаций подвергшихся федеральному государственному контролю качества образования с использованием контрольных измерительных материалов	%	50
10	Доля аккредитованных образовательных организаций, аккредитационная экспертиза в которых проводилась с использованием контрольных измерительных материалов, из числа заявившихся	%	50
11	Доля проверок, проведенных с привлечением экспертов и (или) экспертных организаций, от общего количества проверок	%	15
12	Доля своевременно внесённых в государственные информационные системы сведений по контролю(надзору), лицензированию, аккредитации, апостилю	%	100
13	Полнота и качество заполнения государственных информационных систем	%	100
14	Доля проведенных контрольных мероприятий в ППЭ при проведении государственной итоговой аттестации от общего числа ППЭ в Пермском крае	%	50
15	Исполнение в срок и с должным уровнем качества поручений руководителя	%	100
16	Выполнение сотрудниками поручений, приказов, распоряжений, решений, указаний, принятых на вышестоящем уровне управления	%	100