



**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРНОЗАВОДСКОГО
ГОРОДСКОГО ОКРУГА ПЕРМСКОГО КРАЯ**

П Р И К А З

05.10.2022

№ 01-03- 151

**О муниципальном конкурсе
профессионального мастерства
«Учитель года-2022»**

В целях выявления, поддержки талантливых, творчески работающих педагогических работников в системе образования Горнозаводского городского округа Пермского края, содействия их профессиональному росту, распространению передового педагогического опыта

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести муниципальный конкурс профессионального мастерства «Учитель года-2022».
2. Установить следующие сроки проведения муниципальном конкурса профессионального мастерства «Учитель года-2022»:
с 25 ноября 2022 г. по 10 декабря 2022 г.
3. Утвердить прилагаемое Положение о муниципальном конкурсе профессионального мастерства «Учитель года – 2022».
4. Ответственность за организацию и проведение Конкурса возложить на Реутову Елену Фёдоровну, заместителя начальника управления образования, Питкину Веру Николаевну, директора МБУ ДПО «ИМЦ» г. Горнозаводска.
5. Руководителям образовательных учреждений обеспечить участие педагогических работников в Конкурсе.
6. Контроль исполнения приказа оставляю за собой.

И.о. начальника управления образования
Горнозаводского округа


Е.Ф. Реутова

С приказом ознакомлены:

« » 2022 г.

« » 2022 г.

**Положение
о муниципальном конкурсе
профессионального мастерства «Учитель года - 2022»**

I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о муниципальном конкурсе профессионального мастерства «Учитель года – 2022» (далее – Положение) определяет цели и задачи, символику, условия проведения и требования к составу участников, организационному комитету, жюри муниципального конкурса профессионального мастерства «Учитель года – 2022»

Положение о Конкурсе утверждается приказом управления администрации Горнозаводского городского округа Пермского края.

1.2. Муниципальный конкурс профессионального мастерства «Учитель года - 2021» (далее - Конкурс) проводится управлением образования Горнозаводского городского округа Пермского края (далее - Учредитель) при поддержке муниципального бюджетного учреждения «Информационно - методический центр» г. Горнозаводска (далее – ИМЦ), государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Горнозаводский политехнический техникум» (далее - ГБПОУ ГПТ).

1.3. Цель Конкурса: выявление и поддержка творчески работающих учителей (преподавателей) системы образования Горнозаводского городского округа (далее – педагогов) педагогов, содействие их профессиональному росту и распространению инновационного опыта, обеспечивающего результативную образовательную деятельность.

1.4. Задачи Конкурса:

- содействовать самореализации и непрерывному профессиональному росту педагогов;
- выявить и поддержать педагогов, применяющих на практике современные образовательные методики и технологии;
- распространить инновационный опыт педагогов Горнозаводского городского округа по реализации содержания образования в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;
- совершенствовать формы общественной экспертизы и оценки результатов педагогической деятельности;
- способствовать расширению диапазона профессионального общения и повышению престижа педагогической профессии;
- развивать сетевое информационно-методическое взаимодействие и сотрудничество участников и партнеров Конкурса в Горнозаводском городском округе.

1.5. Управление образования и ГБПОУ ГПТ учреждают подарочные сертификаты (денежные вознаграждения) победителям и призерам Конкурса; поощрительные призы - участникам Конкурса, не ставшим победителями и призёрами Конкурса.

1.6. ООО «Горнозаводскцемент» выступает социальным партнёром Конкурса и является учредителем специального приза победителю Конкурса.

1.7. Официальной эмблемой Конкурса является пеликан, распростерший крылья над своими птенцами.

1.8. Конкурс является одним из начальных этапов Всероссийского конкурса «Учитель года».

1.9. Формат проведения Конкурса – очный.

II. Номинации Конкурса

2.1. Номинации Конкурса определяются Учредителем Конкурса ежегодно.

2.2. Конкурс в 2022 году проводится по номинации Учитель/преподаватель (учитель/преподаватель уровней начального общего, основного общего и среднего общего образования, в том числе преподаватель ОБЖ);

2.3. В случае, если для участия в Конкурсе заявилось менее 3 участников, Конкурс признаётся несостоявшимся. В случае участия в Конкурсе 3 участников, определяется только победитель.

III. Участники Конкурса

3.1. Участниками Конкурса являются:

- педагогические работники общеобразовательных организаций Горнозаводского городского округа (учителя), реализующие программы начального общего, основного общего и среднего общего образования;
- преподаватели Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Горнозаводский политехнический техникум», реализующие программы основного общего и среднего общего образования;

3.2. Ограничений по возрасту, педагогическому стажу нет. Участие в Конкурсе добровольное.

3.3. К участию в Конкурсе допускаются:

- кандидаты, выдвинутые образовательной организацией;
- кандидаты – самовыдвиженцы.

3.4. Для участия в Конкурсе общеобразовательные организации Горнозаводского городского округа и ГБПОУ ГПТ (далее – образовательные учреждения) или педагогические работники общеобразовательных организаций и ГБПОУ ГПТ самостоятельно направляют в Оргкомитет Конкурса следующие материалы:

3.4.1. Анкета участника муниципального конкурса педагогического мастерства «Учитель года-2022» по форме (Приложение 1)

3.4.2. Согласие участника на обработку персональных данных. (Приложение 2)

3.4.3. Цветная фотография участника Конкурса (портрет).

3.5. К участию в Конкурсе допускаются все участники, предоставившие материалы в соответствии с п.п. 3.4.1 – 3.4.3 в сроки, установленные данным Положением.

3.6. Участники, ставшие победителями Конкурса в 2019, 2020, 2021 годах, имеют право повторно участвовать в Конкурсе не ранее, чем через 3 года.

IV. Организация Конкурса. Награждение.

4.1. Руководство Конкурсом осуществляет Оргкомитет Конкурса, состав которого утверждается приказом управления образования администрации Горнозаводского городского округа Пермского края.

4.2. Оргкомитет составляет список участников Конкурса, определяет порядок, место и даты проведения конкурсных испытаний, обеспечивает необходимое методическое и техническое сопровождение Конкурса, обеспечивает информирование образовательных учреждений о проведении Конкурса, разрабатывает критерии оценки конкурсных испытаний; проводит жеребьёвку участников Конкурса, а также вносит изменения в настоящее положение (объективно возникшие в ходе подготовки Конкурса).

4.3. Оргкомитет Конкурса осуществляет помощь в подготовке и оформлении документов педагогам - участникам Конкурса, рекомендованным далее для участия в краевом этапе Всероссийского конкурса «Учитель года – 2023».

4.4. Жюри Конкурса:

4.4.1. Состав жюри Конкурса формирует Оргкомитет Конкурса из числа педагогических работников, методистов, руководителей образовательных организаций из других муниципальных образований (по согласованию).

4.4.2. Состав жюри Конкурса утверждается приказом управления образования администрации Горнозаводского городского округа Пермского края.

4.4.3. Жюри осуществляет свою деятельность в очном формате.

- в составе жюри 3 человека;

- возглавляет жюри – председатель, который по согласованию определяется Оргкомитетом. Председатель жюри имеет возможность в спорных случаях воспользоваться дополнительным голосом;

- право совещательного голоса в обсуждении спорных случаев имеет представитель социального партнёра Конкурса ООО «Горнозаводскцемент» (по согласованию). Его голос не является решающим, но его замечания учитываются и принимаются во внимание членами жюри с правом решающего голоса, т.е. теми, чьи подписи стоят в протоколе;

- каждый член жюри оценивает каждого участника Конкурса персонально, общие баллы и итоги подводятся путем простых арифметических вычислений и фиксируются в протоколах, которые хранятся 2 года.

- заполненные протоколы по итогам каждого конкурсного испытания члены жюри подписывают и передают председателю жюри;

- председатель жюри по итогам каждого конкурсного испытания формирует сводный протокол, подписывает всеми членами жюри и предоставляет в Оргкомитет Конкурса. Также председатель жюри в Оргкомитет Конкурса направляет (передаёт) подписанные протоколы каждого члена жюри;

- решение жюри является окончательным и обжалованию не подлежит; публичные комментарии относительно решений членов жюри вправе давать только председатель жюри;

- жюри рекомендует победителю и призерам Конкурса принять участие в краевом этапе Всероссийского конкурса «Учитель года – 2023».

4.5. Награждение участников Конкурса.

- по итогам всех конкурсных испытаний определяются победитель, призёры (2, 3 места) и участники
- участникам Конкурса, не ставшим призёрами и победителями, вручаются сертификаты участников Конкурса и поощрительные подарочные сертификаты;
- призерам Конкурса (2, 3 места) вручаются соответствующие дипломы второй, третьей степени и подарочные сертификаты;
- победитель Конкурса (определяется по наибольшей сумме набранных баллов) становится обладателем специального приза, учреждённого ООО «Горнозаводскцемент»;
- в случае равного количества баллов у двух или более участников при определении победителя и призёров победителем (призёром) считается конкурсант, имеющий большие (высшие) баллы за конкурсное испытание – «Совместная деятельность с детьми» (Урок). - учредители Конкурса, организации и частные лица могут устанавливать свои индивидуальные подарки (призы) победителю, призерам и участникам Конкурса.

4.6. Финансирование Конкурса осуществляется за счёт средств муниципальной программы «Развитие образования в Горнозаводском городском округе» (в соответствии со сметой) и привлеченных внебюджетных средств сторонних организаций и частных лиц.

V. Порядок проведения Конкурса

5.1. Конкурс проводится с **25 ноября по 10 декабря 2022 года**

5.2. Для участия в Конкурсе необходимо предоставить в Оргкомитет Конкурса **в срок до 15 ноября 2022 года** включительно следующие документы в бумажном или электронном виде:

- анкету участника Конкурса;
- согласие участника на обработку персональных данных;
- цветную фотографию участника

Адрес электронной почты Оргкомитета Конкурса: mimc.gorn@yandex.ru
место нахождения Оргкомитета: г. Горнозаводск, ул. Гипроцемента, д.31, кабинет 13.

5.3. Конкурс проводится в очном формате и включает в себя 3 конкурсных испытания:

- самопрезентация «Моя профессиональная позиция»
- совместная деятельность с детьми (урок)
- педагогическое многоборье.

5.4. Модель Конкурса:

25 ноября 2022 г. – открытие муниципального Конкурса. Место проведения определяется Оргкомитетом.

Конкурсное испытание «Самопрезентация «Моя профессиональная позиция». Место проведения – образовательная организация г. Горнозаводска,

утвержденная Оргкомитетом Конкурса в качестве площадки проведения конкурсного испытания.

30 ноября 2022 года - Совместная деятельность с детьми (урок). Место проведения – образовательная организации г. Горнозаводска, утвержденная Оргкомитетом Конкурса в качестве площадки проведения конкурсного испытания.

3 декабря 2022 года «Педагогическое многоборье» (три конкурсных испытания):

1. Спич «Мое послание педагогическому сообществу»

2. Кейс проблемной педагогической ситуации, которую необходимо перевести в задачу развития.

3. Конкурсное испытание «Педагогическая риторика».

Место проведения – образовательная организации г. Горнозаводска, утвержденная Оргкомитетом Конкурса в качестве площадки проведения конкурсного испытания.

10 декабря 2022 года – закрытие Конкурса «Учитель года-2022». Объявление итогов Конкурса, чествование участников, призёров и победителей Конкурса. Место проведения определяется Оргкомитетом.

VI. Конкурсные испытания

6.1. Конкурсное испытание «Самопрезентация «Моя профессиональная позиция».

Конкурсант раскрывает понимание ценностных ориентиров современной системы общего образования и наличие профессиональной позиции, понимание смысла собственной педагогической деятельности, демонстрирует навыки самоанализа педагогической деятельности, перспективы профессионального развития/саморазвития.

Регламент выступления – до 10 минут. Ответы на вопросы членов жюри – 5 минут.

Конкурсное испытание «Самопрезентация «Моя профессиональная позиция» оценивается в соответствии с Критериями (приложение 3).

6.2. Конкурсное испытание - Совместная деятельность с детьми (Урок)

Регламент: проведение урока - 30 минут, самоанализ урока и ответы на вопросы жюри – 10 минут.

Тема урока определяется в соответствии с календарно-тематическим планированием образовательной организации, на базе которой будут проходить конкурсные испытания. В случае, если преподаваемый конкурсантами предмет не изучается в образовательной организации, урок проводится на вводную тему. В случае несоответствия урока установленной (заявленной) теме выполнение испытания автоматически оценивается в 0 баллов. В связи с объективными причинами допустимо отклонение от календарного плана на 1-2 урока, согласованное с учителем, работающим в данном классе.

Тему урока, возрастной и количественный состав учебной группы (не менее 12 человек) участники конкурса определяют самостоятельно и сообщают в Оргкомитет Конкурса вместе с заявкой на участие в конкурсе не позднее 15 ноября 2022 года.

За день до начала конкурсного испытания участники передают в жюри письменный план проведения урока, в котором указаны цели, примерное содержание мероприятия и раздаточный материал для учащихся. Объем текста до 3 страниц А4.

Урок по предмету проводится в образовательной организации, утвержденной Оргкомитетом в качестве площадки проведения данного конкурсного испытания.

Конкурсное испытание «Урок» оценивается в соответствии с Критериями (*приложение 4*).

6.3. Конкурсное испытание Педагогическое многоборье

1. *Спич «Мое послание педагогическому сообществу».*

Конкурсант готовит короткое публичное выступление по актуальной проблематике в адрес педагогического сообщества образовательного учреждения, в котором работает. Время выступления - до 3 минут. Проблематику педагог выбирает самостоятельно.

2. *Кейс проблемной педагогической ситуации*, которую необходимо перевести в задачу развития.

Конкурсантам предлагается выбрать из предложенных скрытых для чтения одну проблемную ситуацию. При подготовке ответа необходимо выделить проблему, возможные причины и обозначить решение. Время на подготовку – 10 минут. Время ответа - до 3 минут. Использование технических средств, а также Интернета при подготовке ответа и выступления исключается.

Очередность выступления определяется жеребьевкой.

3. Конкурсное испытание «*Педагогическая риторика*» - диалог с участием представителя управления образования. Конкурсное испытание ведёт модератор. Представитель управления образования задаст 2 вопроса конкурсантам по актуальным проблемам современного образования. Конкурсанты в любой очередности отвечают на заданные вопросы. В ответах конкурсанты демонстрируют своё видение проблемы и возможные пути её решения средствами образования. Регламент выступления конкурсанта на каждый ответ до 3 минут. Время на подготовку ответов не предоставляется. Вначале проходит первый круг «вопрос – ответы», затем - второй круг.

Конкурсное испытание «**Педагогическое многоборье**» оценивается в соответствии с Критериями (*приложение 5*).

Анкета
участника муниципального конкурса «Учитель года-2022»

Ф.И.О. участника: _____

ВАШЕ кредо _____

1. Общие сведения	
Дата рождения	
2. Работа	
Должность (по штатному расписанию)	
Классное руководство (если имеется)	
Место работы (название образовательного учреждения по уставу)	
Педагогический стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)	
Квалификационная категория, дата её получения	
Почетные звания и награды (наименования и даты получения за последние 3 года)	
3. Образование	
Образование (уровень образования, название учебного заведения и год окончания, факультет)	
Дополнительное профессиональное образование за последние три года (наименования дополнительных профессиональных программ, места и сроки их освоения)	
4. Контакты	
Рабочий телефон	
Мобильный телефон	
Электронная почта	
Адрес личного сайта в Интернете (при наличии)	
5. Досуг	
Хобби	
Спортивные увлечения	
Сценические таланты	
6. Дополнительные сведения	
Ваши кумиры в профессии	
Победитель муниципального Конкурса «Учитель года 2022» – это (продолжите фразу).	
Какими инновациями можете поделиться с коллегами?	
Ваши пожелания организаторам Конкурса «Учитель года-2022».	

Подтверждаю правильность изложенной в анкете информации. Даю разрешение на внесение информации в базу данных и ее использование.

Дата _____

Подпись

Расшифровка подписи

СОГЛАСИЕ НА ОБРАБОТКУ ПЕРСОНАЛЬНЫХ ДАННЫХ

«___» _____ 20___ г.

Я, _____,
(фамилия, имя, отчество полностью)
проживающий (ая) по адресу _____

настоящим даю свое согласие **управлению образования администрации Горнозаводского городского округа Пермского края и МБУ «ИМЦ» г. Горнозаводска** (далее – оператор) на обработку оператором (включая получение от меня и/или от любых от любых третьих лиц с учётом требований действующего законодательства Российской Федерации) моих персональных данных и подтверждаю, что, давая такое согласие, я действую в соответствии со своей волей и в своих интересах). Согласие даётся мною в целях заключения с оператором любых договоров, направленных на оказание мне или другим лицам услуг по представлению документов в Оргкомитет муниципального конкурса педагогического мастерства «Учитель года – 2022» (далее – конкурс) для обеспечения моего участия в муниципальном этапе конкурса и проводимых в рамках него мероприятий, и распространяется на следующую информацию: мои фамилия, имя, отчество, год, месяц, дата и место рождения, адрес, семейное положение, образование, профессия и любая иная информация, относящаяся к моей личности, доступная либо известная в любой конкретный момент времени оператору (далее – персональные данные), предусмотренная Федеральным законом от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных». Настоящее согласие предоставляется на осуществление любых действий в отношении моих персональных данных, которые необходимы или желаемы для достижения указанных выше целей, включая – без ограничения – сбор, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), использование, распространение (в том числе передача) персональных данных, а также осуществление любых иных действий с моими персональными данными с учётом требований действующего законодательства Российской Федерации. Обработка персональных данных осуществляется оператором с применением следующих основных способов (но не ограничиваясь ими): хранение, запись на электронные носители и их хранение, составление перечней. Настоящим я признаю и подтверждаю, что *в случае необходимости* предоставления персональных данных для достижения указанных выше целей третьим лицам, а равно как при привлечении третьих лиц к оказанию услуг в моих интересах оператор вправе в необходимом объёме раскрывать для совершения вышеуказанных действий информацию обо мне лично (включая мои персональные данные) таким третьим лицам, а также предоставлять таким лицам соответствующие документы, содержащие такую информацию (копия паспорта, копия трудовой книжки).

Подпись: _____
(фамилия, имя, отчество полностью, подпись)

**Критерии оценивания конкурсного испытания
«Самопрезентация «Моя профессиональная позиция»»**

Максимальное количество баллов – 19 баллов.

Оценивание происходит в соответствии с показателями:

0 баллов – критерий не раскрыт, не представлен;

1 балл – критерий представлен недостаточно полно;

2 балла – критерий представлен в достаточной мере;

3 балла – критерий представлен полностью.

№	Критерии оценивания	Баллы			
		0	1	2	3
1	Понимание и самопрезентация смысла собственной педагогической деятельности (навыки самоанализа педагогической деятельности)	0	1	2	3
2	Понимание ценностных ориентиров современной системы общего образования и наличие профессиональной позиции	0	1	2	3
3	Перспективы профессионального развития/саморазвития	0	1	2	3
4	Оригинальность и культура самопрезентации	0	1	2	3
5	Логичность, структурированность, обоснованность суждений	0	1	2	3
6	Культура конкурсанта: речь, риторические приемы, манера поведения, внешний вид, педагогическая этика	0	1	2	3
7	Поощрительный балл (указать за что)	0		1	
	ИТОГО: максимальный балл	19 баллов			

**Критерии оценивания конкурсного испытания «Совместная
деятельность с детьми» (Урок)**

Максимальное количество баллов - 47

№ п/п	Критерии оценивания	Баллы
1	<p><i>Мотивирование к обучению</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - использование различных способов мотивации и умение удивить; - системность и последовательность проведения мотивации в структуре урока; - доброжелательная атмосфера, безопасная и комфортная образовательная среда; - использование проблемных ситуаций, опора на интересы и потребности обучающихся умение вывести на формулировку проблемы, опора на опыт учеников; - поддержка образовательной успешности для всех обучающихся, в том числе с особыми потребностями и ограниченными возможностями. 	5
2	<p><i>Методическое мастерство и творчество</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - разнообразие методов и приемов, смена видов деятельности; - новизна и оригинальность подходов, нестандартность действий и индивидуальность учителя; - использование сравнительных подходов, формирование умения аргументировать свою позицию, использование дискуссионных подходов и проектирования; - разнообразие форм работы с информацией и использование разных источников; - соответствие методов и приемов целеполаганию (реализации цели, решению задач, достижению результатов). 	5
3	<p><i>Воспитательная компонента урока:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - воспитательный эффект урока и педагогической деятельности учителя; - поддержка безопасного поведения и формирования культуры здорового образа жизни; - обращение внимания учащихся на ценностные ориентиры и ценностные аспекты учебного знания; - поддержка толерантного отношения к различным мнениям и культурным особенностям; - создание ситуаций для обсуждения и принятия общих ценностей 	5
4	<p><i>Результативность урока</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - достижение предметных результатов; - достижение метапредметных результатов; - достижение личностных результатов; - вовлечение учащихся в исследовательскую деятельность (выдвижение гипотез, сбор данных, поиск источников информации); - соотнесение действий с планируемыми результатами. 	5
5	<p><i>Рефлексивность и оценивание</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - объективность и открытость оценивания, связь с целеполаганием; - разные способы оценивания и рефлексии, умение их обосновать при самоанализе; 	5

	<ul style="list-style-type: none"> - обратная связь, наличие возможностей для высказывания собственной точки зрения; - понятность процедуры и критериев оценивания; - адекватность оценки и рефлексии проведенного урока, точность ответов на вопросы. 	
6	<p>Поддержка самостоятельности, активности и творчества обучающихся</p> <ul style="list-style-type: none"> - использование активных и интерактивных подходов для развития самостоятельности обучающихся; - создание на уроке ситуаций для выбора и самоопределения; - поддержка личной и групповой ответственности при выполнении заданий; - решение творческих задач, возможности для самостоятельной работы и создание ситуаций успеха на уроке; - уважение личного достоинства каждого ученика и доброжелательная атмосфера. 	5
7	<p>Метапредметный и междисциплинарный подход</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование универсальных учебных действий разных видов; - использование потенциала различных дисциплин и корректность в использовании содержания других дисциплин; - понимание особенностей метапредметного подхода и его отличия от использования междисциплинарных связей; - системность и целесообразность использования междисциплинарных и метапредметных подходов; - умение анализировать проведённое занятие с учетом использования метапредметных и междисциплинарных связей, обоснование 	5
8	<p>Эффективная коммуникация</p> <ul style="list-style-type: none"> - организация взаимодействия и сотрудничество обучающихся между собой, с учителем и с различными источниками информации; - поддержка толерантного отношения к различным позициям, возможности для высказывания учащимися своей точки зрения; - наличие эффективной обратной связи на занятии, способность учителя задавать модель коммуникации; - использование вопросов на понимание, развитие умений учащихся формулировать вопросы 	5
9	Объективность анализа урока в соответствии с заявленной темой, умение чётко и кратко отвечать на поставленные членами жюри вопросы	5
	ИТОГО	45
	Поощрительный балл (указать за что)	1 - 2

Критерии оценивания конкурсного испытания «Педагогическое многоборье»

Конкурсное испытание «Педагогическое многоборье» включает в себя 3 этапа.
Максимальное количество баллов – 50.

1. Спич «Мое послание педагогическому сообществу»

Максимальное количество баллов – 11 баллов.

Оценивание происходит в соответствии с показателями:

0 баллов – критерий не раскрыт, не представлен;

1 балл – критерий представлен в достаточной мере;

2 балла - критерий представлен полностью.

№ п/п	Критерий	Баллы		
		0	1	2
1	Глубина понимания современных тенденций и стратегий развития сферы общего (дошкольного, дополнительного) образования	0	1	2
2	Оригинальность, неординарность суждений	0	1	2
3	Логичность, обоснованность суждений, Способность к рефлексии собственной педагогической деятельности		1	2
4	Умение удерживать внимание аудитории	0	1	2
5	Общая культура (речь, манера поведения, внешний вид) и профессиональная эрудиция, способность к обобщению собственного опыта	0	1	2
	ВСЕГО		10	
	Поощрительный балл (указать за что)		1	

2. Кейс проблемной педагогической ситуации.

Максимальное количество баллов – 11 баллов.

Оценивание происходит в соответствии с показателями:

0 баллов – критерий не раскрыт, не представлен;

1 балл – критерий представлен в достаточной мере;

2 балла – критерий представлен полностью.

№ п/п	Критерий	Баллы		
		0	1	2
1	Умение анализировать педагогическую ситуацию и формулировать проблему	0	1	2

2	Целесообразность и точность предложенного решения проблемы с учетом специфики собственной профессиональной деятельности	0	1	2
3	Логичность, структурированность, обоснованность суждений		1	2
4	Умение определить риски предполагаемых решений и ресурсов их преодоления	0	1	2
5	Общая культура (речь, манера поведения, внешний вид) и профессиональная эрудиция, способность к обобщению собственного опыта	0	1	2
	ВСЕГО		10	
	Поощрительный балл (указать за что)		1	

3. Педагогическая риторика - диалог с участием представителя управления образования.

Максимальное количество баллов – 28 баллов

Оценивание происходит в соответствии с показателями:

0 баллов – критерий не раскрыт, не представлен;

1 балл – критерий представлен недостаточно полно;

2 балла – критерий представлен в достаточной мере;

3 балла – критерий представлен полностью.

№ п/п	Критерий	Баллы			
		0	1	2	3
1	Глубина понимания современных тенденций развития образования, учет приоритетов муниципальной образовательной политики	0	1	2	3
2	Аргументированность, обоснованность публичной деловой речи	0	1	2	3
3	Оригинальность, неординарность суждений		1	2	3
4	Логичность и структурированность выступления	0	1	2	3
5	Соответствие выступления заявленному регламенту	0	1	2	3
6	Способность к экспромту, импровизации	0	1	2	3
7	Содержательность ответов на вопросы	0	1	2	3
8	Профессиональная эрудиция, способность к обобщению собственного опыта	0	1	2	3
9	Общая культура (речь, манера поведения, внешний вид)	0	1	2	3
	ВСЕГО		27		
	Поощрительный балл (указать за что)		1		