



**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРНОЗАВОДСКОГО
ГОРОДСКОГО ОКРУГА ПЕРМСКОГО КРАЯ**

П Р И К А З

13.10.2021

№ 01-03-136

**О муниципальном конкурсе
профессионального мастерства
«Учитель года-2021»**

В целях выявления, поддержки талантливых, творчески работающих педагогических работников в системе образования Горнозаводского городского округа Пермского края, содействия их профессиональному росту, распространению передового педагогического опыта

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести муниципальный конкурс профессионального мастерства «Учитель года-2021».
2. Установить следующие сроки проведения муниципальном конкурса профессионального мастерства «Учитель года-2021»:
с 25 ноября 2021 г. по 10 декабря 2021 г.
3. Утвердить прилагаемое Положение о муниципальном конкурсе профессионального мастерства «Учитель года – 2021».
4. Ответственность за организацию и проведение конкурса возложить на Реутову Елену Фёдоровну, заместителя начальника управления образования, Питкину Веру Николаевну, директора МБУ «ИМЦ» г. Горнозаводска.
5. Руководителям образовательных учреждений обеспечить участие педагогических работников в конкурсе.
6. Контроль исполнения приказа оставляю за собой.

Начальник управления образования
Горнозаводского округа

И.А. Панькова

С приказом ознакомлены:

«13» октября 2021г.

«13» октября 2021г.

Реутова Е.Ф.
В. Н. Питкина

**Положение
о муниципальном конкурсе
профессионального мастерства «Учитель года - 2021»**

I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о муниципальном конкурсе профессионального мастерства «Учитель года – 2021» (далее – Положение) определяет цели и задачи, символику, условия проведения и требования к составу участников, организационному комитету, жюри муниципального конкурса профессионального мастерства «Учитель года – 2021».

Положение о Конкурсе утверждается приказом управления администрации Горнозаводского городского округа Пермского края.

1.2. Муниципальный конкурс профессионального мастерства «Учитель года - 2021» (далее - Конкурс) проводится управлением образования Горнозаводского городского округа Пермского края (далее - Учредитель) при поддержке муниципального бюджетного учреждения «Информационно - методический центр» г. Горнозаводска (далее – ИМЦ), государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Горнозаводский политехнический техникум» (далее - ГБПОУ ГПТ).

1.3. Цель Конкурса: выявление и поддержка творчески работающих педагогов системы образования Горнозаводского городского округа, содействие их профессиональному росту и распространению инновационного опыта, обеспечивающего результативную образовательную деятельность.

1.4. Задачи Конкурса:

- содействовать самореализации и непрерывному профессиональному росту педагогов;
- выявить и поддержать педагогов, применяющих на практике современные образовательные методики и технологии;
- распространить инновационный опыт педагогов Горнозаводского городского округа по реализации содержания образования в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;
- совершенствовать формы общественной экспертизы и оценки результатов педагогической деятельности;
- способствовать расширению диапазона профессионального общения и повышению престижа педагогической профессии;
- развивать сетевое информационно-методическое взаимодействие и сотрудничество участников и партнеров Конкурса в Горнозаводском городском округе.

1.5. Управление образования и ГБПОУ ГПТ учреждают подарочные сертификаты (денежные вознаграждения) победителям и призерам Конкурса; поощрительные призы - участникам Конкурса, не ставшим победителями и призёрами Конкурса.

1.6. ООО «Горнозаводскцемент» выступает социальным партнёром Конкурса и является учредителем специального приза победителю Конкурса в **Номинации 2**. Учитель/преподаватель (учитель/преподаватель уровней начального общего, основного общего и среднего общего образования, в том числе преподаватель ОБЖ).

1.7. Официальной эмблемой Конкурса является пеликан, распростерший крылья над своими птенцами.

1.8. Конкурс является одним из начальных этапов Всероссийского конкурса «Учитель года».

1.9. Формат проведения Конкурса – очный.

II. Номинации Конкурса

2.1. Номинации Конкурса и периодичность их проведения определяются Учредителем Конкурса ежегодно.

2.2. Конкурс в 2021 году проводится по следующим номинациям:

Номинация 1. Педагог дошкольного образования (воспитатель дошкольной образовательной организации, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре);

Номинация 2. Учитель/преподаватель (учитель/преподаватель уровней начального общего, основного общего и среднего общего образования, в том числе преподаватель ОБЖ);

Номинация 3. Педагог дополнительного образования (педагог дополнительного образования всех типов образовательных организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы)

2.3. В случае, если в номинацию заявилось менее 3 участников, номинация признаётся несостоявшейся. В случае участия в номинации 3 участников, определяется только победитель.

III. Участники Конкурса

3.1. Участниками Конкурса являются:

- педагогические работники общеобразовательных организаций Горнозаводского городского округа (учителя), реализующие программы начального общего, основного общего и среднего общего образования;
- преподаватели Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Горнозаводский политехнический техникум», реализующие программы основного общего и среднего общего образования;
- педагогические работники образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования (воспитатели, музыкальные руководители, инструкторы по физической культуре);
- педагоги дополнительного образования всех типов образовательных организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы.

3.2. Ограничений по возрасту, педагогическому стажу нет. Участие в Конкурсе добровольное.

3.3. К участию в Конкурсе допускаются:

- кандидаты, выдвинутые образовательной организацией;
- кандидаты – самовыдвиженцы.

3.4. Для участия в Конкурсе образовательные организации Горнозаводского городского округа и ГБПОУ ГПТ (далее – образовательные учреждения) или педагогические работники образовательных учреждений и ГБПОУ ГПТ самостоятельно направляют в Оргкомитет Конкурса следующие материалы:

3.4.1. Анкета участника муниципального конкурса педагогического мастерства «Учитель года-2021» по форме (Приложение 1).

3.4.2. Согласие участника на обработку персональных данных. (Приложение 2).

3.4.3. Цветная фотография участника Конкурса (портрет).

3.5. К участию в Конкурсе допускаются все участники, предоставившие материалы в соответствии с п.п. 3.4.1 – 3.4.3 в сроки, установленные данным Положением.

3.6. Учителя, ставшие победителями Конкурса в 2019, 2020 годах, имеют право повторно участвовать в Конкурсе не ранее, чем через 3 года.

IV. Организация Конкурса. Награждение.

4.1. Руководство Конкурсом осуществляет Оргкомитет Конкурса, состав которого утверждается приказом управления образования администрации Горнозаводского городского округа Пермского края.

4.2. Оргкомитет составляет список участников Конкурса, определяет порядок, место и даты проведения конкурсных испытаний, обеспечивает необходимое методическое и техническое сопровождение Конкурса, обеспечивает информирование образовательных учреждений о проведении Конкурса, разрабатывает критерии оценки конкурсных испытаний; проводит жеребьёвку участников Конкурса, а также вносит изменения в настоящее положение (объективно возникшие в ходе подготовки Конкурса).

4.3. Оргкомитет Конкурса осуществляет помощь в подготовке и оформлении документов педагогам - участникам Конкурса, рекомендованным далее для участия в краевом этапе Всероссийского конкурса «Учитель года – 2022».

4.4. Жюри Конкурса:

- членами жюри могут быть педагогические работники, методисты, руководители образовательных организаций, представители органов местного самоуправления Горнозаводского городского округа, представители родительской общественности, общественных организаций Горнозаводского городского округа, представители социального партнёра Конкурса ООО «Горнозаводскцемент» (по согласованию);

- Оргкомитет Конкурса вправе привлекать в состав жюри педагогических работников, методистов, руководителей образовательных организаций из других муниципальных образований (по согласованию);

- жюри осуществляет свою деятельность в очном формате;

- для каждой номинации Конкурса создаётся отдельное жюри в составе 3 человек;

- возглавляет жюри – председатель, который по согласованию определяется Оргкомитетом;

- каждый член жюри оценивает каждого участника Конкурса персонально, общие баллы и итоги подводятся путем простых арифметических вычислений и фиксируются в протоколах, которые хранятся 2 года.
- заполненные протоколы по итогам каждого конкурсного испытания члены жюри подписывают и передают председателю жюри;
- председатель жюри по итогам каждого конкурсного испытания формирует сводный протокол, подписывает всеми членами жюри и предоставляет в Оргкомитет Конкурса. Также председатель жюри в Оргкомитет Конкурса направляет (передаёт) подписанные протоколы каждого члена жюри;
- решение жюри является окончательным и обжалованию не подлежит; публичные комментарии относительно решений членов жюри вправе давать только председатель жюри;
- жюри рекомендует победителю и призерам Конкурса принять участие в краевом этапе Всероссийского конкурса «Учитель года – 2022».

4.5. Награждение участников Конкурса.

- победитель и призёры определяются отдельно по каждой номинации Конкурса;
- участникам Конкурса, не ставшим призёрами и победителями, вручаются сертификаты участников Конкурса и поощрительные призы;
- призерам Конкурса (2, 3 места) вручаются соответствующие дипломы второй, третьей степени и подарочные сертификаты;
- победителям Конкурса в номинациях 1 и 3 (определяются по наибольшей сумме набранных баллов) присваивается звание **«Победитель муниципального конкурса «Учитель года - 2021» в номинации «Педагог дошкольного образования»** и **«Победитель муниципального конкурса «Учитель года - 2021» в номинации «Педагог дополнительного образования»**; вручается диплом победителя муниципального Конкурса и подарочный сертификат;
- победитель Конкурса в номинации 2 «Учитель/преподаватель» (определяется по наибольшей сумме набранных баллов) становится обладателем специального приза, учреждённого ООО «Горнозаводскцемент»;
- в случае равного количества баллов у двух или более участников при определении победителя и призёров победителем (призёром) считается конкурсант, имеющий большие (высшие) баллы за конкурсное испытание - показ урока/занятия;
- учредители Конкурса, организации и частные лица могут устанавливать свои индивидуальные подарки (призы) победителю, призерам и участникам Конкурса.

4.6. Финансирование Конкурса осуществляется за счёт средств муниципальной программы «Развитие образования в Горнозаводском городском округе» (в соответствии со сметой) и привлеченных внебюджетных средств сторонних организаций и частных лиц.

V. Порядок проведения Конкурса

5.1. Конкурс проводится с 25 ноября по 10 декабря 2021 года

5.2. Для участия в Конкурсе необходимо предоставить в Оргкомитет Конкурса **в срок до 10 ноября 2021 года** включительно следующие документы в бумажном или электронном виде:

- анкету участника Конкурса;
- согласие участника на обработку персональных данных;
- цветную фотографию участника

Адрес электронной почты Оргкомитета Конкурса: mimc.gorn@yandex.ru

Место нахождения Оргкомитета: г. Горнозаводск, ул. Гипроцемента, д.31, кабинет 13.

5.3. Конкурс проводится в очном формате и включает в себя 4 конкурсных испытания:

- самопрезентация «Я – педагог»;
- показ урока/занятия;
- мастер-класс;
- публичное выступление.

5.4. Модель Конкурса:

25 ноября 2021 г. – открытие муниципального Конкурса. Место проведения определяется Оргкомитетом.

Конкурсное испытание «Самопрезентация «Я – педагог». Место проведения – образовательная организация г. Горнозаводска, утвержденная Оргкомитетом Конкурса в качестве площадки проведения конкурсного испытания.

Конкурсное испытание проходит на одной площадке для всех номинаций. Конкурсное испытание оценивается отдельно по каждой номинации членами жюри, определёнными для этой номинации.

30 ноября 2021 года - показ урока/занятия. Место проведения – образовательные организации г. Горнозаводска (для каждой номинации Конкурса определяются отдельно), утвержденные Оргкомитетом Конкурса в качестве площадок проведения конкурсного испытания.

3 декабря 2021 года (два конкурсных испытания)

1. Мастер - класс. Место проведения - образовательные организации г. Горнозаводска (для каждой номинации Конкурса определяются отдельно), утвержденные Оргкомитетом Конкурса в качестве площадок проведения конкурсного испытания.

2. Публичное выступление. Место проведения – одна из образовательных организаций г. Горнозаводска, утвержденная организационным комитетом Конкурса в качестве площадки проведения конкурсного испытания.

Конкурсное испытание проходит на одной площадке для всех номинаций. Конкурсное испытание оценивается отдельно по каждой номинации членами жюри, определёнными для этой номинации.

10 декабря 2021 года – закрытие Конкурса «Учитель года-2021». Объявление итогов Конкурса, чествование участников, призёров и победителей Конкурса. Место проведения определяется Оргкомитетом.

VI. Конкурсные испытания.

6.1. Конкурсные испытания для номинации «Педагог дошкольного образования»

6.1.1. Конкурсное испытание «Самопрезентация «Я – педагог».

Конкурсант раскрывает мотив выбора учительской профессии, своё понимание миссии педагога в современном мире; творчески представляет результативность своей педагогической деятельности, мир увлечений и личных способностей.

Возможна помощь и участие коллег, обучающихся.

Оцениваются разносторонность и глубина интересов, умение заинтересовать аудиторию; культура публичного выступления; творческий подход. Регламент выступления – 10 минут. Ответы на вопросы членов жюри – 5 минут.

Конкурсное испытание «Самопрезентация «Я – педагог» оценивается в соответствии с Критериями (Приложение 3).

6.1.2. Конкурсное испытание «Совместная деятельность с детьми». Регламент: проведение мероприятия – 20 минут, 10 минут для самоанализа занятия и ответов на вопросы жюри.

Тему занятия, возрастной и количественный состав учебной группы (не менее 10) участники Конкурса определяют самостоятельно и сообщают в Оргкомитет Конкурса не позднее 15 ноября 2021 года.

До начала конкурсного испытания участники передают жюри письменный план проведения образовательного мероприятия, в котором указаны цели и примерное содержание мероприятия, раздаточный материал для детей. Объем текста плана до 3 страниц А4.

Конкурсное испытание «Совместная деятельность с детьми» оценивается в соответствии с Критериями (Приложение 4).

6.1.3. Конкурсное испытание Мастер-класс.

Публичная демонстрация профессиональных достижений педагога (технологий, методов, эффективных приёмов и др.). Регламент: выступление конкурсанта – до 20 мин., вопросы жюри и ответы участника – до 5 мин. Наличие фокус-группы и ее количественный состав определяется конкурсантами самостоятельно.

Конкурсное испытание «Мастер-класс» оценивается в соответствии с Критериями (Приложение 5).

6.1.4. Конкурсное испытание «Публичное выступление»

Темы конкурсного испытания «Публичное выступление» будут объявлены участникам в день испытания. Время на подготовку публичного выступления – 30 минут. Регламент публичного выступления – до 10 минут.

Конкурсное испытание «Публичное выступление» оценивается в соответствии с Критериями (приложение 6).

6.2. Конкурсные испытания для номинации «Учитель/преподаватель»

6.2.1. Конкурсное испытание «Самопрезентация «Я – педагог».

Конкурсант раскрывает мотив выбора учительской профессии, своё понимание миссии педагога в современном мире; творчески представляет

результативность своей педагогической деятельности, мир увлечений и личных способностей.

Возможна помощь и участие коллег, обучающихся.

Оцениваются разносторонность и глубина интересов, умение заинтересовать аудиторию; культура публичного выступления; творческий подход. Регламент выступления – 10 минут. Ответы на вопросы членов жюри – 5 минут.

Конкурсное испытание «Самопрезентация «Я – педагог» оценивается в соответствии с Критериями (Приложение 3).

6.2.2. Конкурсное испытание - Урок

Регламент: проведение урока - 30 минут, самоанализ урока и ответы на вопросы жюри – 10 минут.

Тема урока определяется в соответствии с календарно-тематическим планированием образовательной организации, на базе которой будут проходить конкурсные испытания. В случае, если преподаваемый конкурсантом предмет не изучается в образовательной организации, урок проводится на вводную тему. В случае несоответствия урока установленной (заявленной) теме выполнение испытания автоматически оценивается в 0 баллов.

Тему урока, возрастной и количественный состав учебной группы (не менее 12 человек) участники конкурса определяют самостоятельно и сообщают в Оргкомитет Конкурса не позднее 15 ноября 2021 года.

До начала конкурсного испытания участники передают в жюри письменный план проведения урока, в котором указаны цели, примерное содержание мероприятия и раздаточный материал для учащихся. Объем текста до 3 страниц А4.

Урок по предмету проводится в образовательной организации, утвержденной Оргкомитетом в качестве площадки проведения данного конкурсного испытания.

Конкурсное испытание «Урок» оценивается в соответствии с Критериями (Приложение 7).

6.2.3. Конкурсное испытание «Мастер-класс»

Публичная демонстрация заявленных участником в предыдущих конкурсных испытаниях образовательных технологий (методов, эффективных приемов и др.) через проведение мастер-класса по передаче своего опыта и подходов к обучению, инновационной практики повышения эффективности учебных занятий. Регламент: выступление конкурсанта - до 30 мин., вопросы жюри и ответы участника - до 5 мин.

Конкурсное испытание «Мастер-класс» оценивается в соответствии с Критериями (Приложение 5).

6.2.4. Конкурсное испытание «Публичное выступление»

Темы конкурсного испытания «Публичное выступление» будут объявлены участникам в день испытания. Время на подготовку публичного выступления – 30 минут. Регламент публичного выступления – до 10 минут.

Конкурсное испытание «Публичное выступление» оценивается в соответствии с Критериями (Приложение 6).

6.3. Конкурсные испытания для номинации «Педагог дополнительного образования»

6.3.1. Конкурсное испытание «Самопрезентация «Я – педагог».

Конкурсант раскрывает мотив выбора учительской профессии, своё понимание миссии педагога в современном мире; творчески представляет результативность своей педагогической деятельности, мир увлечений и личных способностей.

Возможна помощь и участие коллег, обучающихся.

Оцениваются разносторонность и глубина интересов, умение заинтересовать аудиторию; культура публичного выступления; творческий подход. Регламент выступления – 10 минут. Ответы на вопросы членов жюри – 5 минут.

Конкурсное испытание «Самопрезентация «Я – педагог» оценивается в соответствии с Критериями (Приложение 3).

6.3.2. Конкурсное испытание – занятие «Ознакомление с новым видом деятельности по дополнительной общеразвивающей программе»

Регламент: проведение занятия 30 минут, самоанализ занятия и ответы на вопросы жюри – 10 минут.

До начала конкурсного испытания участники передают жюри письменный план проведения занятия, в котором указаны цели, примерное содержание мероприятия и раздаточный материал для учащихся. Объем текста плана до 3 страниц А4.

Тему занятия, возрастной и количественный состав учебной группы участники Конкурса определяют самостоятельно и сообщают в Оргкомитет Конкурса не позднее 15 ноября 2021 года.

Конкурсное испытание «занятие «Ознакомление с новым видом деятельности по дополнительной общеразвивающей программе»» оценивается в соответствии с Критериями (Приложение 8).

6.3.3. Конкурсное испытание «Мастер-класс»

Публичная демонстрация заявленных участником в предыдущих конкурсных испытаниях образовательных технологий (методов, эффективных приемов и др.) через проведение мастер-класса по передаче своего опыта и подходов к обучению, инновационной практики повышения эффективности учебных занятий. Регламент: выступление конкурсанта - до 30 мин., вопросы жюри и ответы участника - до 5 мин.

Конкурсное испытание «Мастер-класс» оценивается в соответствии с Критериями (Приложение 5).

6.3.4. Конкурсное испытание «Публичное выступление»

Темы конкурсного испытания «Публичное выступление» будут объявлены участникам в день испытания. Время на подготовку публичного выступления – 30 минут. Регламент публичного выступления – до 10 минут.

Конкурсное испытание «Публичное выступление» оценивается в соответствии с Критериями (Приложение 6).

**Анкета
участника муниципального конкурса «Учитель года-2021»**

Ф.И.О. участника: _____

ВАШЕ кредо _____

1. Общие сведения	
Дата рождения	
2. Работа	
Должность (по штатному расписанию)	
Классное руководство (если имеется)	
Место работы (название образовательного учреждения по уставу)	
Педагогический стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)	
Квалификационная категория, дата её получения	
Почетные звания и награды (наименования и даты получения за последние 3 года)	
3. Образование	
Образование (уровень образования, название учебного заведения и год окончания, факультет)	
Дополнительное профессиональное образование за последние три года (наименования дополнительных профессиональных программ, места и сроки их освоения)	
4. Контакты	
Рабочий телефон	
Мобильный телефон	
Электронная почта	
Адрес личного сайта в Интернете (при наличии)	
5. Досуг	
Хобби	
Спортивные увлечения	
Сценические таланты	
6. Дополнительные сведения	
Ваши кумиры в профессии	
Победитель муниципального Конкурса «Учитель года 2021» – <i>это</i> (продолжите фразу).	
Какими инновациями можете поделиться с коллегами?	
Ваши пожелания организаторам муниципального Конкурса «Учитель года-2021».	

Подтверждаю правильность изложенной в анкете информации. Даю разрешение на внесение информации в базу данных и ее использование, за исключением раздела 4 («Контакты»)

Дата _____

Подпись

Расшифровка подписи

СОГЛАСИЕ НА ОБРАБОТКУ ПЕРСОНАЛЬНЫХ ДАННЫХ

« ____ » _____ 20 ____ г.

Я, _____,
(фамилия, имя, отчество полностью)
проживающий (ая) по адресу _____

настоящим даю свое согласие **управлению образования администрации Горнозаводского городского округа Пермского края и МБУ«ИМЦ» г. Горнозаводска** (далее – оператор) на обработку оператором (включая получение от меня и/или от любых от любых третьих лиц с учётом требований действующего законодательства Российской Федерации) моих персональных данных и подтверждаю, что, давая такое согласие, я действую в соответствии со своей волей и в своих интересах). Согласие даётся мною в целях заключения с оператором любых договоров, направленных на оказание мне или другим лицам услуг по представлению документов в Оргкомитет муниципального конкурса педагогического мастерства «Учитель года – 2021» (далее – конкурс) для обеспечения моего участия в муниципальном этапе конкурса и проводимых в рамках него мероприятий, и распространяется на следующую информацию: мои фамилия, имя, отчество, год, месяц, дата и место рождения, адрес, семейное положение, образование, профессия и любая иная информация, относящаяся к моей личности, доступная либо известная в любой конкретный момент времени оператору (далее – персональные данные), предусмотренная Федеральным законом от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных». Настоящее согласие предоставляется на осуществление любых действий в отношении моих персональных данных, которые необходимы или желаемы для достижения указанных выше целей, включая – без ограничения – сбор, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), использование, распространение (в том числе передача) персональных данных, а также осуществление любых иных действий с моими персональными данными с учётом требований действующего законодательства Российской Федерации. Обработка персональных данных осуществляется оператором с применением следующих основных способов (но не ограничиваясь ими): хранение, запись на электронные носители и их хранение, составление перечней. Настоящим я признаю и подтверждаю, что в случае необходимости предоставления персональных данных для достижения указанных выше целей третьим лицам, а равно как при привлечении третьих лиц к оказанию услуг в моих интересах оператор вправе в необходимом объёме раскрывать для совершения вышеуказанных действий информацию обо мне лично (включая мои персональные данные) таким третьим лицам, а также предоставлять таким лицам соответствующие документы, содержащие такую информацию (копия паспорта, копия трудовой книжки).

Подпись: _____
(фамилия, имя, отчество полностью, подпись)

**Критерии оценивания конкурсного испытания
«Самопрезентация «Я – педагог»**

№	Критерии оценивания	Баллы			
		0	1	2	3
1	Умение сформулировать свое педагогическое кредо.	0	1	2	3
2	Аргументированность позиции.	0	1	2	3
3	Умение представить себя и свою работу: базовое образование, место работы и должность, путь, приведший образование, перспективы работы	0	1	2	3
4	Проявление разнообразных талантов, способность к импровизации и шутке, самобытность и оригинальность. Оригинальность изложения	0	1	2	3
5	Умение использовать наглядные средства для более полного представления (раскрытия) работы педагога	0	1	2	3
6	Культура конкурсанта: речь, риторические приемы, манера поведения, внешний вид, педагогическая этика	0	1	2	3
7	Соблюдение регламента	0		1	
	ИТОГО: максимальный балл	19 баллов			

***Примечание:**

0 – критерий не отражён

1 – недостаточный уровень проявления критерия

2 – критерий отражен в основном, присутствует на отдельных этапах

3 – критерий отражен полностью

**Критерии конкурсного испытания «Совместная деятельность с детьми»
Номинация «Педагог дошкольной организации»**

№ п/п	Критерий	Баллы
1.	Обоснованность, реальность, конкретность и измеримость целей совместной деятельности	5
2	Адекватность поставленной цели предлагаемому содержанию, используемым методам, приёмам, их соответствие заявленному возрасту детей	5
3	Мотивация детей выбранным содержанием и поддержка их интереса на протяжении всей совместной деятельности	5
4	Оригинальность организации и выбора содержания совместной деятельности	5
5	Организация взаимодействия детей группы, адекватность стиля взаимодействия с ними	6
6	Поддержка активности и инициативности детей в ходе совместной деятельности	6
7	Адекватное реагирование на возникающие ситуации, способность к экспромту	3
8	Общая культура педагога (речь, манера поведения, внешний вид) и профессиональная эрудиция, способность к обобщению собственного опыта,	3
9	Объективность анализа совместной деятельности в соответствии с заявленной тематикой, умение чётко и кратко отвечать на поставленные членами жюри вопросы	7
	ИТОГО	45
	Поощрительный балл (указать за что)	2

**Критерии оценивания конкурсного испытания
«Мастер-класс»**

№	Критерии оценивания	Баллы			
		0	1	2	3
1	Актуальность и значимость и выбора темы	0	1	2	3
2	Глубина и оригинальность содержания и формы проведения мастер-класса	0	1	2	3
3	Научная и методическая ценность	0	1	2	3
4	Профессиональное взаимодействие с аудиторией	0	1	2	3
5	Соответствие проведенного мероприятия формату мастер-класса	0	1	2	3
6	Общая культура и эрудиция	0	1	2	3
7	Соблюдение регламента	0		1	
	ИТОГО: максимальный балл	19 баллов			

***Примечание:**

0 – критерий не отражён

1 – недостаточный уровень проявления критерия

2 – критерий отражен в основном, присутствует на отдельных этапах

3 – критерий отражен полностью

Критерии оценивания конкурсного испытания «Публичное выступление».

Описание этапа: Участники подходят к организатору испытания и не глядя выбирают два текста из предложенных. В течение 2 минут участники знакомятся с текстами. Затем один из выбранных текстов возвращают организатору испытания. После данной процедуры участники в течение 30 минут готовятся к выступлению по выбранному тексту. Покидать аудиторию во время подготовки к выступлению запрещено. Через 30 минут в порядке, определённом жеребьёвкой, участники приступают к выступлению. Участник читает выбранный текст вслух, затем высказывает своё отношение по теме текста с опорой на личный опыт. Регламент публичного выступления вместе с чтением текста – не более 10 минут.

Критерии	Показатели	Баллы
Оценка авторского чтения текста	Эмоциональная окраска при чтении усиливает содержание текста	0-1
	Текст подан креативно	0-1
	Использовано уместное интонирование	0-1
	Темп и ритм речи способствуют лучшему восприятию текста	0-1
		max. 4 балла
Глубина представленного содержания	Сформулировано несколько необычных, интересных, глубоких мыслей по тексту	0-1
	В выступлении есть яркие побуждающие к изменениям в жизни фразы	0-2
	Есть итоговое обобщение, которое вносит в выступление новый смысловой контекст	0-3
		max.5 баллов
Своё отношение	Отношение не высказано	0
	Отношение передано общими словами и фразами	1-2
	Отношение представлено через опору на личный опыт	3-4
	Отношение представлено через опору на личный опыт, с выходом на значимые, затрагивающие аудиторию контексты	5-6
		max.6 баллов
Использование невербальных средств	Жесты, мимика, интонация однообразные и не соответствуют передаваемому тексту	0
	Жесты, мимика, интонация однообразные и отчасти соответствуют передаваемому тексту	1-2
	Жесты, мимика, интонация уместны, естественны, соответствуют передаваемому тексту и обогащают выступление	3-4
		max. 4 балла
Соблюдение регламента	Регламент не соблюден	0
	Регламент соблюден	1
		max. 1 балл
ИТОГО: максимальный балл		20

**Критерии оценивания конкурсного испытания «Урок»
Номинация «Учитель/преподаватель»**

№	Критерий	Баллы
1	<p>Мотивирование к обучению</p> <ul style="list-style-type: none"> - использование различных способов мотивации и умение удивить; - системность и последовательность проведения мотивации в структуре урока; - доброжелательная атмосфера, безопасная и комфортная образовательная среда; - использование проблемных ситуаций, опора на интересы и потребности обучающихся умение вывести на формулировку проблемы, опора на опыт учеников; - поддержка образовательной успешности для всех обучающихся, в том числе с особыми потребностями и ограниченными возможностями. 	5
2	<p>Методическое мастерство и творчество</p> <ul style="list-style-type: none"> - разнообразие методов и приемов, смена видов деятельности; - новизна и оригинальность подходов, нестандартность действий и индивидуальность учителя; - использование сравнительных подходов, формирование умения аргументировать свою позицию, использование дискуссионных подходов и проектирования; - разнообразие форм работы с информацией и использование разных источников; - соответствие методов и приемов целеполаганию (реализации цели, решению задач, достижению результатов). 	5
3	<p>Воспитательная компонента урока:</p> <ul style="list-style-type: none"> - воспитательный эффект урока и педагогической деятельности учителя; - поддержка безопасного поведения и формирования культуры здорового образа жизни; - обращение внимания учащихся на ценностные ориентиры и ценностные аспекты учебного знания; - поддержка толерантного отношения к различным мнениям и культурным особенностям; - создание ситуаций для обсуждения и принятия общих ценностей 	5
4	<p>Результативность урока</p> <ul style="list-style-type: none"> - достижение предметных результатов; - достижение метапредметных результатов; - достижение личностных результатов; - вовлечение учащихся в исследовательскую деятельность (выдвижение гипотез, сбор данных, поиск источников информации); - соотнесение действий с планируемыми результатами. 	5
5	<p>Рефлексивность и оценивание</p> <ul style="list-style-type: none"> - объективность и открытость оценивания, связь с целеполаганием; - разные способы оценивания и рефлексии, умение их обосновать при самоанализе; - обратная связь, наличие возможностей для высказывания собственной точки зрения; - понятность процедуры и критериев оценивания; - адекватность оценки и рефлексии проведенного урока, точность ответов на вопросы. 	5

6	<p>Поддержка самостоятельности, активности и творчества обучающихся</p> <ul style="list-style-type: none"> - использование активных и интерактивных подходов для развития самостоятельности обучающихся; - создание на уроке ситуаций для выбора и самоопределения; - поддержка личной и групповой ответственности при выполнении заданий; - решение творческих задач, возможности для самостоятельной работы и создание ситуаций успеха на уроке; - уважение личного достоинства каждого ученика и доброжелательная атмосфера. 	5
7	<p>Метапредметный и междисциплинарный подход</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование универсальных учебных действий разных видов; - использование потенциала различных дисциплин и корректность в использовании содержания других дисциплин; - понимание особенностей метапредметного подхода и его отличия от использования междисциплинарных связей; - системность и целесообразность использования междисциплинарных и метапредметных подходов; - умение анализировать проведённое занятие с учетом использования метапредметных и междисциплинарных связей, обоснование 	5
8	<p>Эффективная коммуникация</p> <ul style="list-style-type: none"> - организация взаимодействия и сотрудничество обучающихся между собой, с учителем и с различными источниками информации; - поддержка толерантного отношения к различным позициям, возможности для высказывания учащимися своей точки зрения; - наличие эффективной обратной связи на занятии, способность учителя задавать модель коммуникации; - использование вопросов на понимание, развитие умений учащихся формулировать вопросы 	5
9	Объективность анализа урока в соответствии с заявленной темой, умение чётко и кратко отвечать на поставленные членами жюри вопросы	5
	ИТОГО	45
	Поощрительный балл (указать за что)	2

**Критерии оценивания конкурсного испытания
«Занятие «Ознакомление с новым видом деятельности
по дополнительной общеразвивающей программе»
Номинация «Педагог дополнительного образования»**

№ п/п	Критерий	Баллы
1	Мотивирование обучающихся к выбору данной программы и обучению по ней (использование различных способов мотивации, доброжелательная атмосфера, безопасная и комфортная образовательная среда).	10
2	Соответствие методов и приемов целеполаганию	5
3	Эффективная коммуникация (организация взаимодействия и сотрудничество обучающихся между собой, с педагогом и с различными источниками информации, импровизация во время возникающих ситуаций)	5
4	Педагогический контроль, оценка образовательной деятельности обучающихся	5
5	Результативность, продуктивность занятия	10
6	Методическое мастерство и творчество (новизна и оригинальность подходов, нестандартность действий и индивидуальность педагога)	5
7	Объективность анализа урока/занятия, в соответствии с заявленной тематикой, умение вести диалог с членами жюри	5
8	ИТОГО	45
	Поощрительный балл (указать за что)	2