

| Согласовано | Согласовано | Согласовано | Утверждено |
|--|--|--|--|
| <p>Директор ГБОУ "Горнозаводский политехнический техникум"</p> <p> В.В.Бытомов</p> <p> «18» <i>август</i> 2023 г.</p> | <p>Начальник управления культуры, спорта и работы с молодежью администрации Горнозаводского городского округа</p> <p> Е.М.Дубровина</p> <p> «18» <i>август</i> 2023 г.</p> | <p>Начальник территориального отдела по Горнозаводскому округу ЕКУ ЦЗН Пермского края</p> <p> Е.Ю.Жигалов</p> <p> «18» <i>август</i> 2023 г.</p> | <p>Начальник управления образования администрации Горнозаводского городского округа</p> <p> А.Н.Пирогов</p> <p> «18» <i>август</i> 2023 г.</p> |

Межведомственная программа
профориентации

«Профориентационная работа с обучающимися
образовательных организаций

Горнозаводского городского округа на 2023-2025 годы»

г. Горнозаводск -2023 г.

Пояснительная записка

Горнозаводский городской округ находится на востоке Пермского края. На территории округа производится добыча и транспортировка полезных ископаемых. В структуре промышленности преобладает производство строительных материалов, металлургия, машиностроение. Градообразующим предприятием является ООО «Горнозаводскцемент», также на территории округа функционирует крупный филиал ООО «Газпром трансгаз Чайковский», ОСП «Сарановская шахта «Рудная». Более 40% трудоспособного населения занято в промышленности.

Округ граничит с территориями крупных городов Пермского края, а также с территорией Свердловской области. Периодически происходят изменения в структуре и кадровой политике промышленных предприятий. Все это способствует миграции населения в соседние города. Возникает дефицит трудовых ресурсов.

На протяжении нескольких лет Горнозаводский городской округ испытывает нехватку специалистов и других областей сферы деятельности, а именно медицина (врачи, медицинские сестры) и образование (учителя).

Проблема подготовки школьников к жизненному и профессиональному самоопределению в современных социально-экономических условиях становится все более актуальной. В действительности школьник, особенно в подростковом возрасте, не способен самостоятельно осуществить профессиональный выбор, поскольку еще не готов в полной мере осознать все стороны своей будущей жизни. Он нуждается в поддержке со стороны взрослых, психолого-педагогическом сопровождении, совместной деятельности школы, семьи, социума.

Более высокие требования, предъявляемые к индивидуальным психофизиологическим особенностям человека, кардинально меняют характер и цели труда: возрастает его интенсивность, усиливается напряженность, требуется высокий профессионализм, выносливость и ответственность.

Недостаточная сформированность мотивов саморазвития личности школьника и его готовности к выбору будущей профессии является важной проблемой, которую необходимо решать не откладывая. Соответственно главной задачей образовательной организации на сегодняшний день служит подготовка обучающихся, а затем и выпускников, к выбору и реализации дальнейшего варианта продолжения образования с последующим профессиональным самоопределением.

Для решения указанной задачи необходимо сформировать у школьников социально значимые внутренние (психологические) регуляторы поведения и деятельности в связи с выбором профессии и создавать внешние и внутренние условия социально ценной активной деятельности в профессиональном самоопределении.

Профессиональное самоопределение – это процесс развития личности, внутренним содержанием которого является формирование системы знаний о мире труда, положительной трудовой направленности, практических умений и навыков в общественно значимой деятельности.

Межведомственная программа профориентации «Профориентационная работа с обучающимися образовательных организаций Горнозаводского городского округа на 2023-2025 годы» (далее – Программа) предполагает создание системы профориентационной работы в городском округе с учетом новых технологий при взаимодействии общеобразовательных организаций с Территориальным отделом по Горнозаводскому округу ГКУ ЦЗН Пермского края, ГБПОУ «Горнозаводский политехнический техникум», управление культуры, спорта и работы с молодежью Горнозаводского округа.

Формирование полноценных граждан своей страны во многом зависит от того, чем будут заниматься обучающиеся после окончания школы, какую профессию они выберут и где будут работать. Кроме того, грамотно построенная профориентационная работа позволяет решать и многие насущные проблемы воспитания, особенно в старших классах, что является вкладом в решение острых социальных проблем. Правильно сделанный профессиональный выбор становится важнейшим условием успешного освоения профессии, гармоничного вхождения в трудовую деятельность, формирования конкурентоспособного профессионала.

Цели и Задачи:

Цель: создание системы действенной профориентационной работы с учащимися, способствующей дальнейшему осознанному выбору собственной карьеры, формированию профессионального самоопределения в соответствии с желаниями, способностями, индивидуальными особенностями каждой личности и с учетом социокультурной и экономической ситуации на рынке труда.

Задачи:

1. расширить систему профориентации учащихся через урочную и внеурочную деятельность;
2. повысить уровень компетентности обучающихся посредством вооружения их соответствующими знаниями и умениями;
3. ознакомить учащихся со спецификой профессиональной деятельности и новыми формами организации труда в условиях конкуренции;
4. обеспечить социальное партнерство учреждений профессионального образования и ОУ по вопросам профессионального самоопределения учащихся;
5. сформировать единое информационное пространство по профориентации.

Организация работы дошкольной организации по профессиональной ориентации.

В рамках преемственности по профориентации детский сад является первоначальным звеном в единой непрерывной системе образования. Дошкольное образовательное учреждение – первая ступень в формировании базовых знаний о профессиях. Именно в детском саду дети знакомятся с многообразием и широким выбором профессий.

Одна из основных задач дошкольного образования – формирование положительного отношения к труду и первичных представлений о труде взрослых,

его роли в обществе и жизни каждого человека. Для этого очень важно у ребенка дошкольника развивать интерес к различным профессиям. Необходимо знакомить детей с профессиями, востребованными в современном обществе.

Большую роль в формировании представлений дошкольников о профессиональной деятельности взрослых играют сюжетно-ролевые игры профессионально ориентированной направленности. (Парикмахерская, больница, магазин и т.д.)

Чем разнообразнее представления дошкольника о мире профессий, тем этот мир ярче и привлекательнее для него.

Основой ранней профориентации является формирование у дошкольников эмоционального отношения к профессиональному миру, предоставление ему возможности использовать свои силы в доступных видах деятельности. Формирование представлений дошкольников о мире труда и профессий – это необходимый процесс, актуальный в современном мире.

В ходе работы предполагаются следующие результаты:

- дети должны владеть обобщающим понятием «профессия»;
- называть предметы, необходимые для работы;
- уметь имитировать работу людей в ходе сюжетно-ролевых игр.

Организация работы общеобразовательной организации по профессиональной ориентации.

Профессиональная ориентация в общеобразовательных организациях осуществляется в процессе обучения, внеклассной (внешкольной) деятельности в условиях взаимодействия школы с другими социальными структурами: семьей, профессиональными учебными заведениями, службой занятости, предприятиями, организациями и др.

Цель школьной профориентации – постепенное формирование внутренней готовности к самостоятельному и осознанному планированию, корректировке и реализации личных профессиональных планов. Профессиональная ориентация является неотъемлемой частью учебно-воспитательного процесса общеобразовательной организации и призвана последовательно решать комплекс социально-экономических, психолого-педагогических и медико-физиологических задач с учетом возрастных особенностей учащихся.

У младших школьников (1-4 класс) формируется добросовестное отношение к труду, понимание его роли в жизни человека и общества. Учитель знакомит детей с профессиями родителей и ближайшего производственного окружения, с наиболее распространенными профессиями в процессе изучения предметов, чтения художественной литературы, экскурсий, профориентационных игр и других активизирующих средств профориентационной деятельности.

У подростков (5-7 класс) формируется профессиональная направленность, осознание ими своих интересов, способностей, общественных ценностей, связанных с выбором профессии. Этому способствует практическое включение учащихся в различные виды познавательной, трудовой, игровой, общественно

полезной деятельности, работу технических, художественных, спортивных кружков, секций, факультативов.

У школьников 8-9 классов в процессе предпрофильной подготовки, ориентационных курсов, групповой и индивидуальной консультационной работы формируется профессиональное самосознание: личностный смысл выбора профессии, умение соотносить цели выбора будущей сферы деятельности со своими идеалами, представлениями о ценностях, собственными личностными ресурсами.

У учащихся 10-11 классов на основе предшествующих этапов обучения формируется готовность к профессиональному самоопределению на базе углубленного изучения учебных предметов, к которым у них проявился устойчивый интерес и способности. Серьезное внимание уделяется формированию профессионально важных качеств личности в избираемом виде труда, самоподготовке к нему, коррекции профессиональных планов.

Проориентационная работа на каждом возрастном этапе должна способствовать:

- к окончанию начальной школы – формированию положительного отношения к ценности труда, его общественной значимости;
- к окончанию 8-го класса – развитию учебно-профессиональных интересов и склонностей;
- к окончанию 9-го класса – готовности к выбору профиля обучения, обоснованному формированию профессиональных намерений, вариантов получения общего полного образования;
- к окончанию 11-го класса – к осознанному выбору профессии, формированию индивидуальной траектории профессионального образования;
- к моменту окончания учебного заведения профессионального образования - формированию профессиональной компетентности, готовности к самостоятельному трудоустройству и профессиональной самореализации.

Показатели эффективности, используемые в системе работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся:

| Показатель эффективности | 2023-2024 учебный год | 2024-2025 учебный год | 2025-2026 учебный год |
|--|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| доля обучающихся, принявших участие в психолого-педагогической диагностике склонностей, способностей и компетенций обучающихся, необходимых для продолжения образования и выбора профессии (8-11 классы) | 100% | 100% | 100% |
| доля обучающихся 6-11 классов, охваченных курсом внеурочной деятельности по проориентации «Россия – мои горизонты»; | 100% | 100% | 100% |
| доля обучающихся 6-11 классов, охваченных проектом «Билет в будущее»; | 4% | 5% | 6% |
| доля обучающихся 1-11 классов, охваченных циклом открытых уроков «ПроеКТОрия» | 100% | 100% | 100% |

| | | | |
|---|------|------|------|
| доля обучающихся 11 классов, поступивших в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования | 95 % | 95 % | 95 % |
| доля выпускников 9 класса, проходивших государственную итоговую аттестацию по предметам, близким к профилю специальности (профессии), выбранной для продолжения образования, поступивших в профессиональные образовательные организации, от общего числа выпускников 9 класса | 15 % | 17 % | 20 % |
| доля обучающихся дошкольных образовательных учреждений, общеобразовательных учреждений (начальное, основное, среднее общее образование), охваченных различными мероприятиями профориентационной направленности | 100% | 100% | 100% |
| доля обучающихся с ОВЗ, охваченных различными мероприятиями профориентационной направленности | 70% | 75% | 80% |
| доля обучающихся, выбравших для продолжения обучения специальности, востребованные на территории Горнозаводского городского округа | 30% | 33% | 35% |
| количество предприятий, организаций городского округа, задействованных в реализации программы | 5 | 6 | 7 |
| количество профессиональных образовательных организаций, образовательных организаций высшего образования и их филиалов, вовлеченных в проведение мероприятий программы | 3 | 4 | 5 |
| доля обучающихся, принявших участие в различных конкурсах профориентационной направленности | 2% | 3% | 5% |

Ожидаемые результаты реализации Межведомственной программы профориентации

1. Реализация мероприятий данной программы позволит обучающимся

| <i>иметь большее представление</i> | <i>научиться</i> |
|---|--|
| о мире труда, основных группах профессий и тенденциях их развития; о ситуации на рынке труда и тенденции ее изменения | анализировать мотивы и результаты своих решений, связанных с выбором профессии |
| об организациях профессионального образования различных уровней, оказываемых ими образовательных услугах, условиях поступления и особенностях обучения; | анализировать и правильно оценивать свои возможности и предпочтения, связанные с освоением определенного уровня образовательных программ и реализацией тех или иных видов деятельности |
| о своих правах и обязанностях, связанных с определением | |

| | |
|---|--|
| индивидуальной образовательной траектории; | |
| о вузах, в которых они могут получить дальнейшее образование. | |

2. Сформировано единое информационное пространство по профориентации на территории Горнозаводского городского округа.

ОСНОВНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ, НАПРАВЛЕННЫЕ НА РЕАЛИЗАЦИЮ МЕЖВЕДОМСТВЕННОЙ ПРОГРАММЫ ПРОФИОРИЕНТАЦИИ.

1. Информационно – просветительская работа

| Мероприятия | Сроки | Ответственные |
|---|-------------------------|--|
| Направление методических материалов по организации профориентационной работы с обучающимися | в течение учебного года | МБУ «ИМЦ» г. Горнозаводска, управление образования |
| Круглый стол по вопросам профориентационной работы | Апрель 2024 | МБУ «ИМЦ» г. Горнозаводска, управление образования |

2. Мероприятия с обучающимися:

| Мероприятия | Сроки | Ответственные |
|--|--|--|
| Организация проведения муниципального фестиваля «Радуга профессий. Дошкольник» | Апрель, ежегодно | МБУ «ИМЦ» г. Горнозаводска |
| «ИКаРёнок», «ПАРА ИКаРенок» | Ежегодно, в соответствии с положением Всероссийского профориентационного технологического конкурса | Образовательные организации, реализующие программы дошкольного образования |
| Мероприятия на институциональном уровне (беседы, игры, конкурсы, выставки и т.д.) | В течение года | Образовательные организации, реализующие программы дошкольного образования |
| Организация работы курсов внеурочной деятельности, предметных факультативов, кружков профориентационной направленности | В течение года | Общеобразовательные организации |
| Курс внеурочной деятельности по профориентации «Россия-мои горизонты» | Еженедельно по четвергам | Классные руководители, ответственные за данное направление |

| | | |
|--|---|--|
| Участие в открытых онлайн-уроках, направленных на раннюю профориентацию и реализуемых с учетом цикла «ПроеКТОрия» | В течение учебного года в соответствии с планом проведения открытых онлайн-уроков | Общеобразовательные организации |
| Участие в проекте «Билет в будущее» | В течение года | Общеобразовательные организации |
| Психолого-педагогическая диагностика склонностей, способностей и компетенций обучающихся, необходимых для продолжения образования и выбора профессии (8-11 классы) | 2 раза в год (октябрь, апрель) | Общеобразовательные организации |
| Встречи обучающихся 6-11 классов ОО с представителями СПО и ВУЗ | В течение учебного года | Образовательные организации, классные руководители, представители СПО и ВУЗ |
| Участие в мероприятии «День открытых дверей» | ежегодно | ГБПОУ «Горнозаводский политехнический техникум», образовательные организации |
| Муниципальная Неделя профориентации | ежегодно, ноябрь | Управление образования, образовательные организации |
| Муниципальное мероприятие по профориентации «Атлас профессии» (в рамках недели профориентации) | ежегодно, ноябрь | Управление образования, управление культуры |
| Участие в проекте «Первая профессия» | В течение учебного года | Управление образования, образовательные организации ГБПОУ «Горнозаводский политехнический техникум» |
| Организация трудоустройства учащихся в летний период | Летний период, ежегодно | ТО по Горнозаводскому округу ГКУ ЦЗН Пермского края, образовательные организации |
| Организация разновозрастных отрядов профориентационной направленности | Летний период, ежегодно | МАУ ДО «Дом творчества» |

| | | |
|--|---------------------------------|---|
| Муниципальный конкурс семейных сочинений «Профессия моей семьи» | Февраль-март 2024 г. | МБУ «ИМЦ» г. Горнозаводска, Образовательные организации |
| Муниципальный конкурс чтецов среди учащихся начальной школы «Все работы хороши, выбирай на вкус» | Февраль – март 2025 г. | МБУ «ИМЦ» г. Горнозаводска, образовательные организации |
| Организация тематических выставок по профорientации учащихся в школьных библиотеках, на стендах в фойе школы, на официальных сайтах ОО (например: «В мире профессий», «Все работы хороши», «Профессии наших мам», «Профессии наших пап», «Профессии героев России» и другие) | апрель, ежегодно | Образовательные организации |
| 3-х этапное мероприятие «Карьерный навигатор: масштаб город» | 2023-2024 г. | ТО по Горнозаводскому округу ГКУ ЦЗН Пермского края |
| Экскурсии для дошкольников, учащихся школ Горнозаводского городского округа | В течение года | Горнозаводское ЛПУМГ, АО «Горнозаводскцемент» и другие |
| Профорientационный фестиваль «Азбука профессий» | В течение года, по согласованию | Горнозаводское ЛПУМГ |
| Квест-тренинг | 2024 год | Горнозаводское ЛПУМГ |
| Цикл встреч с людьми различных профессий «PRO.профи» | ежеквартально | МБУК «Горнозаводский краеведческий музей имени М.П. Старостина» |
| Выставки, приуроченные к профессиональным праздникам | ежегодно | МБУК «Горнозаводский краеведческий музей имени М.П. Старостина» |
| Организация и проведение экскурсий по зданию МАУ ДО «ДШИ» г. Горнозаводска для старших групп | ежегодно, III квартал | МАУ ДО «ДШИ» г. Горнозаводска |

| | | | |
|--|---------------------|--|--|
| дошкольных образовательных учреждений | | | |
| День профориентации «Все работы хороши!» | ежегодно, март | МБУК «Горнозаводская центральная городская библиотека» | |
| Тематические и игровые программы с элементами знакомства с профессиями | ежеквартально | МБУК «Горнозаводская центральная детская библиотека» | |
| Квест по профориентационным локациям «ПРОФ – Мастерская» | ежеквартально | МБУК «Горнозаводская центральная детская библиотека» | |
| Профориентационный час «Культ работник — это образ жизни» | ежеквартально | МАУК «/ДК имени Л.И. Бэра» | |
| Дни открытых дверей | ежегодно | Учреждения культуры и спорта | |
| Участие в ежегодной краевой выставке «Образование и карьера» | в назначенные сроки | Управление образования, образовательные организации | |

3. Мероприятия с родителями (законными представителями):

| | | | |
|--|---------------------------|---|---------|
| Утверждение планов профориентационной работы на текущий учебный год с учетом включения форм работы для родителей обучающихся по вопросам профессиональной ориентации | Август-сентябрь, ежегодно | Образовательные организации | |
| Информирование обучающихся и их родителей по вопросу самоопределения и профессиональной ориентации | В течение учебного года | Образовательные организации | |
| Консультирование родителей по вопросам выбора профессии, с учетом способностей и интересов ребенка, а также возможностей рынка труда | В течение учебного года | Образовательные организации | |
| Общешкольные родительские собрания, классные родительские собрания | В течение учебного года | Образовательные организации, заведения, социальные партнеры | учебные |

| | | |
|--|--------------------------------|--|
| <p>Анкетирование родителей учащихся по вопросам профориентационной направленности детей</p> | <p>В течение учебного года</p> | <p>Образовательные организации</p> |
| <p>Привлечение родителей к участию в профориентационной работе с учащимися (выступления перед обучающимися отдельных классов, параллелей с рассказом о своей профессии).</p> | <p>В течение учебного года</p> | <p>Образовательные организации</p> |
| <p>Организация мастер-классов в рамках родительских собраний старших групп дошкольных образовательных учреждений</p> | <p>ежегодно</p> | <p>МАУ ДО «ДШИ» г. Горнозаводска</p> |
| <p>Информирование родителей и учащихся о перспективах обучения в проф. классах, созданных при ведущих пермских вузах</p> | <p>Ежегодно, апрель</p> | <p>Образовательные организации, управление образования</p> |

