УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРНОЗАВОДСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА ПЕРМСКОГО КРАЯ
ул. Гипроцемента, д. 31, г. Горнозаводск, 618820
Тел. (34269) 4-13-04, факс (34269) 4-10-20
e-mail: gornedu@gornozavodsk.permkrai.ru
ОКПО 35228886, ОГРН 1185958071298,
ИНН/КПП 5921035567/592101001

15.05.2023 № 01-16/740

На № 26-36-вн-556 от 13.04.2023

И.о.министра образования и науки
Пермского края

Зверевой Н.Е.

О направлении информации

Уважаемая Наталья Евгеньевна!

Направляем информацию о реализации Стандарта дошкольного образования на территории Горнозаводского городского округа.

Приложение:

1. Аналитическая записка о проведенной работе в 2022-2023 учебном году и перспективах на 2023-2024 учебный год: на 23 л. в 1 экз.
2. Информация о проделанной работе по реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования в формате Excel.
3. Актуальные проблемы по реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования: на 1 л. в 1 экз.

Начальник управления образования
Горнозаводского округа А.Н.Рябова

Бельтюкова Е.М. 8(34269)4-34-92

Приложение 1
к письму управления образования
от 15.05.2023 № 01-16/740

Аналитическая записка

- *анализ развития сети муниципальных и частных образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования, количество детей, получающих дошкольное образование на территории муниципального образования, режим работы образовательных организаций (кол-во групп с режимом работы до 5 часов, до 12 часов, круглосуточных);*

Дошкольное образование в Горнозаводском городском округе в 2022-2023 учебном году реализовывалось в 2 дошкольных образовательных учреждениях, в 3 общеобразовательных учреждениях со структурными подразделениями и через реализацию вариативной формы - группы кратковременного пребывания в рамках краевого проекта по организации образовательных услуг для детей дошкольного возраста «Выездной воспитатель».

Количество групп с режимом работы представлено в таблице 1:

Таблица 1

	Количество групп ДОО	Из общего количества, в том числе				
		с режимом работы до 12 часов	с режимом работы до 5 час.	Комбинированной направленности	Компенсирующей направленности	Кратковременного пребывания
всего	53	52	1	5	1	1
из них в детских садах	37	37		2	1	
в структурных подразделениях школ	16	15	1	3		1

Количество детей в ДОО по состоянию на 01 сентября 2022 года представлено в Таблице 2:

Таблица 2

	Количество детей в ДОО	Из общего количества, в том числе				
		до 3 лет	от 3 лет и старше	дети с ОВЗ	дети - инвалиды	дети с ОВЗ и инвалидностью
всего	1007	200	807	15	3	1

из них в детских садах	731	134	597	14	3	1
в структурных подразделениях школ	276	66	210	1	0	0
в группе кратковременного пребывания	2	2	0	0	0	0

Количество детей в ДОО по состоянию на 01 апреля 2023 года представлено в Таблице 3:

Таблица 3.

	Количество детей в ДОО	Из общего количества, в том числе				
		до 3 лет	от 3 лет и старше	дети с ОВЗ	дети - инвалиды	дети с ОВЗ и инвалидностью
всего	1056	185	871	20	6	1
из них в детских садах	776	143	633	17	6	1
в структурных подразделениях школ	277	40	237	3	0	0
в группе кратковременного пребывания	3	2	1	0	0	0

**Примечание*: данные взяты из региональной ИС «Контингент»

Образовательные организации Горнозаводского городского округа, реализующие программы дошкольного образования, руководствуются действующим законодательством и иными нормативно - правовыми актами (Устав, локальные акты, лицензия на право осуществления образовательной деятельности, документы, обеспечивающие процесс управления реализацией ООП ДО и др.).

В каждой образовательной организации разработана рабочая программа воспитания.

- доля образовательных организаций, в которых разработана и систематически проводится внутренняя система оценки качества образования;

Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО) является обязанностью детского сада (подп. 13 п. 3 ст. 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273) и строится на принципах Концепции региональной системы

оценки качества дошкольного образования в Пермском крае до 2024 года (приказ МО ПК от 10.06.2021 № 26-01-06-659).

Дошкольные организации обеспечивают функционирование и развитие внутренней системы оценки качества образования в образовательной организации, а также оценку созданных в организации условий в соответствии с требованиями Стандарта ДО. Участвуют в мониторинговых исследованиях качества дошкольного образования и иных оценочных процедурах в рамках оценки и контроля качества образования.

В МАДОУ «Детский сад № 5» г. Горнозаводска утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования (Приказ МАДОУ № 5 от 01.09.2022г. № 321/2) в соответствии с п.13 ст. 28 Закона РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ». В основу ВСОКО ДОУ заложен ФГОС ДО. В Детском саду имеется ПЛАН-ГРАФИК мероприятий ВСОКО на 2022/23 учебный год, план опубликован на официальном сайте Детского сада http://rodnichok.ucoz.ru/BSOKO/prikaz_vsoko-1-.pdf .

В МАДОУ «Детский сад № 37» р.п. Теплая Гора нормативными документами, регламентирующими функционирование ВСОКО на уровне ДОО, является Устав МАДОУ, Положение об образовательной деятельности, Положение о «Внутренней системе оценки качества образования».

Процедура оценки показателей проводится в соответствии с разработанными критериями. К каждому критерию разработаны показатели и индикаторы оценки. Оценка качества в ДОУ осуществляется в виде мониторинговых исследований. Результаты используются для выработки управленческих и организационных решений с целью оптимизации условий реализации ООП ДО и внесения уточнений в образовательный процесс для обеспечения развития детей.

Все организации, реализующие программы дошкольного образования, провели процедуру самообследования.

Отчет о результате самообследования можно посмотреть на официальных сайтах учреждений. (МАДОУ «Детский сад № 37» р.п. Теплая Гора: https://teplayagora37.tvoysadik.ru/upload/tsteplayagora37_new/files/6b/61/6b61930a66f77d67a10e221acce0de3b.pdf ; МАДОУ «Детский сад № 5» г. Горнозаводска: http://rodnichok.ucoz.ru/samoobsled/samoobsledovanie_pjatyj_sad_2022g_doc.pdf).

Вывод: *в детских садах организована внутренняя система оценки качества образования. Результаты ВСОКО учитываются при составлении отчета о самообследовании и при проведении мониторинга выполнения годового плана работы организаций.*

- об участии детских садов в оценке качества дошкольного образования (независимая оценка качества, МКДО): результаты и перспективы;

В период **с 26 сентября по 24 октября 2022 года** на основании приказа Министерства образования и науки Пермского края от 22.09.2022 г. № 26-01-06-900 «О проведении независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность на территории Пермского края, в 2022 году» все

образовательные организации Горнозаводского ГО, реализующие программу дошкольного образования, приняли участие в независимой оценке качества условий осуществления образовательной деятельности.

По итогам НОКО 2022 года для всех видов ДОУ (юридических лиц и структурных подразделений при образовательных учреждениях, реализующих программы дошкольного образования Пермского края) Горнозаводский ГО Пермского края набрал 77,89 баллов.

Для проведения работы по устранению выявленных недостатков образовательными организациями предприняты следующие меры:

- проведен анализ выявленных в ходе НОКО недостатков;
- приняли участие в вебинаре МО ПК по итогам НОКО;
- составлены Планы по устранению недостатков, выявленных в ходе НОКО в 2022 году, и направлены в Министерство образования и науки Пермского края.

В настоящее время ведется работа по исполнению Планов по устранению недостатков, выявленных в ходе НОКО в 2022 году, которые необходимо устранить до декабря 2023г.

- *о работе, запланированной по разработке (внесению изменений) в образовательную программу дошкольного образования в связи с принятием федеральной образовательной программы дошкольного образования.*

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. № 1028 «Об Утверждении Федеральной образовательной программы дошкольного образования» дошкольные образовательные учреждения начнут работать по новой федеральной образовательной программе – ФОП ДО.

Педагогические коллективы образовательных организаций, реализующие программы дошкольного образования, на педагогических советах ознакомлены с Федеральной образовательной программой дошкольного образования. Принято решение о необходимости приведения в соответствие с ФОП ДО своей образовательной программы, адаптированной образовательной программы, Программы развития не позднее 1 сентября 2023 года (п. 4 ст. 3 Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ).

Для обеспечения методической поддержки педколлектива в организациях, реализующих программы дошкольного образования, созданы рабочие группы ответственные за реализацию Дорожной карты по переходу с 1 сентября 2023 года к осуществлению образовательной деятельности с полным применением ФОП ДО.

Вывод: *до 1 сентября 2023г. привести в соответствие с ФОП программы Детского сада, режимы дня, документацию по психолого-педагогическому сопровождению, педдиагностике, кадровые и финансовые документы.*

- создание психолого-педагогических условий для реализации Стандарта дошкольного образования, в том числе условий для организации коррекционной работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами (далее – ОВЗ): организация групп коррекционной направленности, в том числе групп для детей с расстройствами аутистического спектра, наличие АОП или АООП, наличие специально оборудованных помещений и специалистов, работающих с детьми ОВЗ, наличие служб ранней помощи, лекотек, консультационных пунктов;

В Горнозаводском городском округе осуществляется работа по созданию психолого-педагогических условий для реализации ФГОС ДО, в том числе условий для коррекционно-развивающей работы с детьми с ОВЗ.

На территории муниципалитета организованы Службы ранней помощи в двух образовательных организациях: МАДОУ «Детский сад № 5» г. Горнозаводска, МАОУ «СОШ» р.п. Пашия СП «Детский сад № 8» р.п. Пашия. Однако данная услуга мало востребована.

В каждой образовательной организации созданы консультативные пункты для родителей неорганизованных детей. За 2022 год зафиксировано 159 обращений (на 38 обращений больше, чем в 2021 году). В основном, это обращения родителей будущих воспитанников ДОО по вопросам адаптации ребёнка к детскому саду.

С 01 сентября 2022 года на базе корпуса № 3 МАДОУ «Детский сад № 5» г. Горнозаводска открыта дошкольная группа «компенсирующей направленности»; по состоянию на 31.12.2022 года данную группу посещали 11 человек.

По состоянию на 01 мая 2023 года в городском округе образовательные организации, реализующие программы дошкольного образования, посещают 6 детей-инвалидов и 21 ребёнок с ОВЗ, из них:

- **Дети ОВЗ (ТНР)** - 14 воспитанников, обучаются по адаптированной образовательной программе для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи), которая разработана с учетом «Примерной адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования детей с тяжелым нарушением речи», одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию 7 декабря 2017 г. Протокол № 6/17.
- **Дети ОВЗ (ЗПР)** – 5 воспитанника, обучаются по адаптированной образовательной программе для детей с задержкой психического развития, разработанной с учетом «Примерной адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования детей с задержкой психического развития», одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию 7 декабря 2017 г. Протокол № 6/17.
- **Дети ОВЗ (РАС)** – 2 воспитанника, обучаются по адаптированной образовательной программе дошкольного образования для воспитанника с расстройствами аутистического спектра, которая

разработана с учетом примерной адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования на основе ФГОС дошкольного образования для детей раннего и дошкольного возраста с расстройствами аутистического спектра.

В Горнозаводском ГО в организациях, реализующих программы дошкольного образования, функционируют группы коррекционной направленности, из них:

- 5 групп комбинированной направленности;
- 1 группа компенсирующей направленности.

В организациях, созданы условия для оказания логопедической, психологической помощи: (кабинеты, сотрудники (учителя-логопеды (4 человека), педагоги-психологи (3 человека), имеется необходимая материально-техническая база).

В целях оказания психолого-медико-педагогической помощи детям и организации их обучения и воспитания на территории Горнозаводского городского округа функционирует территориальная ПМПК. Заключен договор с Чусовским филиалом государственного бюджетного учреждения Пермского края «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» с целью взаимовыгодного сотрудничества сторон по сопровождению детей, нуждающихся в психолого-педагогической помощи, в том числе детей с ОВЗ и детей с инвалидностью с использованием сетевой формы.

Вывод: *в детских садах округа созданы психолого-педагогические условия для реализации Стандарта ДО, в том числе условия для организации коррекционной работы с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами: имеются АОП или АООП. Есть специально оборудованных помещения и специалисты, работающие с детьми ОВЗ. Имеются службы ранней помощи, функционируют консультационные пункты (центры), то есть, создана комфортная развивающая образовательная среда, которая обеспечивает воспитание, обучение, социальную адаптацию и интеграцию детей с ОВЗ.*

- о совершенствовании развивающей предметно – пространственной среды (далее - РППС) в образовательных учреждениях муниципального образования, в том числе для детей с ОВЗ (соответствие РППС требованиям Стандарта дошкольного образования, методические мероприятия, приобретение игр и пособий, организаций и проведение конкурсов, участие родителей (законных представителей);

Развивающая среда (далее - РППС) в ДОО организована с соблюдением принципов ФГОС ДО и в соответствии с требованиями программ, реализуемых в образовательных организациях. В дошкольных организациях используются разнообразные подходы к организации РППС.

Для реализации задач ООП ДО, АООП ДО для детей с ОВЗ групповые помещения оснащены в достаточном количестве средствами обучения и воспитания, соответствующими материалами. Организация образовательного

пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря (в здании и на участке) обеспечивает игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность, возможность самовыражения и эмоциональное благополучие всех воспитанников.

В группах разработаны мониторинговые карты анализа развивающей предметно-пространственной среды учреждения, таблицы для мониторинга, модели-схемы организации РППС группы, созданы памятки для воспитателей по конструированию среды в группе, имеются паспорта РППС на всех возрастных группах.

Приоритетом в пополнении и организации ППРС в ДОУ являются современные тенденции: интерактивное оборудование, экспериментальная и экологическая деятельность. Оборудование находится в свободном доступе для стимулирования воспитанников, как для организационной, так и для самостоятельной деятельности. Игрушки подобраны с учетом развития ребенка на каждом возрастном этапе, отвечают требованиям ТР ТС 008/2011 от 23.09.2011 № 798.

Оснащённость ДОО **современными игровыми технологиями в 2022 году представлена в таблице:**

Количество образовательных организаций, реализующих программы ДО (ед.)	Количество зданий, в которых реализуются программы ДО (ед.)	Оснащены **современными игровыми технологиями** (по зданиям) (ед.)		Профинансировано из краевого бюджета (тыс. руб.)			Улучшили **материально-техническую базу** (ед.)			Профинансировано из краевого бюджета (тыс. руб.)		
		до 50 %	от 51 до 80 %	2020	2021	2022	до 50 %	от 51 до 80 %	от 81 до 100 %	2020	2021	2022
5	14	9	5	1096,4	1126,1	653,2	7	6	1	772,3	529,8	732

В 2022 году в рамках Соглашения «О взаимодействии по реализации социального проекта «Экология и здоровье» на территории Горнозаводского городского округа» благотворительным фондом «Лучи помощи» переданы в МАДОУ «Детский сад № 5» г. Горнозаводска: микроскоп для детей - 4 шт. на сумму 5 031 руб., набор юного биолога – 8 шт. на сумму 23 560 руб., набор юного химика – 7 шт. на сумму 25 235 руб., игра «Мусоровоз» - 4 шт. на сумму 2 552 руб., лаборатория дошкольника – 1 шт. на сумму 49 000 руб. В МАДОУ «Детский сад № 5» г. Горнозаводска в рамках реализации региональной составляющей национального проекта «Образование»: «Цифровая образовательная среда»

приобретено современное интерактивное оборудование на сумму 342 317,71.

В МАОУ «СОШ» р.п. Пашия (детский сад № 8) в 2022 году на 152 700 руб. приобретено оборудование на детскую площадку детского сада: скамейка «Гусеница» - 2 шт., качалка на пружине «Самолет» - 1 шт., качалка-балансир -5 шт., качалка на пружине «Мотоцикл» - 1 шт.

В МАДОУ «Детский сад № 37» р.п. Теплая Гора в 2022 г. приобретены: игрушки, развивающие игры на сумму 27 880 руб., комплект для образовательно-исследовательской деятельности – 1 шт. на сумму 21 700 руб., комплект для группы «Моя первая лаборатория» - 1 шт. на сумму 51 000 руб., модель солнечной системы -1 шт. на сумму 8 000 руб., гидропонная лаборатория – 1 шт. на сумму 5 200 руб.

Вывод: *развивающая предметно-пространственная среда дошкольных организаций предусмотрена для развития индивидуальности каждого ребенка с учетом его возможностей, уровня активности и интересов.*

- о кадровых условиях *(доля педагогов, имеющих педагогическое образование, обеспеченность кадрами, в том числе и для работы с детьми с ОВЗ, повышение квалификации и переподготовка руководящих и педагогических работников образовательного учреждения, реализующего программы дошкольного образования, участие педагогов в различных конкурсах, доля аттестованных работников, награжденных, вакансии).*

В связи со снижением количества детей в образовательных организациях, реализующих программы дошкольного образования, продолжается снижение количества педагогических работников.

Год	**число педагогических работников**	воспитатели	старший воспитатель	музыкальный руководитель	инструктор ФИЗО	учитель-логопед	педагог-психолог	социальные педагоги	педагог доп. Образования
2020 г.	128	106	1	8	5	4	2	1	
2021 г.	118	97	3	7	4	4	2	1	
2022 г.	115	92	5	6	4	4	3	1	

Доля педагогов, имеющих педагогическое образование составляет 97 %, высшее образование имеют 18,3 % (из них педагогическое – 95 %), молодых педагогов до 35 лет – 11 человек (9,6 %), педагогов старше 55 лет – 28 человек (24,3 %).

В третьем квартале 2022 года сотрудникам дошкольных образовательных учреждений вручены награды различной степени за результаты в профессиональной деятельности за 2021-2022 учебный год:
- Ведомственные награды Министерства просвещения РФ – 2 человека;
- Почетная грамота Министерства образования и науки Пермского края – 2 человека;
- Благодарственные письма управления образования администрации Горнозаводского городского округа Пермского края – 8 человек;
- Почетная грамота управления образования администрации Горнозаводского городского округа Пермского края – 5 человек.

Участие педагогов в различных конкурсах.

С 31 октября по 15 ноября 2022 года в Горнозаводском ГО проходил муниципальный конкурс профессионального мастерства «Воспитатель года-2023». В конкурсе принимали участие 9 человек. Конкурс состоял из трех этапов. Каждый этап конкурса раскрывал участниц с различных сторон профессиональной деятельности. Конкурсное испытание Самопрезентация «Я – педагог» позволило участницам создать эффект первого впечатления, что называется «подать себя» в выгодном свете. Во время проведения испытания «Мастер-класс» конкурсантки демонстрировали методическую компетентность, делились профессиональными открытиями и творческими находками, обучали коллег педагогическим приемам и техникам. Ярким и запоминающимся стал заключительный этап конкурса - «Совместная деятельность с детьми». Это конкурсное испытание раскрыло профессиональные компетенции участниц как практиков, знающих и возрастную психологию, и дошкольную педагогику, и современные требования к организации совместной деятельности с детьми.

Дипломы в номинациях вручены каждому участнику.

Победителем муниципального конкурса профессионального мастерства «Воспитатель года – 2022» стала **Апрускина Ирина Андреевна**, воспитатель детского сада № 5 г. Горнозаводска, которая также стала обладательницей главного приза от социального партнёра конкурса ООО «Горнозаводскцемент» - ноутбука. Призёры конкурса - **Полыгалова Елена Сергеевна** (2 место), воспитатель МАОУ «СОШ» р.п. Пашия, и **Мартемьянова Татьяна Викторовна**, воспитатель детского сада № 5 (3 место). Обе участницы от ООО «Горнозаводскцемент» получили в награду планшеты.

В феврале 2023 года в г. Губахе прошел десятый, межмуниципальный конкурс "Учитель года - 2023". В конкурсе участвовали представители таких городов, как Губаха, Гремячинск, Горнозаводск, Чусовой, Кизел, Лысьва и Александровск. Победителем конкурса в номинации "Педагог дошкольного образования" стала воспитатель МАДОУ "Детский сад № 5" г. Горнозаводска **Апрускина Ирина Андреевна**.

Специалисты МАДОУ «Детский сад № 5» г. Горнозаводска: Магданова О.В., учитель-логопед, Копылова М.В., учитель-дефектолог, Лучинина Н.И., учитель-логопед, и педагог-психолог Мужикова С.А. стали лауреатами конкурса видеороликов коррекционных занятий "Вместе-мы сила", проведённого в рамках межтерриториального сетевого образовательного проекта «Вместе к успеху: Эффективное взаимодействие специалистов в цифровом пространстве».

Специалисты МАДОУ «Детский сад № 5» г. Горнозаводска приняли участие в Краевом конкурсе "Прикамская семья- 2022г": - III Всероссийская научно-практическая конференция «Развитие воспитательного потенциала современной семьи в открытом образовательном пространстве». Тематическое направление конференции в 2022 году: «Формирование духовно-нравственных ценностей детей и взрослых средствами образования и народной культуры». Результат: Диплом 2 степени (программа родительского клуба «Народные традиции семейного воспитания при формировании духовно- нравственных ценностей у детей и взрослых в условиях семейного клуба»).

Участие в Пермском региональном конкурсе клубов молодых семей «Нужные люди» (Министерство по туризму и молодежной политики Пермского края), результат: сертификат участника.

Повышение квалификации, переподготовка.

В 2022-2023 учебном году педагоги повышали своё мастерство через курсы повышения квалификации и переподготовку.

Курсы повышения квалификации:

- «Есть контакт! Работа педагога с современными родителями как обязательное требование Профстандарта «Педагог»» - 1 чел.
- «Управление стрессом в профессиональной деятельности педагога» - 1 чел.
- «Ранняя профориентация детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО» -1 чел.
- «Эмоциональное развитие как основа формирования успешной личности ребенка» - 5 чел.
- «Комплексная работа по художественно-эстетическому обучению дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО» - 1 чел.
- «Проектная деятельность в детском саду как средство реализации ФГОС ДО» - 1 чел.
- «Диагностика и ранняя помощь детям с ОВЗ от 0 до 3 лет» - 4 чел.
- «Инклюзивное образование в условиях реализации ФГОС ДО» - 4 чел.
- "Методика организации и проведения подвижных игр с детьми раннего и младшего дошкольного возраста в соответствии ФГОС ДО" -1 чел.
- «Адаптивная физическая культура для детей с ОВЗ» -1 чел.

Переподготовка:

- «Музыка: теория и методика преподавания в сфере ДО -1 чел.

Аттестация:

В 2022-2023 учебном году педагоги дошкольных учреждений прошли аттестацию и получили категории:

- высшая категория – 8 человек;
- 1 категория – 5 человек.

Вакансии.

По состоянию на 01 января 2023 года число вакантных должностей в организациях, реализующих дошкольное образование, составляло 6,5 единиц из них: 4,25 единиц из состава педагогических работников.

По состоянию на 01.05.2023г. организации, реализующие дошкольное образование, укомплектованы педагогическим и учебно-вспомогательным персоналом на 98%, педагогическими работниками на 95 %.

- о материально-технических условиях, в том числе наличие специально организованных помещений (пространств) и условий на участке детского сада, а также наличие учебно-методических комплектов реализуемых программ и оборудования, специальные условия, созданные для детей-инвалидов и детей с ОВЗ (количество зданий, в которых создана доступная среда);

Материально-технические условия пребывания детей в городском округе соответствуют СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Здания образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования, располагаются на отдельных участках, с ограждением по всему периметру. Групповые ячейки изолированы. Сопутствующие помещения (медицинского назначения, пищеблок, прачечная) соответствуют требованиям. Здания оборудованы системами вентиляции, центрального отопления, холодного и горячего водоснабжения, канализацией в соответствии с требованиями СанПиН. Соблюдается температурный режим, относительная влажность воздуха, режим проветривания в групповых помещениях. Площади музыкальных, физкультурных залов, групповых помещений соответствуют норме.

Дошкольные организации оборудованы специально подобранной детской мебелью, соответствующей по параметрам возрасту воспитанников и с учетом размещения центров активности детей, отведенных для игр, совместной, самостоятельной деятельности дошкольников и частично оснащены современным игровым оборудованием. Для реализации адаптированных основных образовательных программ в ДОУ имеются специальные пособия и дидактические материалы для коллективного и индивидуального пользования для детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов. Частично приобретены для педагогов ноутбуки, для административного персонала - компьютеры, которые имеют выход в Интернет.

На территориях ДОО находятся игровые площадки, спортивные площадки, которые озеленены, оснащены спортивным оборудованием и игровыми постройками, имеются цветники.

Материально-техническая и предметно-пространственная среда постоянно обновляется за счет субсидий, ежегодно обновляется или докупается инвентарь в соответствии с потребностями ДОО и приоритетными направлениями.

Для успешной реализации задач по обеспечению воспитанников образовательными услугами деятельность ДОУ осуществляется через примерные образовательные программы «Детство», «От рождения до школы» и дополнительные программы:

- Ладушки (Новоскольцева);
- Юный эколог (С. Н. Николаева);
- Лего-конструирование в детском саду (Фешина Е.В.);
- Основы безопасности детей дошкольного возраста (Р.Б. Стеркина, Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева);
- Азбука здоровья (Т.Э. Токаева);
- «Детям о Московском Кремле» (Доронова Т.Н., Хайлова Е.Г.);
- «Пермский край - мой родной край» (А.М.Федотова);
-"Живые узелки" по духовно-нравственному воспитанию (О.А. Меньшикова);
- Открытия Феечки Копеечки (Л.В. Любимова);
- "Воспитание здорового ребёнка" (М.Д.Маханёва);
- "Изобразительная деятельность" (Ю.Ю.Щербакова);
-«Воспитание и обучение детей дошкольного возраста с фонетико-фонематическим недоразвитием» (Т.Б. Филичева, Г.В.Чиркина);
- Программа развития речи дошкольников (О.С.Ушакова);
- Ритмические сказки (Павлова Н.М.);
- Добро пожаловать в экологию (Воронкевич О.А);
- Формирование основ безопасности у дошкольников (К.Ю.Белая);
- Художественно-эстетическое развитие (Леонова Н.Н.).

- наличие информации на сайте ОУ или другом электронном ресурсе для детей, родителей (законных представителей), педагогов (он-лайн консультации, задания, видеоролики и др.) с указанием ссылок;

Информация о работе образовательных организаций размещается на сайтах:
http://www.gornozavodskii.ru/ - администрация Горнозаводского городского округа
https://vk.com/club179509109 - администрация Горнозаводского городского округа «ВКонтакте».
http://edu-gorn.ucoz.ru/ - управление образования администрации Горнозаводского городского округа
http://inf-centr-gorn.moy.su/ - МБУ «Информационно-методический центр» г. Горнозаводска.
Официальный сайт МАДОУ «Детский сад № 5» г. Горнозаводска http://rodnichok.ucoz.ru/;

Представленность в социальных сетях МАДОУ «Детский сад № 5» г. Горнозаводска:

Официальная страничка в группе ВКонтакте «НаукоГрад для дошколят» https://vk.com/public200659379;
Группа ВКонтакте - Реализация экологического проекта «Дошколята ЗА чистый город!» https://vk.com/public212317175;
Группа ВКонтакте Родительский клуб «Растим детей» https://vk.com/club210542123;
Группа ВКонтакте Родительский клуб " Мы вместе"https://vk.com/club200320618.

В МАДОУ «Детский сад № 37» р.п. Теплая гора создан официальный сайт https://teplayagora37.tvoysadik.ru/ в сети Интернет, функционирует группа в VK https://vk.com/club207579397, которые предоставляют родителям возможность оперативного получения информации о жизни ДОУ, группы, проводимых мероприятиях, новостях, получать различные консультации.

В МАОУ «СОШ» р.п. Пашия вся информация размещается на сайте http://pashiya.uralschool.ru, ДОУ имеет электронную почту, в рамках сетевого взаимодействия с родителями - закрытые группы в социальных сетях для своевременного оповещения родителей.

Официальнй сайт МАОУ «СОШ» р.п.Теплая Гора - http://shtgora.ru/

Структурные подразделения:
https://vk.com/club218771112 - детский сад, р.п.Сараны
https://vk.com/club219947441 - дошкольная группа,р.п.Бисер
https://vk.com/club218993578 - дошкольная группа , р.п.Средняя Усьва
https://vk.com/medvschoola - дошкольная группа, р.п.Медведка.

Официальный сайт МАОУ «СОШ № 3» г. Горнозаводска http://gornsh3.ucoz.ru/ .

Во всех образовательных организациях имеются официальные сайты, на которых размещена информация о деятельности учреждений, основных направлениях. На сайтах размещаются официальные документы и документы, регламентирующие деятельность детского сада, в том числе отчеты по самообследованию.

- об организации работы с детьми дошкольного возраста с использованием различных электронных платформ (электронное мобильное образование и др.);

В настоящее время организована работа по подключению к информационно-коммуникационной образовательной платформе «Сферум».

- о взаимодействии образовательной организации с семьей (формы работы с семьями воспитанников, в т.ч. наличие действующих родительских клубов, педагогических гостиных и др., размещение информации для родителей на сайте образовательной организации, участие родителей в управлении и других мероприятиях, удовлетворенность родителей условиями оказания образовательной деятельности и услуг по присмотру и уходу, индивидуальная поддержка развития детей в семье);

Реализация Стандарта предполагает необходимость эффективного взаимодействия образовательных организаций не только с воспитанниками, но и с

их семьями (родителями, законными представителями). В работе учреждений предусмотрено участие родителей в планировании образовательной деятельности, выборе образовательного содержания и методов с целью более полного удовлетворения потребностей ребенка (согласование Программы развития, формируемой части ООП, Рабочей программы воспитания, положений ДОУ, касающиеся организации воспитательно-образовательного процесса).

Родители участвуют в образовательной деятельности дошкольных организаций, помогают педагогам в организации различных мероприятий с участием детей (праздники, спортивные игры). Родители являются естественными участниками образовательного процесса внутри ДОО, наблюдают за индивидуальной образовательной траекторией своего ребенка и прикладывают едино направленные с педагогом образовательные усилия на семейном уровне.

В МАДОУ «Детский сад № 5» г. Горнозаводска ведется предусмотренное измерение удовлетворенности родителей по областям качества. Ежегодно проводится анализ полученных в ходе изучения мнений родителей данных в разрезе областей качества, деятельность ДОУ совершенствуется с учетом проанализированного мнения родителей в разрезе областей качества. На официальном сайте ДОУ есть страничка «Организация системы контроля и мониторинга по проведению ВСОКО» http://rodnichok.ucoz.ru/index/kriterrii_ocenki_kachestva_raboty_pedagogov_dou/0-177. В Детском саду функционирует консультативный пункт «Вершки и корешки» http://rodnichok.ucoz.ru/index/konsultativnyj_punkt_quot_vershki_i_koreshki_quot/0-278,

Служба ранней помощи http://rodnichok.ucoz.ru/index/sluzhba_rannej_pomoshhi_madou_quot_detskij_sad_5_quot_g_gornozavodska/0-277. Наряду с традиционными формами организации эффективного взаимодействия семьи и ДОУ используются инновационные интерактивные формы на основе компьютерных технологий:

Группа ВКонтакте «НаукоГрад для дошколят» https://vk.com/public200659379

Группа ВКонтакте - Реализация экологического проекта «дошколята ЗА чистый город!» https://vk.com/public212317175.

Группа ВКонтакте Родительский клуб «Растим детей» https://vk.com/club210542123.

Группа ВКонтакте Родительский клуб " Мы вместе" https://vk.com/club200320618.

В МАДОУ «Детский сад № 37» р.п. Теплая Гора во второй младшей группе функционирует детско-родительский клуб «Леголята», совместные мероприятия педагогов с детьми и родителями проводятся согласно намеченному плану. Информация о проведенных мероприятиях размещается в закрытой группе в сети интернет.

Семья и дошкольное учреждение — два важных института социализации ребёнка. И хотя их воспитательные функции различны, для всестороннего развития ребенка необходимо их взаимодействие. И в этом направлении образовательные организации не только ориентированы на приглашение родителей на мероприятия, но и на их активное вовлечение в подготовку и непосредственное участие в мероприятиях.

Все родители имеют возможность получения необходимой психолого-педагогической помощи в вопросах обучения и воспитания детей через участие в «Родительском часе», который еженедельно проводят специалисты Государственного бюджетного учреждения Пермского края «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» в режиме **on-line** бесплатно. Информация о каждом «Родительском часе» размещается на официальных сайтах образовательных организаций, а также в группах социальной сети ВКонтакте.

В течение 2022-2023 учебного года в образовательных организациях, реализующих программы дошкольного образования, продолжили свою работу семейные и родительские клубы.

- МАДОУ «Детский сад № 5» г. Горнозаводска: «Мы вместе», «Родинки», «Дружная семейка», «Поможем друг другу» (клуб объединяет родителей, воспитывающих детей-инвалидов и детей с ОВЗ);
- МАДОУ «Детский сад № 37» р.п. Теплая: Гора: семейный клуб «Леголята».

Кроме того, родители детей дошкольного возраста активно участвуют в заседаниях родительских клубов, осуществляющих деятельность на базе МАУ ДО «Горнозаводский Дом творчества»: детско-родительский клуб «Огонек», клуб замещающих семей «Василиса».

В группах дошкольного возраста проведены различные мероприятия с участием родителей. Вот некоторые из них:

4 марта 2023 года на базе многопрофильного центра «Алит» педагоги, воспитанники и их родители (законные представители) МАДОУ «Детский сад № 5» г. Горнозаводска провели игру «Форт Боярд». На протяжении двух часов 3 семейные команды: «Кузнечата», «Бомс» и «Победители» с общим количеством 30 человек, проходили 8 нелегких испытаний. Очень умело справились с заданиями семейные команды.

Результат: хорошее настроение, взаимопонимание, спортивный дух, совместное времяпровождение детей и родителей. Мероприятие создало эмоциональный комфорт и детей, и родителей, помогло объединиться и установить теплые неформальные отношения между педагогами и родителями, родителями и детьми, а это очень важно в воспитании детей.

22.02.2023 года в МАДОУ «Детский сад № 37» р.п. Теплая Гора прошло детско-родительское мероприятие, посвященное 23 февраля, под названием "**Слава защитникам Отечества"**.

Дети вместе с папами и дедушками продемонстрировали свою силу, ловкость и смекалку в веселых конкурсах. Интересно подобранные задания не оставили равнодушными ни самых скромных ребят, ни серьезных пап, ни отважных дедов. Совместная задача педагогов и родителей – это воспитать в ребятах чувство патриотизма и любви к своей Родине, своим традициям.

В МАОУ «СОШ» р.п. Теплая Гора – детский сад р.п. Сараны педагоги старшей дошкольной группы, с целью укрепления детско-родительских отношений через организацию совместной творческой деятельности, организовали творческую мастерскую «Вместе с мамой смастерим!». В процессе такой деятельности дети чувствуют поддержку родителей, становятся увереннее в себе и самостоятельнее.

23.03.2023 года в МАДОУ «Детский сад № 37» р.п. Теплая Гора в рамках годового экологического проекта организована совместная выставка рисунков детей и родителей.

23 марта 2023 года на базе МАДОУ «Детский сад № 5» г. Горнозаводска прошло мероприятие «День Земли», в рамках которого организован экологический конкурс ЭкоМода с участием шести семейных команд. Команды соревновались в изготовлении одежды из мусорных пакетов, одноразовой посуды, газет и пластиковых бутылок.

Вывод: *работа с родителями (законными представителями) в образовательных организациях выстроена как в традиционном ключе, так и через социальные сети. Во всех дошкольных организациях имеются планы работы с родителями, созданы и функционируют родительские клубы, родители совместно с педагогами участвуют в конкурсном движении, принимают участие во всех совестных мероприятиях. Работа с родителями осуществляется на достаточно хорошем уровне.*

- о наличии в муниципальном образовании инновационных содержательных линий по реализации Стандарта дошкольного образования, размещение информации о них на сайте управления (отдела) ссылки;

В муниципальном образовании в 2022-2023 учебном году МАДОУ «Детский сад № 5» г. Горнозаводска продолжил реализацию Стандарта дошкольного образования через инновационные проекты:

- «Цифровой детский сад»;
- «Дошколята За чистый город!»;
- «НаукоГрад для дошколят».

С 2019г. МАДОУ «Детский сад № 5» г. Горнозаводска является Базовой площадкой по направлению познавательного развития детей на основе технического конструирования. Ежегодно в Детском саду

проходят теоретические и практические семинары по вопросам реализации краевого проекта «Детский Техномир». В 2023 году Детский сад активно работает и проводит мероприятия в рамках года Педагога и наставника, вся информация опубликована на официальном сайте Детского сада, http://rodnichok.ucoz.ru/index/god_pedagoga_i_nastavnika_2023/0-373.

- наличие/отсутствие в муниципальном образовании методического центра (службы) по сопровождению реализации Стандарта дошкольного образования и методических рекомендаций;

В Горнозаводском городском округе сопровождение реализации Стандарта дошкольного образования осуществляется МБУ «Информационно-методический центр» г. Горнозаводска. В городском округе отсутствуют самостоятельно разработанные методические рекомендации по реализации Стандарта дошкольного образования.

- организация дополнительного образования в рамках реализации Стандарта дошкольного образования (бесплатное/платное)

Дополнительные образовательные услуги в дошкольных организациях округа формируются на основании пожеланий родителей. Ежегодно проводится социологические опросы родителей по выявлению степени удовлетворенности качеством дополнительных услуг дошкольного образования.

Изучение удовлетворенности качества и полноты дополнительных образовательных услуг показало, что родители довольны качеством, предоставляемых дополнительных образовательных услуг, удовлетворены работой педагогов и своевременностью получения информации о достижениях ребёнка, возникающих проблем во время образовательного процесса. Спектр дополнительных услуг в дошкольных организациях индивидуален, разнообразен и ведется как на платной, так и на бесплатной основе по нескольким направлениям: художественно-эстетическое, физическое, социально-коммуникативное, познавательное, речевое.

В целях расширения возможностей выбора индивидуальных образовательных траекторий, развития творческого потенциала личности ребенка и обеспечения социального заказа родителей (законных представителей), в Детских садах организовано дополнительное образование детей в возрасте 3-7(8) лет.

№ п/п	Направленность	Название программы	Количество групп	Бесплатное/ платное	Количество детей, получивших услугу доп.образования в 2021/2022
	Социально-коммуникативное	Кружок по песочной терапии «Волшебный песок» для детей младшего и среднего дошкольного возраста (3-5 лет)	3	платно	42
		Кружок «Песочная сказка» игры-эксперименты с песком для детей	2	платно	37

		младшего и среднего дошкольного возраста (3-5 лет)			
		Кружок «Песочная сказка» игры-эксперименты с песком для детей младшего и среднего дошкольного возраста (3-5 лет)	2	платно	34
		Кружок «Разноцветный мир» для детей старшего дошкольного возраста (6-7 лет)	2	платно	25
		Кружок «Пирамидка» для детей, не посещающих детский сад	1	платно	10
		Кружок по формированию экономической грамотности «Феечка копеечка» для воспитанников 5-7 лет	2	бесплатно	20
		Кружок по патриотическому воспитанию «С чего начинается Родина» для воспитанников 6-7 лет	1	бесплатно	15
		«Познай себя»	2	бесплатно	45
	Познавательное	Кружок по изучению математики с помощью набора MoreToMath "Увлекательная математика для детей старшего дошкольного возраста 5-7 лет" (Практическая математика с ЛЕГО)	4	платно	59
		Кружок «Мульт-кадрик» для детей старшего дошкольного возраста (6-7 лет).	1	платно	7
		Кружок по развитию конструктивной деятельности и технического творчества через LEGO –конструирование «Роботёнок» для детей среднего и старшего дошкольного возраста (4-6 лет)	2	платно	25
		Математический кружок для детей среднего и старшего дошкольного возраста (5-7 лет)	4	платно	50
		Кружок «Лего-математика» для детей старшего дошкольного возраста (6-7 лет)	1	платно	10
		«Веселый кирпичик» для детей старшего дошкольного возраста (3-4 года)	2	платно	19
		Кружок «Экологическое краеведение» для воспитанников 6-7 лет	2	бесплатно	25
		Кружок по конструированию и моделированию для детей старшего возраста "Волшебная мастерская" для воспитанников 5-6 лет	1	бесплатно	15
		Кружок естественно-научной направленности «Лаборатория Знайки» для воспитанников 5 – 7 лет	1	бесплатно	22
		Кружок «Умные шашки» для воспитанников 5-6 лет	2	бесплатно	25
		Кружок по опытно-экспериментальной деятельности «Маленькие волшебники» для воспитанников 5-6 лет	1	бесплатно	15
		Кружок эколого -экспериментальной деятельности «Эколята-дошколята»	1	бесплатно	30
		«Школа гнома Эконома» (финансовая грамотность) для детей подготовительной группы	1	бесплатно	23
		«ЛегиОн» (легоконструирование) для детей подготовительной группы	1	бесплатно	10
		«Занимательная математика» для детей подготовительной группы	1	бесплатно	15
		«Лесовичок» (Экология)	1	бесплатно	14

		«Светлая горница» -приобщение к русской народной культуре для детей старшей группы	1	бесплатно	25
		«Удивительный мир экспериментов» для детей старшей группы	1	бесплатно	10
		«Занимательная сенсорика»	1	бесплатно	25
		«Юный эколог»	1	бесплатно	21
	Речевое	Логопедический кружок «РЕЧЕЦВЕТИК» для детей старшего дошкольного возраста (5-6 лет).	2	платно	21
		Логопедический кружок «Звукарик» для детей старшего дошкольного возраста (5-7 лет)	1	платно	14
		«Весёлый язычок» для детей старшего дошкольного возраста (5-7 лет)	1	платно	6
		Кружок по развитию речи «Раз словечко, два словечко» (обучение детей пересказу по схемам) для воспитанников 6 -7лет	1	бесплатно	10
		Кружок «Золотой ключик» для воспитанников 6-7 лет.	1	бесплатно	15
		«Потешки-помощники»	1	бесплатно	22
		«Сказкотерапия»	1	бесплатно	26
		«АБВГДейка!	1	бесплатно	25
	Художественно-эстетическое	Кружок «Ритмика и танец» для детей среднего и старшего дошкольного возраста (5-7 лет)	3	платно	49
		Кружок по декоративно-прикладному искусству «Кудесники» для детей старшего дошкольного возраста 6-7 лет	1	платно	7
		Кружок «Карусель» для детей старшего дошкольного возраста (5-7 лет)	1	платно	7
		Кружок «Красочный мир» для детей старшего дошкольного возраста (6-7 лет)	1	платно	15
		Кружок «Каблучок» для детей старшего дошкольного возраста (5-7 лет)	1	платно	10
		Кружок: «Страна Фантазеров» для воспитанников 6-7 лет	1	бесплатно	15
		Кружок «Умелые ручки» для воспитанников 6 – 7 лет	1	бесплатно	15
		Кружок «Веселая акварелька» для воспитанников 6- 7 лет	1	бесплатно	15
		Кружок по художественного творчества с использованием тестопластики «Волшебные пальчики» для воспитанников 6 -7 лет	1	бесплатно	15
		Кружок по развитию творческих способностей «Чердак» для воспитанников 5-6 лет	1	бесплатно	15
		«Пластилиновое чудо» для средней группы	1	бесплатно	25
		«Волщебный пластилин» для детей второй младшей группы	1	бесплатно	16
		«Волшебные ладошки»	1	бесплатно	24
		«Волшебные краски»	1	бесплатно	25
	Физическое	Кружок «Игровой стретчинг» для детей среднего и старшего дошкольного возраста (5-6 лет)	2	платно	26
		Кружок «Хатха - йога для дошколят для детей старшего дошкольного возраста (5-6 лет)	2	платно	17

		Кружок «Степ-Айробика» для воспитанников 5-7 лет	3	бесплатно	57
		Кружок «Расту сильным, ловким, быстрым»	2	бесплатно	30
		«Здоровячок» для детей средней группы	1	бесплатно	25
		Детско-родительский клуб «Леголята»	1	бесплатно	16
		«Топотушки»	1	бесплатно	15

- о создании условий для обеспечения здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу (доля младших воспитателей (помощников воспитателя), соответствие количества прогулочных участков количеству групп, функционирующих в учреждении, организация питания (собственный пищеблок или аутсорсинг), наличие десятидневного меню, в том числе для детей с заболеваниями, требующими ограничения по пищевым продуктам, количество несчастных случаев/травм у детей и сотрудников за 2022/2023 учебный год и проведенной работе по их устранению, принятые управленческие решения);

В дошкольных организациях округа проводится мониторинг за состоянием здоровья воспитанников, утверждены правила внутреннего распорядка воспитанников; заполнены медицинские карты; осуществляются контрольные процедуры за санитарно-гигиеническим состоянием помещений, оборудования, территории в соответствии с санитарными правилами. В детских садах (детский сад № 5 г. Горнозаводска, детский сад № 37 р.п. Пашия) и структурном подразделении детский сад № 8 р.п. Пашия медицинское обслуживание осуществляется медицинским персоналом по договорам с ГБУЗ Пермского края «Горнозаводская районная больница». В структурных подразделениях р.п. Кусье-Александровский и р.п. Теплая Гора (Бисер, Старый Бисер, Сараны, Средняя Усьва, Медведка) медицинское обслуживание осуществляется через ФАП ГБУЗ Пермского края «Горнозаводская районная больница». Исполняется график проведения вакцинации; осуществляется контроль выполнения санитарно-противоэпидемического режима и профилактических мероприятий. В ДОО соблюдаются санитарно-гигиенические нормы. Для медицинского обслуживания в учреждениях оборудованы медицинские кабинеты, оснащенные медицинским оборудованием, медикаментами для оказания первой медицинской помощи, медицинских осмотров детей.

В дошкольных организациях в достаточном количестве имеются средства индивидуальной защиты (маски), термометры. Ежедневно воспитателями проводится утренний прием детей с опросом родителей о состоянии здоровья детей, с занесением результатов в журнал утреннего фильтра.

В помещениях постоянного пребывания детей, в музыкальном и физкультурном зале для дезинфекции воздушной среды установлены стационарные приборы по обеззараживанию воздуха (бактерицидные облучатели-рециркуляторы воздуха закрытого и открытого типа), обеззараживания воздуха проводится в соответствии с графиками (графики вывешены на стенах), что соответствует требованиям п. 3.1.3. СП 2.4.3648-20, п. 2.3. СП 3.1/2.4.3598-20.

В дошкольных организациях создана система нормативно-правового регулирования комплексной безопасности, предусмотрено регулярное обучение

коллектива по ТБ, ОТ, ЧС и др; имеются локальные нормативные акты, устанавливающие требования к безопасности внутренних (групповых и вне групповых) помещений и территориях ДОО, предназначенных для прогулок воспитанников на свежем воздухе. Определены правила безопасности при проведении экскурсий и других мероприятий на территории ДОО (положения, инструкции, приказы, паспорта безопасности, памятки, планы, отчеты, журналы, схемы охраны, графики дежурств). Территории ДОО оборудованы верандами.

В помещениях и на участках имеются все средства реагирования на чрезвычайные ситуации (план эвакуации детей в экстренных случаях, аптечка, инструкции, регламенты/правила безопасности, оптимизированные с учетом потребностей воспитанников группы, в том числе детей с ОВЗ или детей-инвалидов имеется телефон). Ведется необходимая документация для организации контроля над чрезвычайными ситуациями и несчастными случаями (План действий по предупреждению и ликвидации ЧС техногенного и природного характера; План мероприятий по ЧС и НС и др.). Во всех ДОО имеются АПС, система видеонаблюдения, тревожные кнопки с выводом сигнала в Росгвардию, Все ДОО имеют освещение в соответствии с требованиями СанПиН. Требования охраны жизни и здоровья воспитанников и работников организаций соответствуют нормам пожарной и электрической безопасности, требованиям охраны труда работников.

Пожарная безопасность обеспечивается установленными в учреждениях системами АПС и СОУЭ, информационный сигнал тревоги выведен не только в службу пожарной части, но и в службу ПАК «Стрелец-мониторинг».

Данный показатель составляет 100%.

В дошкольных организациях утверждены и соблюдаются нормативно-правовые акты, регулирующие выполнение норм хозяйственно-бытового обслуживания и процедур ухода за воспитанниками (Правила внутреннего распорядка для всех участников образовательного процесса, режим дня с учетом адаптационных режимов для детей по потребности и возможности здоровья (индивидуальные маршруты адаптации и др.). Обеспечена доступность предметов гигиены; педагоги развивают культурно-гигиенических навыки воспитанников (наличие в планах, рабочих программах задач по уходу и присмотру).

В ДОО регламентированы процессы организации рационального и сбалансированного питания и питья с учетом СанПиН (разработаны Положения об организации питания воспитанников ДОО; утвержден режим питания в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями детей; утверждены технологические карты приготовления пищи, ежедневные и перспективные меню; ведется бракераж, учет калорийности, обеспечены правильная кулинарная обработка и закладка пищевых продуктов).

Питание детей соответствует заявленному меню; соблюдается сервировка в группах; осуществляется индивидуальный подход в процессе питания, регулярный контроль и надзор за работой пищеблока (карты оперативного контроля, приказы по питанию и пр.).

Рацион питания детей по качественному и количественному составу составляется в зависимости от возраста детей и формируется отдельно для групп детей в возрасте от 1,5 до 3-х лет и от 3 до 7 лет. Имеется примерное десятидневное

меню, утвержденное руководителем, что соответствует требованиям п. 8.1.3, п. 8.1.4. СанПиН 2.3/2.4.3590-20.

В детских садах имеются отдельные пищеблоки, кладовые для хранения продуктов. Все образовательные организации обеспечены соответствующей посудой, столами, стульями в соответствии с требованием СанПиН 2.3/2.4.3590-20.

Питьевой режим организован с использованием кипяченой питьевой воды, охлажденной до комнатной температуры, предусмотрена смены воды не реже чем через 3 часа (в соответствии с требованиями п. 2.6.6. СП 2.4.3648-20, п. 8.4.2, п. 8.4.3. СанПиН 2.3./2.4.3590-20).

- методические материалы, с которыми готово поделиться муниципальное образование по реализации Стандарта дошкольного образования с указанием категории получателей (дети, родители (законные представители), педагоги) и формата (рекомендации, пособия и др.);

1. Экологический проект «Дошколята ЗА чистый город». Рекомендации, пособия. Педагоги, родители.
2. Изучение математики с помощью набора MoreToMath "Увлекательная математика для детей старшего дошкольного возраста 5-7 лет" (Практическая математика с ЛЕГО). Рекомендации. Педагоги

- проблемы на территории муниципального образования по реализации Стандарта дошкольного образования.

1. Недостаточное количество помещений для осуществления познавательной, исследовательской, игровой активности детей (в структурных подразделениях).
2. Отсутствие специалистов (педагоги-психологи, логопеды) в структурных подразделениях школ, реализующих программы дошкольного образования.
3. Недостаток материалов и оборудования для реализации ФГОС (низкая оснащенность средствами обучения).
4. Недостаточное финансовое обеспечение для решения задач по развитию организаций.

Приложение 2

Информация[1] о реализации Стандарта дошкольного образования в организациях, реализующих образовательные программы дошкольного образования в Пермском крае
(наименование муниципального образования)

№ строки	Наименование показателя	Значение показателя		Объем консолидированных бюджетных расходов **тыс. рублей**[2]	
		по состоянию на 01 сентября 2022 г.	по состоянию на 31 мая 2023 г. (факт нарастающим итогом)	по состоянию на 01 сентября 2022г.	по состоянию на 31 мая 2023 г. (факт нарастающим итогом)
1	2	3	4	5	6
2.3	Количество муниципальных мероприятий (в том числе проведенных дистанционно) по вопросам реализации ФГОС ДО, единиц	5	9	X	X
2.3.1	Из п. 2.3. - по вопросам дошкольного образования детей от 2 мес. до 3 лет	1	2	X	X
2.3.2.	Из п. 2.3. - по вопросам дошкольного образования детей с ОВЗ и инвалидностью	2	3	X	X
3.	***Количество организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми (юридических лиц), единиц, из них***	5	5	X	X
3.1	В п. 3: численность воспитанников, человек	1007	1056	X	X
3.1.1	Из п.3.1: численность воспитанников в возрасте от 2 мес. до 3 лет, человек	200	185	X	X
3.1.2.	Из п.3.1: численность воспитанников с ОВЗ человек	0	0	X	X
3.1.3.	Из п.3.1: численность воспитанников с инвалидностью, человек	0	0	X	X
4	***Материально-технические условия***			X	X
4.1	Количество **зданий,** которые непосредственно задействованы для реализации образовательных программ дошкольного образования; единиц	14	14	X	X
	из них, создана безопасная среда для детей-инвалидов	1	1	X	X
4.1.1	В п. 4.1 численность воспитанников, человек	1007	1056	X	X
4.1.1.1	В п. 4.1.1 численность воспитанников от 2 месяцев до 3 лет, человек	200	185	X	X
4.1.1.2.	В п. 4.1.1 численность воспитанников с ОВЗ, человек	15	20	X	X
4.1.1.3.	В п. 4.1.1 численность воспитанников с инвалидностью, человек	3	6	X	X
4.2	Из п. 4.1 количество эксплуатируемых зданий ДОО, находящихся в аварийном состоянии, единиц	0	0	X	X
4.2.1	В п. 4.2 численность воспитанников, человек	0	0	X	X
4.3	Из п. 4.1 количество зданий ДОО, нуждающихся в проведении капитального ремонта, единиц	1	1	X	X

4.3.1	В п. 4.3 численность воспитанников, человек	86	88	X	X
4.4	Из п. 4.1 количество зданий ДОО, нуждающихся в проведении текущего ремонта, единиц	4	9	X	X
4.4.1	В п. 4.4 численность воспитанников, человек	689	767	X	X
5	***Финансовые условия***	X	X	X	X
5.1	Количество ДОО, в которых обеспечена развивающая предметно-пространственная среда в соответствии с ФГОС ДО[2], единиц	5	5	653,2	732
6	***Кадровые условия***	X	X	X	X
6.1	Количество педагогических работников (включая должности прочих педагогических работников), реализующих образовательные программы дошкольного образования, человек	117	116	X	X
6.1.1	Из п. 6.1 прошли обучение по дополнительным профессиональным программам по вопросам реализации основной образовательной программы дошкольного образования (не менее 16 ч.)	37	60	2,6	0
6.1.1.1	Из п. 6.1.1 прошли обучение по дополнительным профессиональным программам по вопросам реализации основной образовательной программы дошкольного образования для детей от 2 месяцев до 3 лет, человек	3	10	0	0
6.1.1.2.	Из п. 6.1.1 прошли обучение по дополнительным профессиональным программам по вопросам реализации адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования для детей с ОВЗ и инвалидностью, человек	8	16	0	0
6.1.2.	Из п. 6.1 приняли участие в мероприятиях регионального и/или муниципального уровня (форумы, конференции, семинары, мастер-классы, иное) по вопросам реализации основной образовательной программы дошкольного образования, человек	75	98	X	X
6.1.2.1	Из п. 6.1.2 - по вопросам реализации основной образовательной программы дошкольного образования для детей от 2 месяцев до 3 лет, человек	6	8	X	X
6.1.2.2.	Из п. 6.1.2 - по вопросам реализации основной образовательной программы дошкольного образования для детей с ОВЗ и инвалидностью, человек	27	32	X	X
6.2	Образовательный ценз педагогических работников (включая должности прочих педагогических работников), реализующих образовательные программы дошкольного образования	X	X	X	X
6.2.1	Из п. 6.1 имеют высшее образование, человек	19	20	X	X
6.2.1.1	Из п. 6.2.1 имеют высшее педагогическое образование, человек	17	18	X	X
6.2.2	Из п. 6.1 имеют среднее профессиональное образование	95	92	X	X
6.2.2.1	Из п. 6.2.2 педагогическое среднее профессиональное образование, человек	93	90	X	X
6.3	Уровень квалификации педагогических работников, реализующих образовательные программы дошкольного образования	X	X	X	X
6.3.1	Из п. 6.1 по итогам аттестации имеют высшую квалификационные категории	37	34	X	X
6.3.2.	Из п. 6.1 по итогам аттестации имеют первую квалификационные категории	42	38	X	X

6.3.3.	Из п. 6.1 соответствуют занимаемой должности	25	26	X	X
6.3.4.	Из п. 6.1 не имеют аттестации	14	18	X	X
6.3.5.	Из п. 6.1 приняли участие в во Всероссийских конкурсах (очных, заочных)	29	29	X	X
6.3.5.1.	из п.6.3.5 имеют победы, награды	8	7	X	X
6.3.6.	Из п. 6.1 приняли участие в региональных конкурсах (очных, заочных)	13	27	X	X
6.3.6.1.	из п.6.3.6 имеют победы, награды	8	15	X	X
6.3.7.	Из п. 6.1 представляли опыт работы на Всероссийских и региональных мероприятиях	3	10	X	X
6.3.8.	Из п. 6.1 имеют звание "Почетный работник общего образования" и (или) другие правительственные награды)	6	4	X	X
7	***Количество ДОО, в которых создан и функционирует официальный сайт образовательной организации в сети «Интернет»***	5	5	X	X
7.1	Из п. 7 количество ДОО, на официальных сайтах которых размещена информация по вопросам реализации ФГОС ДО	5	5	X	X

[1]Аналитическая справка и информация подписываются руководителем (заместителем руководителя) органа местного самоуправления, осуществляющего управление в сфере образования, с указанием контактного телефона и ФИО исполнителя.

[2]По показателю 5 и 6 указывается количество организаций и объемы средств без учета текущего приобретения средств обучения, осуществляемых за счет переданных в составе субвенций на оказание услуг средств субъекта Российской Федерации (в составе норматива финансирования).

Приложение 3

Актуальные проблемы реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования по состоянию на 1 июня 2023 г.

недостаточное количество помещений для осуществления познаватель-ной, исследователь-ской, игровой активности детей	недостаточное количество помещений для обеспечения двигательной активности детей	необходимость перестройки внутренних помещений здания детского сада для размещения зон активности и отдыха детей	большое количество воспитанников в группах (высокая наполняемость, высокое соотношение «воспитанник/ педагог»)	неподготов-ленность педагогическ их кадров, в том числе отсутствие психологиче ской готовности, несформиро-ванности отдельных компетенций	отсутствие педагогических работников, обеспечивающих развитие детей в отдельных областях (отсутствие в штатном расписании или наличие незанятых вакансий для специалистов, которые бы выполняли соответствую-щую работу)	недостаток материалов и оборудования для реализации ФГОС дошкольного образования (низкая оснащенность средствами обучения)	недостаточное финансовое обеспечение для решения задач по развитию организации	низкая финансовая самостоятельность с точки зрения распоряжения имеющимися средствами	отсутствие или низкая эффективность методической поддержки по вопросам реализации основной образовательной программы дошкольного образования
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
+	+	-	-	-	+	+	+	-	-